

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** LABORATÓRIO DE ARTES VISUAIS IV

---

**Cursos** ARTES VISUAIS (1.º ciclo)  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 14531126

---

**Área Científica** ARTES VISUAIS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português e Inglês.

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** António Pedro Cabral dos Santos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Pedro Cabral dos Santos	PL	PL1	52PL
Alexandre Nuno Serrão Fialho Alves Barata	PL	PL1	15PL
Susana da Glória Vieira de Medeiros	OT; PL	PL1; OT1	26PL; 5OT
Tiago Rodrigues Baptista	OT; PL	PL1; OT1	24PL; 3OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	78PL; 5OT	252	9

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não tem.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Desenvolvimento e concretização de trabalhos de natureza projectual através de um processo de investigação próprio do âmbito da diversidade presente no discurso visual;
- Desenvolvimento da capacidade de reflexão crítica sobre o contexto das práticas artísticas contemporâneas e sobre o discurso visual dessas práticas;
- Desenvolvimento da capacidade de exploração de noções de espaço;
- Desenvolvimento da capacidade de exploração das possibilidades criativas da forma através da aplicação das técnicas e dos instrumentos mais adequados;
- Desenvolvimento da capacidade de articulação entre a conceptualização e a concretização no seio do processo criativo.
- Desenvolvimento da capacidade:
  - de análise, síntese e avaliação;
  - de crítica e de autocrítica;
  - de pesquisa;
  - de trabalho autónomo;
  - de aprofundamento da aprendizagem.

### **Conteúdos programáticos**

*Dado o carácter da unidade curricular, esta institui-se como local de experimentação privilegiada.*

*A unidade curricular compreende duas propostas de trabalho:*

*A -Mapa/ Cartografia pessoal*

*Pressupõe a realização de um trabalho de carácter projectual que parte do conceito de mapa no seu sentido lato. Pretendendo levantar questões sobre a perceção e o mapeamento do espaço.*

*B ? Intervenção num espaço público.*

*Pressupõe o desenvolvimento de um trabalho de natureza projectual de uma ou várias intervenções no espaço público entendidas na sua mais lata operatividade. Pressupõe uma reflexão sobre conceitos de espaço e comunidade em diferentes contextos históricos. Os processos de trabalho tanto podem consistir em momentos*

*de experimentação de escala reduzida como em trabalhos interventivos reais ou virtuais, em qualquer dos casos conducentes, preferencialmente, à realização de uma mostra pública no final.*

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

*Os conteúdos programáticos serão explorados, essencialmente, através de exercícios práticos. Haverá uma incidência teórica no início de cada proposta sendo expostos os conceitos base. O visionamento de imagens e a sua análise servirá de base às abordagens práticas concretas. A avaliação tem um carácter contínuo. O discente terá de participar obrigatoriamente na Avaliação Final que consiste na apresentação do trabalho referente a cada uma das propostas perante um júri composto por pelo menos os dois docentes da UC.*

*O Critério de assiduidade exige a assistência de pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação final e devem ser feitos pelo menos dois elementos de avaliação. A cada uma das duas propostas corresponde 50% da classificação final.*

*Avaliação sem Exame Final.*

### **Bibliografia principal**

*AUGÉ, Marc, Não Lugares Introdução*

*a uma antropologia da sobremodernidade, Venda Nova, Bertrand*

*Editores, 1994*

*BACHELARD, Gaston, A poética do espaço, Ed. Martins Fontes (Brasil)*

*DE OLIVEIRA, Nicolas, Oxley, Nicola e Petry Michael, Installation Art, London, Thames & Hudson, 1994*

*FOSTER, Hal, El retorno de lo real*

*vanguardia a finales de siglo, Akal/Arte Contemporaneo, Madrid, 2001*

*GIL, José, Sem Títulos escritos*

*sobre arte e artistas, Lisboa, Ed. Relógio d'Água, 2005*

*HARRISON, Charles e WOOD, Paul, Art in theory 1900-2000:*

*an anthology of changing ideas, WileyBlackwell,*

*2002, (2ªed.)*

*HARMON, Katharine, You Are Here: Personal Geographies and Other Maps of Imagination, New York, Princeton*

*Architectural Press, 2004*

*HARMON, Katharine, The Map as Art, New York, Princeton Architectural Press, 2009*

*KWON, Michel, One place after another: Sitespecific*

*art and locational identity, The MIT Press, 2004*

*KRAUSS, Rosalind, "Caminhos da escultura moderna", Martins Fontes Ed. (Brasil)*

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** VISUAL ARTS LABORATORY IV

**Courses** VISUAL ARTS (1st Cycle)  
Tronco comum

**Faculty / School** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

**Main Scientific Area** ARTES VISUAIS

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese and English.

