
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ANTROPOLOGIA

Cursos PSICOLOGIA (1.º ciclo)

CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14521010

Área Científica ANTROPOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Paulo Jorge Rodrigues Correia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Paulo Jorge Rodrigues Correia	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; TP3; OT1; OT2	19.5T; 39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Instrumentais

Os alunos deverão ser capazes de interpretar, analisar e contextualizar factos e processos sociais e culturais, utilizar bibliografia antropológica e apresentar oralmente e por escrito os resultados dos seus trabalhos e também comentar criticamente os trabalhos dos colegas. Deverão ainda demonstrar que sabem aplicar corretamente os conceitos que aprenderam nas aulas teóricas.

Interpessoais

Os alunos deverão aprender competências básicas de pesquisa de terreno e usá-las durante o trabalho de campo antropológico realizado em grupo. Durante o mesmo deverão desenvolver uma consciência (auto) crítica relativa à diversidade sociocultural e uma ética de respeito na relação estabelecida com os informantes.

Sistémicas

Os alunos deverão revelar espírito de iniciativa, capacidade para desenvolver atividades autónomas de investigação antropológica (individualmente ou em grupo), capacidade de reflexão crítica sobre o trabalho realizado e capacidade para investigar.

Conteúdos programáticos

1. Metodologia de Investigação em antropologia.
2. A História da Antropologia.
3. As relações da Antropologia com outras ciências sociais e humanas.
4. Alguns conceitos básicos usados em Antropologia.
5. Objetos e áreas de estudo da Antropologia.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de investigação em Antropologia estão vocacionadas para serem instrumentais no trabalho de campo, base para a redação, em grupo, de uma reflexão sobre um campo específico dos estudos antropológicos. Este campo é explorado nos restantes módulos (teóricos) da UC. No decurso deste processo, os alunos - para além de consolidarem os conhecimentos teóricos - ver-se-ão confrontados com situações novas onde terão de mostrar capacidades de adaptação a novas circunstâncias utilizando conhecimentos transdisciplinares e usando, na prática, os seus dotes para a observação participante. A ética para com os entrevistados, o uso direcionado de conhecimentos aprendidos e/ou pesquisados em bibliografia adicional tenderão para uma (auto)crítica no decorrer das várias fases do processo: desde a procura da informação até à sua análise e síntese escrita. Este processo também incluirá as competências para interpretar, analisar e contextualizar factos e processos sociais e culturais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. Aulas teóricas com exposição oral das matérias, com recurso a instrumentos informáticos (powerpoint) e a esquemas desenhados no quadro branco. Discussão das matérias (dúvidas, comentários ou sugestões) no final de cada aula.
2. Aulas Teórico-práticas direcionadas para uma discussão mais intensa das matérias. Uso sistemático de filmes etnográficos como base para o estudo das etnias extra-europeias, e ponto de partida para uma discussão alargada que envolve o uso e consolidação dos conhecimentos aprendidos nas aulas teóricas.
3. Tutorias (presenciais e virtuais) para discussões adicionais com os alunos de uma forma coletiva.
4. Atendimentos individuais marcados pelos alunos para esclarecimentos ou orientações mais específicas.
5. Um trabalho autónomo realizado em grupo/TG (50%)
6. Um teste/frequência /TF de avaliação (50%).
7. Um exame (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino, tendencialmente teórico-práticas, tenderão para permitir aos alunos uma aprendizagem integrada das matérias com uso prático no decurso do seu trabalho de investigação com trabalho de campo e reflexão sobre os assuntos com recurso a trabalho de biblioteca. Pretende-se assim que os alunos integrem os conhecimentos, de uma forma progressiva e "natural" na sua cultura científica específica - a psicologia - alargando ao mesmo tempo a cultura geral na área das ciências sociais.

Bibliografia principal

GEERTZ, Clifford ? *Local Knowledge. Further essays in interpretative anthropology* . N.Y., Basic Books, 1983. (Trad. Portuguesa: *O Saber Local* . Petrópolis, Vozes, 2013).

GOFFMAN, Erving ? *The Presentation of Self in Everyday Life* . (Trad. Portuguesa: Lisboa, Relógio d'Água, 1993).

GUIART, Jean ? *Clefs pour l'Anthropologie* . Paris : Editions Seghers, 1971 (Trad. Brasileira, Rio de Janeiro, Zahar editores, 1973).

JAULIN, Robert ? *La Paix Blanche. Introduction a l'Ethnocide* . Paris, Éditions du Seuil, 1970.

