
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular PSICOLOGIA FORENSE

Cursos PSICOLOGIA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14521116

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	19.5T; 39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2,S1	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreender o que é um comportamento desviante e compreender a sua relativização sociocultural e temporal;
- Conhecer os grandes temas do comportamento desviante, compreender a sua complexidade e ser capaz de os compreender tendo em conta os contributos das diferentes áreas disciplinares;
- Compreender o papel do psicólogo no Sistema de Justiça e conhecer as competências da intervenção psicológica e psicossocial nos vários subsistemas do sistema de justiça (e.g., tribunais, estabelecimentos prisionais, centros educativos, etc.).
- Conhecer o trabalho das instituições que intervêm no âmbito da proteção dos menores em risco (CPCJ, centros de acolhimento), e as IPSS que intervêm junto de populações de risco, de forma preventiva ou reabilitativa.

Conteúdos programáticos

1. Psicologia Forense

Conceitos: Comportamento desviante, comportamento antissocial, delinquência e criminalidade

Evolução histórica e objeto de estudo

Psicologia e sistema de Justiça

2. Delinquência na infância e adolescência

Legislação: A Lei de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo e a Lei Tutelar Educativa

Fatores de risco para delinquência na infância e a delinquência juvenil grave e violenta

Fatores protetores para delinquência na infância e a delinquência juvenil

Trauma e delinquência juvenil

Necessidades de Intervenção e tipos de intervenções

3. A Delinquência no adulto

Psicopatologia e criminalidade

O Sistema Prisional Português: Intervenção em meio prisional

Fatores de risco para reincidência em atividade delinquente

Princípios e prática da Reinserção social em Portugal

4. Estratégias de intervenção na fase pós-delinquencial

O conceito de tratamento psicológico aplicado ao crime e à delinquência

Adaptação à prisão e tipologias da delinquência

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A. Realização de uma prova escrita sobre os conteúdos programáticos das aulas teóricas (60%).

B. Realização de um **trabalho de grupo** com apresentação oral em contexto de aula (40%). Os temas dos trabalhos e a data de apresentação serão acordados na primeira aula TP, tendo em conta a pertinência do tema no âmbito da unidade curricular. É obrigatória a apresentação oral do trabalho participada por todos os elementos do grupo (num máximo de 3 elementos). No que se refere à avaliação deste elemento B, será atribuída 100% da ponderação à componente oral, embora seja obrigatória a entrega de uma versão em PDF dos diapositivos à docente para que seja colocada na TE, e de uma breve síntese (resumo) com os conteúdos do trabalho apresentado (inferior a 1000 palavras). A exposição oral não deverá exceder os 30 minutos.

Os alunos que obtenham classificação final igual ou superior a dez valores nos momentos de avaliação A+B serão dispensados da realização da prova de exame final.

Bibliografia principal

Born, M. (2005). Psicologia da delinquência. Lisboa: Climepsi.

Fonseca, A.C., Simões, M.R., Simões, M.C. T, & Pinho, M.S. (2006). Psicologia Forense. Coimbra: Livraria Almedina.

Lemos, I. (2010). Risco psicossocial e psicopatologia em adolescentes com percurso delinquente. *Análise Psicológica*. 1 (XXVIII), 117?132.

Lemos, I., & Faísca, L. (2015). Psychosocial adversity, delinquent pathway and internalizing psychopathology in juvenile male offenders. *IJLP*, 42/43, 49?57.

Machado, C., & Gonçalves, R.A. (2002). Violência e vítimas de crimes. Coimbra: Quarteto.

Negreiros, J. (2001). Delinquências juvenis: Trajectórias, intervenções e prevenção. Lisboa: Notícias Editorial.

Rutter, M., Giller, H., & Hagell, A. (1998). Antisocial behavior by young people. Cambridge: Cambridge University Press.

Vermeiren, R. (2003). Psychopathology and delinquency in adolescents: a descriptive and developmental perspective. *Clinical Psychology Review*, 23, 277?318.

Academic Year 2017-18

Course unit FORENSIC PSYCHOLOGY

Courses PSYCHOLOGY (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area PSICOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	19.5T; 39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

to understand what is deviant behavior and to understand its sociocultural and temporal relativization;
To know the major themes of deviant behavior, to understand its complexity and to be able to understand them taking into account the contributions of the different disciplinary areas;
to understand the role of the psychologist in the portuguese justice system and know the skills of psychological and psychosocial intervention in the various subsystems of the justice system (eg, courts, prisons, schools, etc.).
To know the work of the institutions involved in the protection of minors at risk (CPCJ, shelter homes), and the social institutions (IPSS) that intervene with populations at risk, with a preventive or a rehabilitative purpose.

Syllabus

- Forensic psychology
Concepts: Deviant behaviour, behaviour antisocial, delinquência and criminality
Historical evolution and study object
Psychology and system of Justice
- Delinquency in the childhood and adolescence
Legislation: The Law of Protection of Children and Youth in Danger and the Educative Tutelary Law
Factors of risk for delinquency in the childhood and the serious juvenile delinquency
Protecting factors for delinquency in childhood and adolescence
Trauma and juvenile delinquency
Necessities of Intervention and types of interventions
- Delinquência in the adult
Psicopatologia and criminality
The Portuguese Prison System: Intervention in means relating to a prison
Risk factors for recidivism
Beginnings and experience of the social Reinsertion in Portugal
- Strategies of intervention in delinquency
The concept of psychological treatment applied to crime

Adaptation to the prison and typologies of the delinquency

Teaching methodologies (including evaluation)

A. A written test on the theoretical contents of the classes (60%).

B. A group work with oral presentation in class context (40%). The topics of the work and the date of presentation will be agreed in the first TP class, taking into account the pertinence of the topic within the scope of the curricular unit. The participation of all members of the group is mandatory (up to 3 elements). Regarding the evaluation of this element B, 100% of the weight will be attributed to the oral component, although a PDF version of the slides for the teacher will be required to be placed in the TE, and a brief summary the contents of the presented work (less than 1000 words). The oral presentation should not exceed 30 minutes.

Students who obtain a final grade equal to or higher than ten values ??in the A + B assessment moments will be exempted from the final exam.

Main Bibliography

Born, M. (2005). Psicologia da delinquência. Lisboa: Climepsi.

Fonseca, A.C., Simões, M.R., Simões, M.C. T, & Pinho, M.S. (2006). Psicologia Forense. Coimbra: Livraria Almedina.

Lemos, I. (2010). Risco psicossocial e psicopatologia em adolescentes com percurso delinquente. *Análise Psicológica*. 1 (XXVIII), 117?132.

Lemos, I., & Faísca, L. (2015). Psychosocial adversity, delinquent pathway and internalizing psychopathology in juvenile male offenders. *IJLP*, 42/43, 49?57.

Machado, C., & Gonçalves, R.A. (2002). Violência e vítimas de crimes. Coimbra: Quarteto.

Negreiros, J. (2001). Delinquências juvenis: Trajectórias, intervenções e prevenção. Lisboa: Notícias Editorial.

Rutter, M., Giller, H., & Hagell, A. (1998). Antisocial behavior by young people. Cambridge: Cambridge University Press.

Vermeiren, R. (2003). Psychopathology and delinquency in adolescents: a descriptive and developmental perspective. *Clinical Psychology Review*, 23, 277?318.