

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** INTRODUÇÃO À PSICANÁLISE

---

**Cursos** PSICOLOGIA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 14521037

---

**Área Científica** PSICOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 311

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 3,4,10

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	19.5T; 39TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Nesta unidade curricular são abordados os principais modelos teóricos que influenciaram a corrente psicanalítica, bem analisado como o seu impacto na compreensão do desenvolvimento humano do ponto de vista psicanalítico. Neste sentido, os estudantes deverão ser capazes de: a) distinguir os principais conceitos subjacentes à teoria psicanalítica; b) analisar a relevância das relações precoces (figuras de vinculação) no desenvolvimento do psiquismo humano; c) compreender de que forma tais modelos psicodinâmicos têm influenciado a investigação sobre as questões da continuidade e da descontinuidade de características psicológicas ao longo do desenvolvimento; d) perceber as modalidades de intervenção utilizadas pelos clínicos de orientação psicodinâmica com crianças, adolescentes e adultos.

### Conteúdos programáticos

#### 1. Introdução à teoria psicanalítica

- Definição e contextualização da psicanálise e das psicoterapias de orientação psicanalítica.
- Origens e fundamentos da psicanálise.

#### 2. Principais escolas, modelos e autores psicanalíticos.

- Os modelos freudianos da mente
- A abordagem estrutural psicanalítica
- A abordagem das relações de objeto
- Perspetiva intersubjetiva ou relacional

#### 3. Conceitos fundamentais decorrentes das teorias psicanalíticas:

Inconsciente; conflito psíquico; mecanismos de defesa; transferência e contratransferência na relação terapêutica; insight; conceitos de objeto interno, posição depressiva; posição esquizoparanoide, identificação projetiva (Melanie Klein); conceitos de continente e de conteúdo (Wilfred Bion); diagnósticos estruturais psicodinâmicos; objetos transicionais e fenómenos transicionais, preocupação maternal primária (Winnicott); aspetos inter-relacionais na relação terapêutica, intersubjetividade e processo terapêutico.

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A ponderação das componentes da avaliação da unidade curricular é apresentada na tabela seguinte.

<b>Componentes</b>	
1. Prova Escrita	60%
1. Trabalho de Grupo (ou Individual)	40%
<b>Fórmula de classificação final da unidade curricular</b>	<b><math>(A*0,6) + (B*0,40)</math></b>

Só serão dispensados (dispensa total) da realização do exame final os estudantes que tenham obtido classificação igual ou superior a 10 valores na média ponderada dos elementos de avaliação distribuída, sendo sempre obrigatória uma classificação não inferior a oito valores (8) na componente A.

**Bibliografia principal**

Bergeret, J. (2000). *A personalidade normal e patológica*. Lisboa: Climepsi. ISBN: 9789729725043

Freud, S. (2009). *A Interpretação dos Sonhos*. Relógio D'Água. ISBN: 9789896410704

Greenberg, J. R. & Mitchell, S. A. (2003). *Relações de Objecto na Teoria Psicanalítica*. Lisboa: Climepsi. ISBN: 9789728449988

Laplanche, J. & Pontalis, J. (1990). *Vocabulário da Psicanálise*. Lisboa: Editorial Presença

Riera, R. (2019). *L'herencia emocional*. Ed. La Campana. ISBN: 9788416863624

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** INTRODUCTION TO PSYCHOANALYSIS

---

**Courses** PSYCHOLOGY (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 311

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3, 4, 10

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher**                      Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	19.5T; 39TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not applicable

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This course will focus on the major authors and conceptual reference models that have influenced current psychotherapy, as well as the impact of this theoretical approach in understanding human development. In this sense, the students should be able to: a) to distinguish the main concepts underlying psychoanalytic theory, b) to analyse the importance of early relationships (significant figures or linking) the development of the human psyche; c) to understand how such models psychodynamic influence research on issues of continuity and discontinuity of psychological characteristics throughout development; d) to understand the ways and means used by dynamically oriented clinicians with children, adolescents and adults; f) to understand the context of interviews of diagnosis; g) to analyse the potential and limits of the therapeutic contract.

## Syllabus

### 1. Introduction to psychoanalytic theory

- Definition and contextualization of psychoanalysis and psychoanalytic oriented psychotherapies.
- Origins and foundations of psychoanalysis.

### 2. Main schools, models and psychoanalytic authors.

- Freudian models of the mind
- The psychoanalytical structural approach
- The object relations approach
- Intersubjective or relational perspective

### 3. Fundamental concepts arising from psychoanalytic theories:

Unconscious; psychic conflict; defense mechanisms; transference and countertransference in the therapeutic relationship; insight; concepts of internal object, depressive position; schizophrenic position; projective identification (Melanie Klein); containment and content concepts (Wilfred Bion); structural psychodynamic diagnoses; transitional objects and transitional phenomena, primary maternal concern (Winnicott); interrelational aspects in the therapeutic relationship, intersubjectivity and therapeutic process.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures; Work in small and large group; Role-playing; Oral presentations by students; Reflections and debates.

The lectures include specific readings for each session, and is privileged to use of lectures. In TP classes the reading of articles previously indicated by the teacher is held, and also clinical cases are analysed. Some TP will be devoted to conducting small group work on the issues under study. The OTs are intended for viewing movies, whose subject and content will complement the topics / contents developed in classes. The assessment is continuous in UC, with the final exam. Continuous assessment includes the following components: a) A written test (individual) (100%).

Only students who have obtained a grade equal to or greater than 10 in the weighted average of the distributed assessment elements will be exempted from taking the final exam. A grade of not less than eight (8) in component A is always mandatory.

---

## Main Bibliography

Bergeret, J. (2000). *A personalidade normal e patológica*. Lisboa: Climepsi. ISBN: 9789729725043

Freud, S. (2009). *A Interpretação dos Sonhos*. Relógio D'Água. ISBN: 9789896410704

Greenberg, J. R. & Mitchell, S. A. (2003). *Relações de Objecto na Teoria Psicanalítica*. Lisboa: Climepsi. ISBN: 9789728449988

Laplanche, J. & Pontalis, J. (1990). *Vocabulário da Psicanálise*. Lisboa: Editorial Presença

Riera, R. (2019). *L'herencia emocional*. Ed. La Campana. ISBN: 9788416863624