
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular PSICOLOGIA FORENSE

Cursos PSICOLOGIA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14521116

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla PSI

Código CNAEF (3 dígitos) 311

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3,10,16

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Pedro Fernandes dos Santos Pechorro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Fernandes dos Santos Pechorro	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreender o que é um comportamento desviante e compreender a sua relativização sociocultural e temporal;
- Conhecer os grandes temas do comportamento desviante, compreender a sua complexidade e ser capaz de os compreender tendo em conta os contributos das diferentes áreas disciplinares;
- Compreender o papel do psicólogo no Sistema de Justiça e conhecer as competências da intervenção psicológica e psicossocial nos vários subsistemas do sistema de justiça (e.g., tribunais, estabelecimentos prisionais, centros educativos, etc.).
- Conhecer o trabalho das instituições que intervêm no âmbito da proteção dos menores em risco (CPCJ, centros de acolhimento), e as IPSS que intervêm junto de populações de risco, de forma preventiva ou reabilitativa.

Conteúdos programáticos

A. Psicologia Forense

Conceitos: Comportamento desviante, comportamento antissocial, delinquência e criminalidade

Evolução histórica e objeto de estudo

Psicologia e sistema de Justiça

B. Delinquência na infância e adolescência

Legislação: Lei de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo e Lei Tutelar Educativa

Fatores de risco e de proteção para delinquência na infância e a delinquência juvenil

Trauma, psicopatia e baixo autocontrolo

Necessidades de Intervenção e tipos de intervenções

C. A Delinquência no adulto

Psicopatologia e criminalidade

Droga e criminalidade

Profiling criminal

O Sistema Prisional Português

Fatores de risco para reincidência criminal

D. Intervenção psicossocial junto das vítimas e em populações de risco

Programas de Intervenção psicossocial com crianças, adolescentes e famílias em risco psicossocial

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A. Realização de um teste de avaliação de conhecimentos (individual, 50%)

B. Realização de um trabalho individual com apresentação oral em contexto de aula (50%). É obrigatória a apresentação oral do trabalho. No que se refere à avaliação do elemento B é obrigatória a entrega de uma versão em PDF dos diapositivos ao docente para que seja colocada na TE. A exposição oral não deverá exceder os 10 minutos.

Serão dispensados de Exame final os estudantes que tenham obtido classificação igual ou superior a 9,5 valores na média ponderada dos elementos de avaliação distribuída, sendo sempre obrigatória uma classificação > oito valores em cada uma das componentes.

Bibliografia principal

Bonta, J., & Andrews, D. (2017). *The psychology of criminal conduct* (6th Ed). Routledge.

Braga, T., Gonçalves, L., Basto-Pereira, M., & Maia, A. (2017). Unraveling the link between maltreatment and juvenile antisocial behavior: A meta-analysis of prospective longitudinal studies. *Aggression and Violent Behavior, 33*, 37-50.

Howitt, D. (2009). *Introduction to forensic and criminal psychology* (3rd ed.). Pearson Education Limited.

Pechorro, P. (2019). *Reincidência criminal em jovens delinquentes*. Dissertação de Doutoramento não publicada. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra. Coimbra.

Simões, M., Almeida, L., & Gonçalves, M. (Coords). (2017). *Psicologia forense: Instrumentos de avaliação*. Pactor.

Academic Year 2022-23

Course unit FORENSIC PSYCHOLOGY

Courses PSYCHOLOGY (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area PSYC

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3,10,16

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Pedro Fernandes dos Santos Pechorro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Fernandes dos Santos Pechorro	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

to understand what is deviant behavior and to understand its sociocultural and temporal relativization;
 To know the major themes of deviant behavior, to understand its complexity and to be able to understand them taking into account the contributions of the different disciplinary areas;
 to understand the role of the psychologist in the portuguese justice system and know the skills of psychological and psychosocial intervention in the various subsystems of the justice system (eg, courts, prisons, schools, etc.).
 To know the work of the institutions involved in the protection of minors at risk (CPCJ, shelter homes), and the social institutions (IPSS) that intervene with populations at risk, with a preventive or a rehabilitative purpose.

Syllabus

A. Forensic Psychology

Concepts: Deviant behavior, antisocial behavior, delinquency and criminality

Historical evolution and object of study

Psychology and the justice system

B. Delinquency in childhood and adolescence

Legislation: Law for the Protection of Children and Youth in Danger and Educational Guardianship Law

Risk and protective factors for childhood delinquency and juvenile delinquency

Trauma, psychopathy and low self-control

Intervention needs and types of interventions

C. Adult Delinquency

Psychopathology and criminality

Drugs and crime

criminal profiling

The Portuguese Prison System

Risk factors for criminal recidivism

D. Psychosocial intervention with victims and populations at risk

Psychosocial Intervention Programs with children, adolescents and families at psychosocial risk

Teaching methodologies (including evaluation)

A. assessment test (individual, 50%)

B. work with oral presentation in the classroom context (50%).

Students who obtain a grade equal to or higher than 9.5 in A * B weighting, and a grade above 8 in component A and B will be exempted from the final exam.

Main Bibliography

Bonta, J., & Andrews, D. (2017). *The psychology of criminal conduct* (6th Ed). Routledge.

Braga, T., Gonçalves, L., Basto-Pereira, M., & Maia, A. (2017). Unraveling the link between maltreatment and juvenile antisocial behavior: A meta-analysis of prospective longitudinal studies. *Aggression and Violent Behavior, 33*, 37-50.

Howitt, D. (2009). *Introduction to forensic and criminal psychology* (3rd ed.). Pearson Education Limited.

Pechorro, P. (2019). *Reincidência criminal em jovens delinquentes*. Dissertação de Doutoramento não publicada. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra. Coimbra.

Simões, M., Almeida, L., & Gonçalves, M. (Coords). (2017). *Psicologia forense: Instrumentos de avaliação*. Pactor.