English version at the end of this document

Ano Letivo	2020-21
Unidade Curricular	PSICOPATOLOGIA II
Cursos	PSICOLOGIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	14521018
Área Científica	PSICOLOGIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Língua Portuguesa.
Modalidade de ensino	Presencial.
Docente Responsável	Cláudia Isabel Guerreiro Carmo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	19.5T; 39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Noções básicas de Psicologia do Desenvolvimento e de Psicopatologia da Criança.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular pretende-se que os estudantes sejam capazes de: caracterizar o objeto e o método da psicopatologia; apreender os conceitos de normal, anormal e patológico; conhecer os critérios de diferenciação de normalidade no contexto da doença mental; compreender a interação da psicopatologia com as outras ciências; conhecer globalmente os principais fatores protetores e de vulnerabilidade no desenvolvimento e manutenção de sintomas e quadros psicopatológicos do adulto; conhecer os principais modelos teóricos explicativos das perturbações psicopatológicas; selecionar e sistematizar informação clínica relevante para uma análise compreensiva da psicopatologia do adulto; identificar e diferenciar sintomas e quadros psicopatológicos no adulto; adquirir capacidades de trabalho em equipa na análise e formulação de casos clínicos.

Conteúdos programáticos

1. Objeto e método da psicopatologia

1.1. Definição, contextualização do conceito de psicopatologia

1.2. Relações da psicopatologia com outras ciências

1.3. Fatores de vulnerabilidades e resiliência, em relação à eclosão e manutenção dos sintomas psicopatológicos

2. Conceito de Normal e Patológico em psicopatologia

3. Principais modelos teóricos de compreensão dos sintomas e quadros psicopatológicos.

4. Quadros psicopatológicos (principais modelos explicativos, prevalência, descrição clínica, classificação, comorbilidade e diagnóstico diferencial)

4.1.Perturbações da Ansiedade

4.2.Perturbações Relacionadas com Trauma e Stress

4.3.Perturbações Obsessivo-compulsiva e Perturbações Relacionadas

4.4.Perturbações Depressivas

4.5.Perturbações Bipolares e Perturbações Relacionadas

4.6.Perturbações da Alimentação e da Ingestão

4.7.Disfunções Sexuais

4.8.Disforia de Género

4.9.Perturbações do Espectro da Esquizofrenia e outras Perturbações Psicóticas

4.10. Perturbações da Personalidade

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas privilegiam o método expositivo. Em cada aula são indicadas leituras específicas complementares. Nas aulas teóricas-práticas são analisados casos clínicos (previamente disponibilizados na tutorial eletrónica) de modo a proceder à compreensão e formulação diagnóstica dos vários quadros clínicos abordados nas aulas teóricas. Nas aulas TP os estudantes trabalham em pequenos grupos. As aulas OT são destinadas ao visionamento de filmes e à leitura e análise de textos que complementam os conteúdos lecionados nas aulas teóricas e/ou teórico-práticas. A avaliação na UC é contínua, com exame final. A avaliação contínua integra as seguintes componentes: a) uma prova escrita individual (60%); b) um trabalho de grupo que consiste na análise e discussão de um caso clínico (40%). Os trabalhos de grupo são entregues em formato papel/digital ao professor responsável pelas TPs e apresentados e discutidos oralmente numa aula TP.

Bibliografia principal

American Psychiatric Association (2013). (5th Edition). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (DSM-5). APA.

Belloch, A., Sandin, B., & Ramos, F., (eds) (2008). *Manual de Psicopatología* , Vol. I e II. Madrid: McGraw-Hill.

Craighead, W. E., Miklowitz, D. J., & Craighead, L. W. (2017). *Psychopathology. History, Diagnosis and Empirical Foundations.* New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Cruz, J. P. & Carmo, C. (2014). *Sebenta de Psicopatologia* II. Faro: Universidade do Algarve

Maddux, J. E. & Winstead B. A. (Eds.) (2015). *Psychopathology. Foundations for Contemporary Understanding* . New Jersey: Taylor & Francis e-Library.

