

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** HISTÓRIA DAS ARTES VISUAIS I

---

**Cursos** ARTES VISUAIS (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 14531060

---

**Área Científica** ARTES VISUAIS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português

---

**Modalidade de ensino**  
Teórico-Prático

---

**Docente Responsável** Francisco Manuel de Almeida Correia Teixeira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Francisco Manuel de Almeida Correia Teixeira	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

-

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Espera-se que o aluno saiba identificar e analisar diferentes objectos artísticos produzidos no Ocidente medieval, reconhecendo os aspectos técnicos paralelamente à análise formal e à compreensão dos grandes temas. O aluno deve conhecer objectos artísticos do Renascimento e do Barroco. Deve também reconhecer a importância destas realidades estilísticas na criação de tipologias de imagens e na formação de modelos e convenções, em particular na pintura e na escultura.

---

## Conteúdos programáticos

- 1.. A abordagem das Artes Visuais da época Medieval e Moderna.
2. A Arte Românica
  - 2.1. Os começos da escultura monumental; tipologias do trabalho escultórico.
  - 2.2. A evolução da arte do marfim e dos metais preciosos.
  - 2.3. As artes da cor:
3. A Arte Gótica
  - 3.1. A produção escultórica: modelos, valores e encomendas.
  - 3.2 . A pintura: as tradições e a originalidade de Itália.
4. A Arte do Renascimento e o Maneirismo
  - 4.1. O modelo clássico: formas, funções e significados.
  - 4.2. O sistema de representação flamengo e um novo sistema figurativo.
  - 4.3. Florença e a escultura renascentista.
  - 4.4.O Maneirismo e a crise do Renascimento.
5. A Arte Barroca
  - 5.1. A retórica das imagens.
  - 5.2. Os géneros na pintura.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

O ensino nesta unidade curricular assenta em aulas teórico-práticas, com uma utilização intensa e programada de elementos audiovisuais, servindo a discussão e análise de objectos artísticos diversificados, bem como de interpretação de textos fundamentais para a História da Arte.

Um teste escrito representando 60% da classificação final.

Um trabalho, com o acordo do docente, representando 40% da classificação final.

Utilização dos seguintes critérios de avaliação:

- 1- conhecimento e articulação dos conteúdos do programa
- 2- domínio dos conceitos e do vocabulário da História da Arte
- 3- correcção no uso da língua portuguesa.

Avaliação distribuída com Exame Final.

---

### **Bibliografia principal**

CHATELET, Albert e GROSLIER, Bernard-Philippe (dir.) ? História da Arte, vols. 2 e 3, Civilização, Porto, s.d.

GOMBRICH, Ernest, - A História da Arte, trad. Port., Público, 2006.

JANSON, H. W. ?História da Arte,,), trad. Port., 4º ed.,Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1989.

PEREIRA, Paulo (dir.) ? História da Arte Portuguesa, vols 1 e 2, Lisboa, Temas e debates, 1995.

Endereços electrónicos a pesquisar

- British Museum
- Musée du Louvre
- Web Art Gallery
- The Labyrinth

---

**Academic Year** 2017-18

---

---

**Course unit** HISTORY OF VISUAL ARTS I

---

---

**Courses** VISUAL ARTS (1st Cycle)

---

---

**Faculty / School** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

---

**Main Scientific Area** ARTES VISUAIS

---

---

**Acronym**

---

---

**Language of instruction** Portuguese

---

---

**Teaching/Learning modality** Theoretical-practice

---

---

**Coordinating teacher** Francisco Manuel de Almeida Correia Teixeira

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Francisco Manuel de Almeida Correia Teixeira	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

-

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

It is hoped that the student will be able to identify and analyze different artistic objects produced in the medieval West, recognizing the technical aspects parallel to the formal analysis and the understanding of the major themes. The student must know artistic objects of the Renaissance and the Baroque. It should also recognize the importance of these stylistic realities in the creation of typologies of images and the formation of models and conventions.

## Syllabus

1 .. The approach of the Visual Arts of the Medieval and Modern times.

2. The Romanesque Art

2.1. The beginnings of monumental sculpture; Typologies of sculptural work.

2.2. The evolution of the art of ivory and precious metals.

2.3. The arts of color:

3. The Gothic Art

3.1. Sculptural production: models, values ??and orders.

3.2. Painting: the traditions and originality of Italy.

4. The Art of Revival and Mannerism

4.1. The classic model: forms, functions and meanings.

4.2. The Flemish representation system and a new figurative system.

4.3. Florence and the Renaissance sculpture.

Mannerism and the crisis of the Renaissance.

5. The Baroque Art

5.1. The rhetoric of images.

5.2. The genres in painting

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching in this curricular unit is based on theoretical-practical classes, with intense and programmed use of audiovisual elements, serving the discussion and analysis of diverse artistic objects, as well as interpretation of fundamental texts for the History of Art.

A written test representing 60% of the final grade.

A work, with the agreement of the teacher, representing 40% of the final classification.

Use of the following evaluation criteria:

- 1- knowledge and articulation of the contents of the program
- 2- domain of the concepts and vocabulary of the History of Art
- 3- Correction in the use of the Portuguese language.

Distributed evaluation with final exam.

---

### Main Bibliography

CHATELET, Albert e GROSLIER, Bernard-Philippe (dir.) ? História da Arte, vols. 2 e 3, Civilização, Porto, s.d.

GOMBRICH, Ernest, - A História da Arte, trad. Port., Público, 2006.

JANSON, H. W. ?História da Arte, trad. Port., 4<sup>o</sup> ed., Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1989.

PEREIRA, Paulo (dir.) ? História da Arte Portuguesa, vols 1 e 2, Lisboa, Temas e debates, 1995.