

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

---

**Cursos** PSICOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 14521022

---

**Área Científica** PSICOLOGIA

---

**Sigla** PSI

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 311

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 3;4

---

**Línguas de Aprendizagem** Português.

**Modalidade de ensino**

Presencial.

**Docente Responsável**

Ana Teresa da Conceição Figueira Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	19.5T; 21TP; 5OT
Filomena Café Inácio	TP	TP1; TP2	18TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos das principais teorias explicativas do comportamento humano.

Conhecimentos de métodos e técnicas de investigação.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

A Unidade curricular Avaliação Psicológica (AP) tem como principal objectivo contribuir para uma visão holística sobre diferentes tipos de percursos avaliativos, e dos diferentes instrumentos de avaliação psicológica (psicomotores, cognitivos, executivos, emocionais, inteligência e personalidade), aplicados a diferentes contextos (clínico, educacional, social, saúde, organizacional). Neste sentido, os alunos deverão ser capazes de: 1. Dominar do Enquadramento Histórico da AP; 2. Reconhecer as diferentes fases do processo e do método da AP e dos seus contextos de aplicabilidade; 3. Compreender as diferentes técnicas e instrumentos de AP: Adquirir um conjunto de conhecimentos essenciais associados à aplicação, cotação, interpretação de instrumentos. 4. Distinguir as características psicométricas dos instrumentos de avaliação psicológica 5. Dominar as técnicas de redação de um relatório de AP; 6. Conhecer o quadro ético que regula a AP.

### Conteúdos programáticos

Aulas Teóricas: 1. A avaliação psicológica: etapas ou rotina comum; Contextos nos quais a avaliação psicológica é frequentemente inserida; Diferenças entre o exame psiquiátrico e o exame psicológico. 2. Observação e Entrevista: Tipos e Processo 3. O método dos testes: aspectos históricos 4. Os testes como um dos métodos de avaliação psicológica 5. Psicometria: (a) Os conceitos de aferição, estandardização e objectividade. Elementos distintivos, (b) O conceito de amostragem: Processos habituais de amostragem, amostragem aleatória e amostragem estratificada proporcional; (c) Estudo das características psicométricas dos instrumentos de avaliação. 6. Percursos avaliativos e Relatórios de Avaliação Psicológica 7. Princípios éticos a considerar na actividade de avaliação psicológica. Aulas Teóricas-Práticas: (1) Conhecimentos acerca das normas de Aplicação, Cotação e Interpretação de Testes cognitivos, executivos, personalidade e sintomatologia.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias: Expositiva - Participativas e Activas: role-plays, leitura e interpretação de instrumento e técnicas.

### Avaliação:

- A. Realização de uma frequência sobre os conteúdos programáticos das aulas teóricas (60%).
- B. Realização de um trabalho de grupo- Elaboração de um relatório de AP acerca de um caso clinico disponibilizado pela docente(40%).

**Horário de atendimento:** terças (13- 14h30)

---

### Bibliografia principal

- Anastasi, A. (1977). *Testes Psicológicos*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária.
- Bernaud, J. (2000). *Métodos de Avaliação da Personalidade*. 1.ª Edição. Lisboa: Climepsi Editores.
- Coulacoglou, C., & Saklofske, D. (2017). *Psychometrics and Psychological Assessment: Principles and Applications*, 1st Edition: eBook ISBN: 9780128024904
- Freeman, F. S. (1976). *Teoria e Prática dos testes Psicológicos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Gonçalves, M., Almeida, L., Machado, C., & Simões, M. (2006). *Avaliação Psicológica*, vol. I. Coimbra: Quarteto Editora.
- Kaplan, R., & Saccuzzo, D. (2008). *Psychological testing: principles, applications, and issues*. 7ª Edição. Wadsworth: Cengage Learning.
- Simões, M., Almeida, L., Machado, C., & Gonçalves, M. (2008). *Avaliação Psicológica*, vol. II. Coimbra: Quarteto Editora.
- Raykov, T., & Marcoulides, G. (2011). *Introduction to Psychometric Theory*. New York: Routledge.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT

---

**Courses** PSYCHOLOGY (1st Cycle)

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area** PSYC

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 311

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3;4

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Ana Teresa da Conceição Figueira Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	19.5T; 21TP; 5OT
Filomena Café Inácio	TP	TP1; TP2	18TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

- Prior knowledge about theories of human behavior
- Knowledge about research methods

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The Psychological Assessment (PA) unit has the main objective contribute to a holistic view of the different types of evaluation of the human behavior. For this purpose, are presented different's psychological assessment instruments (psychomotor, cognitive, executive, emotional intelligence and personality), applied to different contexts (clinical, educational, social, health, organizational). It is intended that students develop the following skills: 1. Historical Background of PA; 2. Recognition of the Process and Method phases different phases in PA and its contexts of applicability; 3. Mastery of different techniques and instruments: Acquire a set of essential basic skills associated to interpretation of psychometric properties of tests. 4. Distinguish the psychometric characteristics of psychological assessment instruments; 5. Knowledge about techniques of writing an PA report; 6. Know the ethical framework that regulates the PA.

## Syllabus

1. The psychological assessment: steps or usual routine; psychological assessment contexts; differences between the psychiatric and psychological assessment. 2. Observation and interview: Types and process. 3. The method of testing: historical aspects 4. Instruments as a method of psychological evaluation 5. Psychometric Properties: (a) Measurement Concept, standardization and objectivity. Distinctive elements, (b) Psychometric concepts: sampling: Proceedings normal sampling, random sampling and proportional stratified sampling, (c) Study of the psychometric characteristics of assessment instruments. 6. Reports of Psychological Assessment. 7. Ethical principles of psychological assessment. Theoretical - Practical Classes: (1) Normes of Application, Quotation and Interpretation of cognitive, executives, personality, symptoms.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

- Expositive - Participative/ Active: role-plays, discussion, protocols interpretation (tests and techniques).

Evaluation: A. written exam about the syllabus of lectures (60%).

B. group work (40%).

---

## Main Bibliography

Anastasi, A. (1977). *Testes Psicológicos*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária.

Bernaudo, J. (2000). *Métodos de Avaliação da Personalidade*. 1.ª Edição. Lisboa: Climepsi Editores.

Coulacoglou, C., & Saklofske, D. (2017). *Psychometrics and Psychological Assessment: Principles and Applications*, 1st Edition: eBook ISBN: 9780128024904

Freeman, F. S. (1976). *Teoria e Prática dos testes Psicológicos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Gonçalves, M., Almeida, L., Machado, C., & Simões, M. (2006). *Avaliação Psicológica*, vol. I. Coimbra: Quarteto Editora.

Kaplan, R., & Saccuzzo, D. (2008). *Psychological testing: principles, applications, and issues*. 7ª Edição. Wadsworth: Cengage Learning.

Simões, M., Almeida, L., Machado, C., & Gonçalves, M. (2008). *Avaliação Psicológica*, vol. II. Coimbra: Quarteto Editora.

Raykov, T., & Marcoulides, G. (2011). *Introduction to Psychometric Theory*. New York: Routledge.