Vallejo, R. J. (2015). *Introducción a la psicopatologia y psiquiatria* . Barcelona: Elsevier Masson.

Whitebourne, S. K. (2017). *Abnormal Psychology: Clinical Perspectives on Psychological Disorders* . New York: McGraw-Hill.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2020-21
Course unit	PSYCHOPATHOLOGY II
Courses	PSYCHOLOGY (1st Cycle)
Faculty / School	FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	Portuguese.
Teaching/Learning modality	Presential.
Coordinating teacher	Cláudia Isabel Guerreiro Carmo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	19.5T; 39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic concepts of Developmental and Child Psychopathology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course is intended to enable students to characterize the object and the method of psychopathology; to grasp the concepts of normal, abnormal and pathological; to know the criteria for differentiating normality in mental illness context; to understand the interaction of psychopathology and other sciences; to know the main overall vulnerability and protective factors in the development and maintenance of adult psychopathological symptoms; to know the main theoretical models of psychopathological disorders; to select and systematize clinical information relevant to a comprehensive analysis of adult psychopathology; to identify and differentiate psychopathological symptoms in adults; to acquire teamwork skills on the analysis and formulation of clinical cases.

Syllabus

1. Psychopathology object and method

1.1. Psychopathology concept definition and contextualization

1.2. Psychopathology relationship to other sciences

1.3. Vulnerability and resilience factors in relation to the outbreak and maintenance of psychopathological symptoms

2. Normal and Pathological Concepts in psychopathology

3. Main theoretical models for understanding symptoms and psychopathological conditions

4. Psychopathology condition presentation (main comprehensive models analysis, prevalence, clinical description, classification, comorbidity and differential diagnosis)

4.1. Anxiety Disorders

4.2. Trauma and Stress Related Disorders

4.3. Obsessive-Compulsive Disorders and Related Disorders

4.4. Depressive Disorders

4.5. Bipolar Disorders and Related Disorders

4.6. Eating Disorders

4.7. Sexual Dysfunctions

4.8. Gender Dysphoria

4.9. Disorders of the Schizophrenia Spectrum and Other Psychotic Disorders

4.10. Personality Disorders

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical lessons are mainly based on the expositive method. In each lesson, specific additional readings are suggested. In theoretical-practical lessons, students examine practical clinical cases (previously available on e-learning platform) in order to understand and diagnose several clinical conditions discussed in theoretical lessons. Students work in small groups in most of the theoretical-practical lessons. Tutorial guidance lessons are intended for watching movies, reading and analyzing texts that complement the content lected in theoretical and/or theoretical-practical lessons. Assessment is continuous, with final exam. Continuous assessment includes the following components: a) individual written exam (60%), b) group work, consisting of the analysis and discussion of one clinical case (40%).The essay must be orally presented and discussed in theoretical-practical lessons and delivered on paper to the teacher of the TPs.

Main Bibliography

American Psychiatric Association (2013). (5th Edition). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5). APA.

Belloch, A., Sandin, B., & Ramos, F., (eds) (2008). Manual de Psicopatología, Vol. I e II. Madrid: McGraw-Hill.

Craighead, W. E., Miklowitz, D. J., & Craighead, L. W. (2017). Psychopathology. History, Diagnosis and Empirical Foundations. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Cruz, J. P. & Carmo, C. (2014). Sebenta de Psicopatologia II. Faro: Universidade do Algarve

Maddux, J. E. & Winstead B. A. (Eds.) (2015). Psychopathology. Foundations for Contemporary Understanding. New Jersey: Taylor & Francis e-Library.

Vallejo, R. J. (2015). Introducción a la psicopatologia y psiquiatria. Barcelona: Elsevier Masson.

Whitebourne, S. K. (2017). Abnormal Psychology: Clinical Perspectives on Psychological Disorders. New York: McGraw-Hill.