**Teaching/Learning modality** Face to face.

**Coordinating teacher** António Pedro Cabral dos Santos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Pedro Cabral dos Santos	PL	PL1	52PL
Alexandre Nuno Serrão Fialho Alves Barata	PL	PL1	15PL
Susana da Glória Vieira de Medeiros	OT; PL	PL1; OT1	26PL; 5OT
Tiago Rodrigues Baptista	OT; PL	PL1; OT1	24PL; 3OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	78	0	0	0	5	0	252

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

There is no.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

*Developing and completing projecttype*

*assignments through the process of research in line with the diversity*

*present in visual discourse?*

*Developing critical thinking skills on the context of contemporary artistic practices and on the visual discourse of those same practices?*

*Developing critical thinking on the production of images in general?*

*Developing the skill to explore the notions of space?*

*Developing the skill to explore criative possibilities of form by applying the most adequate techniques and instruments?*

*Developing skills for articulating between the conceptual and the fulfilling stages of a creative process.*

*Developing skills for:*

*analysis, synthesis and evaluation?*

*critique and selfcriticism?*

*research?*

*autonomous work?*

*indepth learning.*

## Syllabus

*Given the nature of this curricular unit, it offers a privileged opportunity for experimenting.*

*The curricular unit is composed of two assignment proposals:*

*A- Map/ personal cartography*

*Students are expected to carry out a project type*

*assignment, stemming from the concept of 'map' in its broad*

*sense. The project aims at raising questions related to the perception and mapping of space.*

*B- Intervention in a public space*

*Students are expected to develop a project type assignment of one or more interventions in public space, in its broadest sense. The assignment aims at reflecting on the concepts of space and community, in different historical contexts. The work process can be made up of moments of experimenting on a reduced scale, such as real or virtual interventive assignments. In either case, the assignments will preferably lead to a public exhibition in the end.*

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

*The course content will be explored mainly through practical exercises. There will be a theoretical component at the beginning of each proposal for presenting the foundation concepts. The viewing and analysing of images will serve as a basis for concrete practical approaches*

*Evaluation is continuous. Students will have to undergo the Final Evaluation which consists of presenting each of the proposed assignments. The jury for the presentations will be composed of at least two lecturers from this Curricular Unit.*

The attendance criterion requires the attendance of at least 75% of the contact hours for admission to the final evaluation and must be at least two elements of evaluation.

There is no Exam.

### Main Bibliography

*AUGÉ, Marc, Não Lugares Introdução a uma antropologia da sobremodernidade, Venda Nova, Bertrand Editores, 1994*

*BACHELARD, Gaston, A poética do espaço, Ed. Martins Fontes (Brasil)*

*DE OLIVEIRA, Nicolas, Oxley, Nicola e Petry Michael, Installation Art, London, Thames & Hudson, 1994*

*FOSTER, Hal, El retorno de lo real*

*vanguardia a finales de siglo, Akal/Arte Contemporaneo, Madrid, 2001*

*GIL, José, Sem Títulos escritos*

*sobre arte e artistas, Lisboa, Ed. Relógio d'Água, 2005*

*HARRISON, Charles e WOOD, Paul, Art in theory 1900-2000:*

*an anthology of changing ideas, Wiley Blackwell,*

*2002, (2ªed.)*

*HARMON, Katharine, You Are Here: Personal Geographies and Other Maps of Imagination, New York, Princeton*

*Architectural Press, 2004*

*HARMON, Katharine, The Map as Art, New York, Princeton Architectural Press, 2009*

*KWON, Michel, One place after another: Sitespecific*

*art and locational identity, The MIT Press, 2004*

*KRAUSS, Rosalind, "Caminhos da escultura moderna", Martins Fontes Ed. (Brasil)*