
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular TECNOLOGIAS II

Cursos DESIGN DE COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14541144

Área Científica DESIGN

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 213

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4, 8, 9.

Línguas de Aprendizagem Português e para alunos Erasmus ou Internacionais, Inglês.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Maria Gabriela Candeias Dias Soares

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Gabriela Candeias Dias Soares	T; TP	T1; TP1; TP2	15T; 60TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15T; 30TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem precedências.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Iniciação e desenvolvimento de conhecimentos práticos sobre Design Editorial;
 2. Compreender noções de página, publicação e edição;
 3. Capacidade de utilizar e entender os diferentes componentes estruturais de um produto de Design Editorial;
 4. Tipografia - Estilos de parágrafo e de caracteres;
 5. Inserção de elementos gráficos e de texto numa página;
 6. Conceito de página mestra (ou principal), elementos estruturantes e formais da página;
 7. Conhecer e compreender regras de composição e adequá-las a um projeto específico;
 8. Entender noções de escala, proporção, harmonia, bem como de coerência e sistematização;
 9. Desenvolver a auto-crítica como mecanismo necessário ao desenvolvimento do trabalho e a crítica fundamentada e construtiva;
 10. Capacidade de trabalhar com outros em projectos ou atividades multidisciplinares.
-

Conteúdos programáticos

- A) A página como base de uma publicação. Proporções e escala.
 - B) Noções básicas de estrutura de página, de publicação e de grelha.
 - C) Tarefas: análise de paginação existente e exercício por cópia; grelha e estilos para brochura (até 20 páginas); preparação de ficheiro de publicação multi-página (+ 20 páginas).
 - D) Edição digital - adaptações das tarefas de paginação.
 - E) Operação com *software* de *Desktop Publishing* (InDesign).
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação desta unidade curricular é distribuída com exame final conforme o estabelecido no Regulamento Geral de Avaliação da Universidade do Algarve.

Os trabalhos não acompanhados pelo docente, não serão avaliados.

Os alunos abrangidos por legislação especial deverão combinar com o docente nas primeiras duas semanas do semestre lectivo um plano de trabalho alternativo, na ausência do qual terão de respeitar o plano geral. O plano a combinar tem, no entanto de considerar um acompanhamento mínimo obrigatório pelo docente, bem como os momentos formais de apresentação de trabalho.

Exercício inicial: 10%

Exercício intermédio: 35%

Exercício final: 55%

Classificação final: 10 + 35 + 55 = 100%

Bibliografia principal

Ambrose, Gavin; Harris, Paul (2008). Grids. Lausanne: AVA Publishing.

Bringhurst, Robert (2001). The Elements of Typographic Style. Hartley & Marks.

Hendel, Richard (1998). On Book Design. Yale University Press.

Hurlburt, Allen (1977). Layout: The Design of the Printed Page. Watson-Guptill Pubns.

Lupton, Ellen (2004). Thinking with Type: A Critical Guide for Designers, Writers, Editors, and Students. Princeton Architectural Press.

Lupton, Ellen e Phillips, Jennifer Cole (2008). Graphic Design: The New Basics. Princeton Architectural Press.

Müller-Brockmann, Josef (2012). Sistemas de retículas - Un manual para diseñadores gráficos. Gili.

Paris, Muriel (2005). Le Petit Manuel de Composition Typographique. Edição do Autor.

Samara, Timothy (2011). Guia de Design Editorial: Manual prático para o design de publicações. Porto Alegre: Bookman.

Tschichold, Jan (1991). The form of the book: essays on the morality of good design. Hartley & Marks.

Academic Year 2022-23

Course unit TECHNOLOGIES II

Courses COMMUNICATION DESIGN (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 213

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 8, 9.

Language of instruction Portuguese and for Erasmus or International students, English.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Maria Gabriela Candeias Dias Soares

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Gabriela Candeias Dias Soares	T; TP	T1; TP1; TP2	15T; 60TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	15	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No pre-requisites.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Initiation and development of practical knowledge Editorial Design;
2. Understand notions of the page, publishing and editing;
3. Ability to use and understand the different structural components of a product of Editorial Design;
4. Typography - "Character Styles" and "Paragraph Styles";
5. Inserting graphics and text on a page;
6. Concept of master page and structural and formal elements of the page;
7. Know and understand the rules of composition and tailor them to a specific project;
8. Understand notions of scale, proportion, harmony, and coherence and systematization;
9. Develop self-criticism as a mechanism necessary for the development of the work and the reasoned and constructive criticism;
10. Ability to work with others in multidisciplinary projects or activities.

Syllabus

- A) Page as the basis of a publication. Proportions and scale.
 - B) Basics page structure, publication and grid.
 - C) Tasks: existing paging analysis and exercise by copy; Brochure and booklet styles (up to 20 pages); preparation of multi-page publication file (+ 20 pages).
 - D) Digital editing - adaptations of paging tasks.
 - E) Operation with Desktop Publishing software (InDesign).
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The assessment of this course is with final exam as established in the General Rules of Evaluation, University of Algarve.

Work unaccompanied by a teacher will not be judged. Students covered by special legislation should match the teaching in the first two weeks of the semester a plan for alternative work, the absence of which have to comply with the general plan. The plan is to combine, however to consider a minimum mandatory monitoring by the teacher as the formal presentation of work moments.

Initial exercise: 10 %

Intermediate exercise: 35 %

Final exercise: 55 %

Final ranking: 10 + 35 + 55 = 100%

Main Bibliography

- Ambrose, Gavin; Harris, Paul (2008). Grids. Lausanne: AVA Publishing.
- Bringhurst, Robert (2001). The Elements of Typographic Style. Hartley & Marks.
- Hendel, Richard (1998). On Book Design. Yale University Press.
- Hurlburt, Allen (1977). Layout: The Design of the Printed Page. Watson-Guptill Pubns.
- Lupton, Ellen (2004). Thinking with Type: A Critical Guide for Designers, Writers, Editors, and Students. Princeton Architectural Press.
- Lupton, Ellen e Phillips, Jennifer Cole (2008). Graphic Design: The New Basics. Princeton Architectural Press.
- Müller-Brockmann, Josef (2012). Sistemas de retículas - Un manual para diseñadores gráficos. Gili.
- Paris, Muriel (2005). Le Petit Manuel de Composition Typographique. Edição do Autor.
- Samara, Timothy (2011). Guia de Design Editorial: Manual prático para o design de publicações. Porto Alegre: Bookman.
- Tschichold, Jan (1991). The form of the book: essays on the morality of good design. Hartley & Marks.