
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular NEUROPSICOLOGIA

Cursos PSICOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14521029

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla PSI

Código CNAEF (3 dígitos) 311

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3;4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português (os momentos de avaliação podem ser em Inglês)

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Alexandra Isabel Dias Reis

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Alexandra Isabel Dias Reis	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	19.5T; 39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Psicologia Cognitiva I e Psicologia Cognitiva II, Biopsicologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Com esta unidade curricular pretende-se que o discente compreenda a relação existente entre o comportamento humano e o seu substrato cerebral e, assim, seja capaz de estabelecer relações entre alterações comportamentais e disfunções do Sistema Nervoso Central, sejam elas de natureza estrutural ou funcional.

O discente deverá adquirir os seguintes conhecimentos e competências: a) conhecimentos sobre os vários domínios de intervenção da Neuropsicologia; b) conhecimento sobre as diferentes correntes de investigação em Neuropsicologia e metodologias associadas; c) saber identificar as várias síndromes e alterações neuropsicológicas associadas; e d) conhecer instrumentos de avaliação neuropsicológica adequados à avaliação de determinada função cognitiva.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Neuropsicologia: revisão histórica e abordagens em Neuropsicologia.
2. Avaliação neuropsicológica: princípios, objetivos e métodos.
3. Patologias do Sistema Nervoso Central.
4. Síndromas Calosos e técnicas de avaliação.
5. Lobo Frontal: alterações do comportamento social, cognitivas e executivas. Avaliação das funções do lobo frontal.
6. Agnosias visuais: avaliação e diagnóstico diferencial.
7. Perturbações visuo-espaciais, construtivas, neglect e respetiva avaliação.
8. As perturbações do movimento: tipos de apraxia e avaliação das apraxias.
9. Neuropsicologia da linguagem: avaliação e diagnóstico diferencial das afasias; classificação e avaliação das alexias e agrafias.
10. Neuropsicologia da aprendizagem e memória: sintomatologia e avaliação das perturbações mnésicas.
11. Demências: os diferentes tipos de quadros demenciais e as suas manifestações comportamentais; o caso particular da demência tipo Alzheimer.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas obedecem, em parte, ao método expositivo, em que o professor expõe conteúdos, bem como todos os raciocínios que os acompanham. Não obstante, o aluno é constantemente convidado a raciocinar com o professor, de forma a acompanhar as matérias expostas. Nas aulas teórico-práticas realizam-se atividades destinadas ao treino das competências que se pretende desenvolver com a unidade curricular de Neuropsicologia. As orientações tutoriais constituem um espaço de tempo onde docente e discentes desenvolvem atividades pedagógicas complementares. A avaliação da unidade curricular é Distribuída com Exame Final. Neste regime, o aluno será avaliado pelos seguintes componentes avaliativos: um teste intermédio e um teste final.

Bibliografia principal

- (1) Castro Caldas, A. (1999). A herança de Franz Joseph Gall. O cérebro ao serviço do comportamento humano. Lisboa: McGrawHill.
- (2) Code, C., Wallesch, C. W., Joannette, Y., & Lecours, A. R. (1996). Classic cases in neuropsychology. UK: Psychology Press.
- (3) Schoenberg M.R. & Scott J.G. Eds. (2011). The Little Black Book of Neuropsychology: A Syndrome-Based Approach. Springer, New York.
- (4) Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D. & Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th Ed.). New York: Oxford University Press.
- * (5) Martin, G. N. (2006). Human neuropsychology (2nd Edition). Essex: Prentice Hall.

*Principal referência recomendada para o estudo dos conteúdos teóricos da UC.

Academic Year 2022-23

Course unit NEUROPSYCHOLOGY

Courses PSYCHOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area PSYC

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;4

Language of instruction Portuguese (the examinations can be done in English).

Teaching/Learning modality Face to face interaction.

Coordinating teacher Alexandra Isabel Dias Reis

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Alexandra Isabel Dias Reis	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	19.5T; 39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Cognitive Psychology I and II; Biopsychology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With this course is intended that the student understands the relationship between human behavior and its cerebral substrate in order to establish relationships between behavioral changes and central nervous system dysfunctions. The student should acquire the following knowledge and skills: a) knowledge about the different neuropsychology fields; b) knowledge about the different frameworks of research in neuropsychology as well as their correspondent methodologies; c) develop skills to be able to identify the different neuropsychological syndromes; and d) knowledge of the different neuropsychological assessment instruments that are adequate for assessing a particular cognitive function.

Syllabus

1. Introduction to Neuropsychology: historical review and different approaches in Neuropsychology.
 2. General principles, goals and methods of neuropsychological assessment.
 3. Central Nervous System disorders.
 4. Callosal syndromes and assessment techniques.
 5. Frontal lobe: changes in social, cognitive, and executive behavior. Assessment of frontal lobe functions.
 6. Visual agnosia: assessment and differential diagnosis.
 7. Visuospatial, visuoconstructive, neglect disorders and respective assessment
 8. Movement Disorders: Apraxias classification and assessment.
 9. Neuropsychology of language: assessment and differential diagnosis of aphasia; assessment and classification of alexia and agraphia.
 10. Neuropsychology of learning and memory processes: symptoms and assessment of amnesic disorders
 11. Dementia: symptoms and assessment of the different types of dementia; the particular case of Alzheimer's disease.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical classes follow, in part, the lecture method, in which the teacher presents the contents and all the reasoning that follows them. Nevertheless, the students are invited to reasoning together with the teacher. In the practical classes, the students have the opportunity to train the skills acquired within the discipline of Biopsychology, by performing different activities and exercises. During the tutorial classes, teacher and students develop complementary educational activities. The assessment is distributed with a final examination. Overall, students will be evaluated by the following components: one intermediate test and final test.

Main Bibliography

- (1) Castro Caldas, A. (1999). A herança de Franz Joseph Gall. O cérebro ao serviço do comportamento humano. Lisboa: McGrawHill.
- (2) Code, C., Wallesch, C. W., Joannette, Y., & Lecours, A. R. (1996). Classic cases in neuropsychology. UK: Psychology Press.
- (3) Schoenberg M.R. & Scott J.G. Eds. (2011). The Little Black Book of Neuropsychology: A Syndrome-Based Approach. Springer, New York.
- (4) Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D. & Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th Ed.). New York: Oxford University Press.
- *(5) Martin, G. N. (2006). Human neuropsychology (2nd Edition). Essex: Prentice Hall.

*Main reference for the course.