
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE

Cursos PSICOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14521140

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla PSI

Código CNAEF (3 dígitos) 311

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3, 4, 11

Línguas de Aprendizagem Língua Portuguesa.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Cláudia Isabel Guerreiro Carmo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	19.5T; 39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular pretende-se que os estudantes sejam capazes de: compreender a complexidade do estudo da personalidade; conhecer a interação entre os fatores, biológicos, genéticos e sociais, implicados no desenvolvimento da personalidade; conhecer e delimitar o que caracteriza uma teoria; adquirir conhecimentos sobre métodos de investigação e estudo da personalidade; conhecer as teorias da personalidade segundo uma perspetiva histórica; enquadrar os principais precursores de cada teoria ou perspetiva e problematizar as tendências da psicologia da personalidade contemporânea.

Conteúdos programáticos

1. O estudo da personalidade: Avaliação, investigação e teoria
 - 1.1. Introdução às teorias da personalidade
 - 1.1.1. Personalidade, carácter e temperamento
 - 1.1.2. O que é uma teoria?
 - 1.1.3. O que são teorias da personalidade?
 - 1.1.4. Quais os objetivos da psicologia da personalidade?
 - 1.1.5. Como estudar e avaliar a personalidade?
 - 1.1.6. Métodos de investigação e avaliação da personalidade
 - 1.1.7. Personalidade como quadro de referência nas diferentes áreas da psicologia
 2. As teorias da personalidade
 - 2.1. Teorias psicodinâmicas
 - 2.2. Teorias humanistas e existencialistas
 - 2.3. Teorias disposicionais
 - 2.4. Teorias cognitivas e da aprendizagem
 - 2.4.1. Teorias do constructo pessoal
 - 2.4.2. Teorias da análise comportamental
 - 2.4.3. Teorias sociocognitivas e socioafectivas

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas privilegiam o método expositivo, incluindo algumas atividades de pergunta-resposta. Nas aulas teórico-práticas realizam-se atividades destinadas ao desenvolvimento de competências práticas e autorreflexivas, aprofundando conteúdos abordados nas aulas T. As aulas TP são dinamizadas com recurso a exercícios práticos ilustrativos de conceitos, modelos ou teorias, procurando facilitar a transferência e a compreensão entre os conhecimentos teóricos e a aplicação na prática da psicologia. As aulas OT são destinadas à leitura e análise de textos e estudos de caso, e à visualização de filmes/documentários. A avaliação é contínua, com exame final. O método de avaliação integra as seguintes componentes: a) prova escrita I (40%); b) prova escrita II (40%); c) trabalho de grupo (20%). O trabalho de grupo tem uma componente escrita e será apresentado e discutido oralmente numa aula TP.

Bibliografia principal

Cervone, D., & Pervin, L. A. (2016). *Personality: Theory and Research*. New York: John Wiley & Sons Inc.

Cloninger, S. C. (2012). *Theories of Personality: Understanding Persons*. New York: McGraw Hill.

Corr, P. J. & Matthews, G. (2009). *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: University Press.

Feist, G., Roberts, T., & Feist, J. (2021). *Theories of Personality. Tenth Edition*. New York: McGraw Hill.

Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2015). *Personality: Classic Theories and Modern Research*. Boston: McGraw Hill.

Larsen, R., & Buss, D. (2018). *Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature*. New York: McGraw Hill Education.

Pervin, L. (2002). *Current Controversies and Issues in Personality*. London: Wiley.

Academic Year 2021-22

Course unit PERSONALITY PSYCHOLOGY

Courses PSYCHOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area PSYC

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3, 4, 11

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Cláudia Isabel Guerreiro Carmo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	19.5T; 39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course is intended to enable students to be able: to understand personality study complexity; to know the interaction between, biological, genetic and social factors involved in personality development; to know and delimitate what characterizes a theory; to acquire research methods and personality study knowledge; to know the theories of personality according to an historical perspective; to frame the main precursors of each theory or perspective; to discuss the trends of contemporary personality psychology.

Syllabus

1. Personality study: Assessment, research and theory
 - 1.1. Introduction to personality theories
 - 1.2.1. Personality, character and temperament
 - 1.2.2. What is a theory?
 - 1.2.3. What are personality theories?
 - 1.2.4. What are the goals of personality psychology?
 - 1.2.5. How to study and evaluate the personality?
 - 1.2.6. Research and evaluation methods
 - 1.2.7. Personality as a reference framework in psychology different areas
 2. Personality theories
 - 2.1. Psychodynamic theories
 - 2.2. Humanistic and existential theories
 - 2.3. Dispositional theories
 - 2.4. Cognitive and learning theories
 - 2.4.1. Theories of the personal construct
 - 2.4.2. Theories of behavioral analysis
 - 2.4.3. Sociocognitive and socio-affective theories

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical lessons are mainly based on the expositive method, including some question-answer activities. In theoretical-practical lessons are carried out activities aimed at developing practical and auto-reflexive skills, deepening contents covered in theoretical lessons. Theoretical-practical lessons are streamlined with the use of practical exercises illustrating concepts, models or theories, seeking to facilitate the transfer and understanding between theoretical knowledge and practical application of psychology. Tutorial guidance lessons are intended to watch movies, to read and understand texts and case studies that complement the content lected. The assessment is continuous, with final exam. The evaluation method includes: a) written test I (40%); b) written test II (40%); c) group work (20%). The group work has a written component and will be presented and discussed orally in a TP class.

Main Bibliography

Cervone, D., & Pervin, L. A. (2016). *Personality: Theory and Research*. New York: John Wiley & Sons Inc.

Cloninger, S. C. (2012). *Theories of Personality: Understanding Persons*. New York: McGraw Hill.

Corr, P. J. & Matthews, G. (2009). *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: University Press.

Feist, G., Roberts, T., & Feist, J. (2021). *Theories of Personality. Tenth Edition*. New York: McGraw Hill. Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2015). *Personality: Classic Theories and Modern Research*. Boston: McGraw Hill.

Larsen, R., & Buss, D. (2018). *Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature*. New York: McGraw Hill Education.

Pervin, L. (2002). *Current Controversies and Issues in Personality*. London: Wiley.