UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	MÉTODOS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO I
Cursos	PSICOLOGIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	14521004
Área Científica	PSICOLOGIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português Alunos estrangeiros: apoio e materiais em inglês, francês e espanhol
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Gabriela Maria Ramos Gonçalves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Gabriela Maria Ramos Gonçalves	T	T1	13T
Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes	PL	PL1; PL2; PL3	78PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nada a assinalar

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se desenvolver nos alunos um espírito crítico sobre o conhecimento do senso comum e o conhecimento científico. Assim como, dotar os alunos dos conhecimentos teóricos e práticos essenciais ao desenvolvimento futuro de produção científica. Inclui os métodos de pesquisa teórica, métodos de investigação quantitativa, organização da partilha de informação da investigação e aplicação dos princípios éticos e das normas APA. Neste sentido, pretende-se que os alunos cumpram os seguintes objetivos de aprendizagem:

- *Distinguir entre conhecimento do senso comum e conhecimento científico.*
- *Identificar e caracterizar os principais métodos de investigação.*
- *Identificar e caracterizar as componentes de uma investigação.*
- *Caracterizar os principais tipos de investigação quantitativa*
- *Utilizar procedimentos de pesquisa para aceder a fontes diversas de informação.*
- *Utilizar procedimentos para estruturar trabalhos académicos segundo os sistemas de normas da APA.*

Conteúdos programáticos

1. Noções básicas: O que é a investigação?

2. Ciência/Paradigmas/Teorias/Leis/Modelos/Hipóteses

3. A ética na investigação psicológica

4. Tipos de investigação: investigação quantitativa vs. qualitativa

5. Fases do processo de investigação

6. Hipóteses, variáveis e medidas

7. Metodologia

8. Investigação descritiva

9. Investigação correlacional

10. Investigação experimental

11. Designs de investigação

12. Elaboração de um relatório de investigação empírica

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Métodos: expositivo, interrogativo, demonstrativo e ativo (casos práticos, análise de textos, jogos)

Avaliação:

A. Prova avaliativa ? 50%

B. Trabalho de grupo (2 - 4 elementos) ?20%

C. Pequenos trabalhos realizados nas aulas de prática laboratorial (PL) (média obtida nas três atividades) - 30%:

- Caso prático de pesquisa on-line

- Ficha avaliativa

Exame Final: 100% (para os alunos que não completaram com sucesso a avaliação distribuída)

Bibliografia principal

- Almeida, L. S. & Freire, T. (2008). *Metodologia da investigação em psicologia e educação* (5ª ed.). Braga: Psiquilibrios
- Campenhoudt, L. V. & Quivy, R. (2008). *Manual de investigação em Ciências Sociais* . Lisboa: Gradiva.
- Fortin, M.-F. (2003). *O processo de investigação: Da Concepção à realização* . Loures: Luso-Ciência.
- Fortin, M.-F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação* . Loures: Lusodidacta
- Gonçalves, G., Sousa, C., & Gomes, A. (2017). *Treino de competências em investigação em ciências sociais* . Faro: Editora GC Learning [on line]
- Goodwin, C. J. & Goodwin, K. A. (2012). *Research in psychology: Methods and design* . New Jersey: Wiley
- Haro, F. A., et al (2016). *Investigação em ciências sociais: Guia prático do estudante* . Lisboa: Pactor
- Howitt, D. & Cramer, D. (2014). *Introduction to Research methods in psychology* (4 ª Ed.). Essex: Prentice Hall

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2017-18
Course unit	RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES I
Courses	PSYCHOLOGY (1st Cycle)
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	PSICOLOGIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese Foreign students: support and materials in english, french or spanish
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Gabriela Maria Ramos Gonçalves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Gabriela Maria Ramos Gonçalves	T	T1	13T
Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes	PL	PL1; PL2; PL3	78PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	0	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Nothing to report

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit we intend to provide students with a critical spirit about common sense knowledge and scientific knowledge. Like, give students the theoretical and practical knowledge essential to the future development of scientific production. This curricular unit includes methods of theoretical research, quantitative research methods, organization of information sharing of research and application of ethical principles and standards APA. In this sense, it is intended that students develop the following objectives:

- Distinguish between common sense knowledge and scientific knowledge.

- Identify and characterize the main research methods.

- dentify and characterize the components of an investigation.

- To characterize the main types of quantitative research

- Use research procedures to access various sources of information.

- Use structured procedures for academic work according to the systems APA.

Syllabus

1. Basic notions: What is research?

2. Science / paradigms / theories / laws / Models / Hypotheses

3. Ethics in psychological research

4. Types of research: research vs quantitative. Qualitative

5. Research process phases

6. Hypotheses, variables and measures

7. Methodology

8. Descriptive research

9. Correlational research

10. Experimental investigation

11. Designs Research

12. Preparation of a report of empirical research

Teaching methodologies (including evaluation)

Expositive, interrogative, demonstrative and active (case studies, text analysis, group dynamics)

A. Evaluation test ? 50%

B. Group work (2 - 4 elements) ? 20%

C. Work developed on practical lessons (PL) (average of all activities) - 30%:

- Study case on on-line research

- Evaluation sheet

Final Exam: 100% (for students who have not completed the assessment successfully distributed)

Main Bibliography

- Almeida, L. S. & Freire, T. (2008). *Metodologia da investigação em psicologia e educação* (5ª ed.). Braga: Psiquilibrios
- Campenhoudt, L. V. & Quivy, R. (2008). *Manual de investigação em Ciências Sociais* . Lisboa: Gradiva.
- Fortin, M.-F. (2003). *O processo de investigação: Da Concepção à realização* . Loures: Luso-Ciência.
- Fortin, M.-F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação* . Loures: Lusodidacta
- Gonçalves, G., Sousa, C., & Gomes, A. (2017). *Treino de competências em investigação em ciências sociais* . Faro: Editora GC Learning [on line]
- Goodwin, C. J. & Goodwin, K. A. (2012). *Research in psychology: Methods and design* . New Jersey: Wiley
- Haro, F. A., et al (2016). *Investigação em ciências sociais: Guia prático do estudante* . Lisboa: Pactor
- Howitt, D. & Cramer, D. (2014). *Introduction to Research methods in psychology* (4 ª Ed.). Essex: Prentice Hall