
[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Cursos PSICOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14521022

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Ana Teresa da Conceição Figueira Martins

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|--|--------------|------------------------|-----------------------------|
| Ana Teresa da Conceição Figueira Martins | OT; T; TP | T1; TP1; TP2; OT1; OT2 | 19.5T; 39TP; 10OT |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|--------------------|--------------------------|------|
| 3º | S1 | 19.5T; 19.5TP; 5OT | 140 | 5 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos das principais teorias explicativas do comportamento humano.

Conhecimentos de métodos e técnicas de investigação.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade curricular Avaliação Psicológica (AP) tem como principal objectivo contribuir para uma visão holística sobre diferentes tipos de percursos avaliativos, e dos diferentes instrumentos de avaliação psicológica (psicomotores, cognitivos, executivos, emocionais, inteligência e personalidade), aplicados a diferentes contextos (clínico, educacional, social, saúde, organizacional). Neste sentido, os alunos deverão ser capazes de: 1. Dominar do Enquadramento Histórico da AP; 2: Reconhecer as diferentes fases do processo e do método da AP e dos seus contextos de aplicabilidade; 3. Compreender as diferentes técnicas e instrumentos de AP: Adquirir um conjunto de conhecimentos essenciais associados à aplicação, cotação, interpretação de instrumentos. 4. Distinguir as características psicométricas dos instrumentos de avaliação psicológica 5. Dominar as técnicas de redação de um relatório de AP; 6. Conhecer o quadro ético que regula a AP.

Conteúdos programáticos

Aulas Teóricas: 1. A avaliação psicológica: etapas ou rotina comum; Contextos nos quais a avaliação psicológica é frequentemente inserida; Diferenças entre o exame psiquiátrico e o exame psicológico. 2. Observação e Entrevista: Tipos e Processo 3. O método dos testes: aspectos históricos 4. Os testes como um dos métodos de avaliação psicológica 5. Psicometria: (a) Os conceitos de aferição, estandardização e objectividade. Elementos distintivos, (b) O conceito de amostragem: Processos habituais de amostragem, amostragem aleatória e amostragem estratificada proporcional; (c) Estudo das características psicométricas dos instrumentos de avaliação. 6. Percursos avaliativos e Relatórios de Avaliação Psicológica 7. Princípios éticos a considerar na actividade de avaliação psicológica. Aulas Teóricas-Práticas: (1) Conhecimentos acerca das normas de Aplicação, Cotação e Interpretação de Testes cognitivos, executivos, personalidade e sintomatologia.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias: Expositiva - Participativas e Activas: role-plays, leitura e interpretação de instrumento e técnicas.

Avaliação:

- A. Realização de uma frequência sobre os conteúdos programáticos das aulas teóricas (60%).
- B. Realização de um trabalho de grupo- Elaboração de um relatório de AP acerca de um caso clínico disponibilizado pela docente(40%).

Horário de atendimento: terças (13- 14h30)

Bibliografia principal

- Anastasi, A. (1977). *Testes Psicológicos*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária.
- Bernaud, J. (2000). *Métodos de Avaliação da Personalidade*. 1.^a Edição. Lisboa: Climepsi Editores.
- Coulacoglu, C., & Saklofske, D. (2017). *Psychometrics and Psychological Assessment: Principles and Applications*, 1st Edition: eBook ISBN: 9780128024904
- Freeman, F. S. (1976). *Teoria e Prática dos testes Psicológicos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Gonçalves, M., Almeida, L., Machado, C., & Simões, M. (2006). *Avaliação Psicológica*, vol. I. Coimbra: Quarteto Editora.
- Kaplan, R., & Sacuzzo, D. (2008). *Psychological testing: principles, applications, and issues*. 7^a Edição. Wadsworth: Cengage Learning.
- Simões, M., Almeida, L., Machado, C., & Gonçalves, M. (2008). *Avaliação Psicológica*, vol. II. Coimbra: Quarteto Editora.
- Raykov, T., & Marcoulides, G. (2011). *Introduction to Psychometric Theory*. New York: Routledge.

Academic Year 2018-19

Course unit PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT

Courses PSYCHOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area PSICOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Teresa da Conceição Figueira Martins

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|--|-----------|------------------------|-------------------|
| Ana Teresa da Conceição Figueira Martins | OT; T; TP | T1; TP1; TP2; OT1; OT2 | 19.5T; 39TP; 10OT |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|------|------|----|----|---|---|----|---|-------|
| 19.5 | 19.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 140 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

- Prior knowledge about theories of human behavior
 - Knowledge about research methods
-

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Psychological Assessment (PA) unit has the main objective contribute to a holistic view of the different types of evaluation of the human behavior. For this purpose, are presented different's psychological assessment instruments (psychomotor, cognitive, executive, emotional intelligence and personality), applied to different contexts (clinical, educational, social, health, organizational). It is intended that students develop the following skills: 1. Historical Background of PA; 2: Recognition of the Process and Method phases different phases in PA and its contexts of applicability; 3. Mastery of different techniques and instruments: Acquire a set of essential basic skills associated to interpretation of psychometric properties of tests. 4. Distinguish the psychometric characteristics of psychological assessment instruments; 5. Knowledge about techniques of writing an PA report; 6. Know the ethical framework that regulates the PA.

Syllabus

1. The psychological assessment: steps or usual routine; psychological assessment contexts; differences between the psychiatric and psychological assessment.
 2. Observation and interview: Types and process.
 3. The method of testing: historical aspects
 4. Instruments as a method of psychological evaluation
 5. Psychometric Properties: (a) Measurement Concept, standardization and objectivity. Distinctive elements, (b) Psychometric concepts: sampling: Proceedings normal sampling, random sampling and proportional stratified sampling, (c) Study of the psychometric characteristics of assessment instruments.
 6. Reports of Psychological Assessment.
 7. Ethical principles of psychological assessment.
 - Theoretical - Practical Classes: (1) Normes of Application, Quotation and Interpretation of cognitive, executives, personality, symptoms.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

- Expositive - Participative/ Active: role-plays, discussion, protocols interpretation (tests and techniques).

Evaluation: A. written exam about the syllabus of lectures (60%).

B. group work (40%).

Main Bibliography

- Anastasi, A. (1977). *Testes Psicológicos*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária.
- Bernaud, J. (2000). *Métodos de Avaliação da Personalidade*. 1.^a Edição. Lisboa: Climepsi Editores.
- Coulacoglou, C., & Saklofske, D. (2017). *Psychometrics and Psychological Assessment: Principles and Applications*, 1st Edition: eBook ISBN: 9780128024904
- Freeman, F. S. (1976). *Teoria e Prática dos testes Psicológicos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Gonçalves, M., Almeida, L., Machado, C., & Simões, M. (2006). *Avaliação Psicológica*, vol. I. Coimbra: Quarteto Editora.
- Kaplan, R., & Sacuzzo, D. (2008). *Psychological testing: principles, applications, and issues*. 7^a Edição. Wadsworth: Cengage Learning.
- Simões, M., Almeida, L., Machado, C., & Gonçalves, M. (2008). *Avaliação Psicológica*, vol. II. Coimbra: Quarteto Editora.
- Raykov, T., & Marcoulides, G. (2011). *Introduction to Psychometric Theory*. New York: Routledge.