JUST, Peter e Monaghan, Peter - *Social and Cultural Anthropology* . Oxford University Press, 2000.

KROEBER, Alfred. L. ? *The Nature of Culture* . Chicago, University of Chicago Press, 1952. (Trad. Portuguesa: Lisboa, Edições 70, 1993).

LÉVI-STRAUSS, Claude ? *Tristes Tropiques* . Paris, Plon, 1955 (Trad. Portuguesa : Lisboa, Edições 70, 1979).

Academic Year 2020-21

Course unit ANTHROPOLOGY

Courses PSYCHOLOGY (1st Cycle)
Educational Sciences and Training (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality During the day

Coordinating teacher Paulo Jorge Rodrigues Correia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Paulo Jorge Rodrigues Correia	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; TP3; OT1; OT2	19.5T; 39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Instrumentals

Students should be able to interpret, analyze and contextualize social and cultural facts and processes, use anthropological bibliography and present orally and in writing the results of their work and also critically comment on the work of colleagues. They should also demonstrate that they know how to correctly apply the concepts they have learned in theoretical classes.

Interpersonal

Students should learn basic field research skills and use them during group-based anthropological fieldwork. During this period they should develop a (self) critical awareness of socio-cultural diversity and an ethic of respect in the relationship established with informants.

Systemic

Students should demonstrate a spirit of initiative, ability to develop autonomous anthropological research activities (individually or in groups), ability to reflect critically on the work performed and ability to investigate.

Syllabus

1. Anthropology Research Methodology.
2. The History of Anthropology.
3. The relations of Anthropology with other social and human sciences.
4. Some basic concepts used in Anthropology.
5. Objects and areas of study of Anthropology.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The methodologies of research in Anthropology are intended to be instrumental in the field work, the basis for writing, in a group, a reflection on a specific field of anthropological studies. This field is explored in the remaining (theoretical) modules of the UC. In the course of this process, students - in addition to consolidating theoretical knowledge - will be confronted with new situations where they will have to be able to adapt to new circumstances using transdisciplinary knowledge and in practice use their skills for observation participant. The ethics for the interviewees, the directed use of knowledge learned and / or researched in additional bibliography will tend towards a (self) criticism in the course of the various phases of the process: from information search to analysis and written synthesis. This process will also include the skills to interpret, analyze and contextualize social and cultural facts and processes.

Teaching methodologies (including evaluation)

1. Theoretical classes with oral exposition of the subjects, using computer tools (powerpoint) and schemes drawn on the whiteboard. Discussion of the subjects (doubts, comments or suggestions) at the end of each lesson.
2. Theoretical-practical classes directed to a more intense discussion of the subjects. Systematic use of ethnographic films as a basis for the study of extra-European ethnicities, and a starting point for a broad discussion that involves the use and consolidation of the knowledge learned in theoretical classes.
3. Tutorials (face-to-face and virtual) for additional discussions with students in groups.
4. Individual assignments scheduled by the students for more specific needs and orientations.
5. Autonomous work done in group / TG (50%)
6. One test / frequency / TF evaluation (50%).
7. One exam (100%)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies, theoretically and practically, will tend to allow the students an integrated learning of the subjects with practical use in the course of their research work with fieldwork and library work on the subjects. In this way, students are expected to integrate knowledge in a creative and "natural" way into their specific scientific culture - psychology - while broadening their knowledge in social sciences.

Main Bibliography

BARNARD, Alan. 2000. *History and Theory in Anthropology* . Cambridge: Cambridge University Press

ERIKSEN, Thomas Hylland e NIELSEN, Finn Sivert. *História da Antropologia* . Petrópolis: Vozes, 2007.

GEERTZ, Clifford *Local Knowledge. Further essays in interpretative anthropology* . N.Y., Basic Books, 1983. (Trad. Portuguesa: *O Saber Local* . Petrópolis, Vozes, 2013).

GOFFMAN, Erving *The Presentation of Self in Everyday Life* . (Trad. Portuguesa: Lisboa, Relógio d'Água, 1993).

JAULIN, Robert *La Paix Blanche. Introduction a l'Ethnocide* . Paris, Éditions du Seuil, 1970.

JUST, Peter e Monaghan, Peter - *Social and Cultural Anthropology* . Oxford University Press, 2000.

KEESING, Roger M. - *Antropologia Cultural, Uma perspectiva contemporânea* . Petrópolis: Vozes, 2014.

KROEBER, Alfred. L. *The Nature of Culture* . Chicago, University of Chicago Press, 1952. (Trad. Portuguesa: Lisboa, Edições 70, 1993).