
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular PSICOLOGIA CLÍNICA

Cursos PSICOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14521030

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla PSI

Código CNAEF (3 dígitos) 311

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3;4;10

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Luís de Brito Janeiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís de Brito Janeiro	T	T1	10.5T
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	T	T1	9T
Telma Isabel Mascarenhas Metelo	TP	TP1; TP2	24TP
Catarina Isabel Cova Fernandes	OT; TP	TP1; TP2; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

São recomendados os conhecimentos prévios relacionados com o cumprimento do plano curricular que dá acesso à inscrição no ano em que se insere esta UC.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os estudantes sejam capazes de: diferenciar os conceitos de função terapêutica e psicoterapia; compreender a psicoterapia como instrumento privilegiado de intervenção em vários contextos clínicos e de saúde; descrever os pressupostos teóricos e características das principais psicoterapias; identificar as intervenções psicoterapêuticas que são empiricamente validadas; desenvolver o sentido crítico e reflexivo sobre as vantagens e desvantagens de cada uma das psicoterapias. Pretende-se também que os estudantes: reflitam sobre o papel e intervenção do psicólogo na prática clínica enquanto técnicos de saúde mental; aprendam a distinguir as principais fases de investigação em psicologia clínica, os objetivos e desenhos de investigação utilizados; identifiquem quais os principais resultados da investigação realizada e as tendências atuais de investigação; reconheçam a importância da investigação para uma prática clínica sustentada.

Conteúdos programáticos

1. Principais psicoterapias: modelos teóricos subjacentes; pressupostos teóricos; principais precursores; processo psicoterapêutico; principais técnicas; atitudes do terapeuta; vantagens/ desvantagens e aplicações terapêuticas

1. Psicanálise e psicoterapias de inspiração psicanalítica
2. Psicoterapias cognitivo-comportamentais
3. Psicoterapias existenciais

2. Investigação em psicologia clínica para uma prática cientificamente sustentada

1. Contextualização histórica do surgimento da psicoterapia
 2. Temas atuais em psicologia clínica
 3. A eficácia absoluta das psicoterapias
 4. Estudo do processo de mudança
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas recorre-se ao método expositivo para apresentar os conteúdos a lecionar. Nas aulas TP são delineadas e problematizadas questões relativas aos diferentes modelos psicoterapêuticos, características técnicas e eficácia. Nessas aulas são também realizadas tarefas de desenvolvimento pessoal. As aulas OTs são destinadas ao visionamento de filmes e à leitura e compreensão de textos que complementam os conteúdos lecionados nas aulas teóricas e/ou teórico-práticas. A avaliação é contínua, com exame final. A avaliação contínua é constituída por duas provas escritas.

Bibliografia principal

Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Cengage Learning.

Cooper, M. (2009). *Essential research findings in counseling and psychotherapy: The facts are friendly*. Sage.

Leal, I. (2018). *Psicoterapias*. Factor.

Norcross, J. C. & Lambert, M. J. (Eds.)(2019). *Psychotherapy relationships that work (3rd Ed., Vol. 1: Evidence-Based Therapist Contributions)*. Oxford University Press.

VandenBos, G., Meidenbauer, E., & Frank-McNeil, J. (2014). *Psychotherapy, Theories and Techniques: A Reader*. American Psychological Association.

Wampold, B. E. (2018). *The Basics of Psychotherapy. An Introduction to Theory and Practice*. American Psychological Association.

Wedding, D. & Corsini, R. J. (2014). *Current Psychotherapy*. Cengage Learning.

Academic Year 2022-23

Course unit CLINICAL PSYCHOLOGY

Courses PSYCHOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area PSYC

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;4;10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Luís de Brito Janeiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís de Brito Janeiro	T	T1	10.5T
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	T	T1	9T
Telma Isabel Mascarenhas Metelo	TP	TP1; TP2	24TP
Catarina Isabel Cova Fernandes	OT; TP	TP1; TP2; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

They are not required

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course is intended to enable students to define and differentiate the concepts of therapy function and psychotherapy; to understand psychotherapy as a privileged instrument for intervention in various clinical and health settings; to know the theoretical assumptions and features of the major psychotherapies; to know which psychotherapeutic interventions show validated empirical evidence in particular clinical conditions; to know the main techniques that make up each of the psychotherapies; to develop critical and reflective sense about the advantages and disadvantages of each psychotherapy; to reflect on the role and intervention of the psychologist in clinical practice; learn to distinguish the main phases of research in clinical psychology, the goals and research designs used; identify which of the main results of its investigation and research trends; and recognize the importance of research to a sustained clinical practice.

Syllabus

1. Main psychotherapies: underlying theoretical models; theoretical assumptions; main precursors; psychotherapeutic process; main techniques; therapist's attitudes; advantages/disadvantages and therapeutic applications.

1. Psychoanalysis and psychoanalytic inspired psychotherapies
2. Existential psychotherapy
3. Cognitive-behavioural psychotherapies

2. Research in clinical psychology for a scientifically sustained practice

1. The historical context of the emergence of psychotherapy
 2. Current topics in clinical psychology
 3. The absolute efficacy of psychotherapies
 4. Study of the process of change
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical lessons are mainly based on the expositive method. In theoretical-practical lessons, small working groups problematize issues relating to different theoretical models and psychotherapeutic approaches. In these classes are also carried out personal development tasks. Tutorial guidance lessons are intended to watch movies and to read and understand texts that complement the taught content. The assessment is continuous, with final exam. Continuous evaluation integrates two written tests.

Main Bibliography

Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Cengage Learning.

Cooper, M. (2009). *Essential research findings in counseling and psychotherapy: The facts are friendly*. Sage.

Leal, I. (2018). *Psicoterapias*. Pactor.

Norcross, J. C. & Lambert, M. J. (Eds.)(2019). *Psychotherapy relationships that work (3rd Ed., Vol. I: Evidence-Based Therapist Contributions)*. Oxford University Press.

VandenBos, G., Meidenbauer, E., & Frank-McNeil, J. (2014). *Psychotherapy, Theories and Techniques: A Reader*. American Psychological Association.

Wampold, B. E. (2018). *The Basics of Psychotherapy. An Introduction to Theory and Practice*. American Psychological Association.

Wedding, D. & Corsini, R. J. (2014). *Current Psychotherapy*. Cengage Learning.