

---

**Ano Letivo** 2016-17

---

**Unidade Curricular** SOCIOLOGIA DA FAMÍLIA E DA EDUCAÇÃO

---

**Cursos** EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo) (\*)

EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14551014

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Língua portuguesa.

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	25T; 15TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se abordar sociologicamente as problemáticas da família e da educação/educação escolar. A apresentação dos conteúdos programáticos constantes nas duas unidades decorrerá de forma articulada, com particular incidência ao longo da abordagem da questão educativa. Objetivos: 1) Compreender a evolução da análise sociológica sobre as questões da família; 2) Conhecer conceitos teóricos fundamentais na análise sociológica da família e da educação; 3) Proporcionar conhecimento e sentido crítico sobre a Família e a diversidade de formas familiares presentes nas sociedades; 4) Conhecer a análise sociológica da família em Portugal, mudanças e tendências; 5) Reconhecer as famílias como agentes educativos; 6) Articular a dimensão educação familiar à educação escolar (formal), à educação informal e não formal (extraescolar); 7) Ser capaz de trabalhar em grupo/equipa.

## Conteúdos programáticos

### Unidade 1. A Família

- Família: objeto sociológico
- Família na sociedade contemporânea: mudança e diversidade.
- Perspetivas e teorias acerca da família.
- Família e conjugalidade; divórcio; crianças e idosos na família
- O outro lado da família: violência na família

### Unidade 2. Família, Educação e Escola

- Família e educação familiar: estratégias e práticas educativas familiares
  - Educação escolar: da escola de elites à escola de massas; educação, classes e desigualdades sociais.
  - Família e escola: a criança entre a família e a escola; relação famílias/escola.
- 

## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Exposição teórica: Trabalho de grupo sobre textos e/ou temas do programa; Trabalho individual sobre textos e/ou temas do programa; Visionamento de vídeos.

O processo de avaliação apresenta os seguintes momentos:

- Apresentação de texto a indicar pela docente nas aulas TP (grupos de 4 alunos) - 40%
  - Teste sobre a Unidade 1 - 30%
  - Teste sobre a Unidade 2 - 30%
- 

## Bibliografia principal

**UNIDADE 1** - Aboim(2006) *Conjugalidades em mudança* .ICS; [ Almeida, Guerreiro, Lobo, Torres & Wall(1998)Relações Familiares: mudança e diversidade. In Viegas & Costa(Orgs)(1998 )*Portugal que modernidade?*Celta. [ Amaro(2006) *Introdução à Sociologia da Família* . ISCSP [ Delgado (1996) *Divórcio e Separação em Portugal*. Lx: [ Dias(2004). *Violência na família. Uma abordagem sociológica* .Oeiras:Celta. [ Leandro(2001 ). *Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas* . Univ. Aberta /Torres(2004) *Vida Conjugal e Trabalho* .Oeiras:Celta/Wall (2005). *Famílias em Portugal* .ICS

**UNIDADE 2** - Almeida &Vieira (2006). *A escola em Portugal* . ICS [ Diogo(2008 )*Investimento das famílias na escola. Dinâmicas familiares e contexto escolar local*/Celta. [ Lhaire(2011).A transmissão familiar da ordem desigual das coisas. *Sociologia* /Pinto(1995) *Sociologia da Escola* . MacGraw-Hill/Seabra(2009)Desigualdades escolares e desigualdades sociais. *Sociologia, Problemas e Práticas* ,59/Silva(2003). *Escola-Família, uma relação armadilhada* .Porto

**Academic Year** 2016-17

**Course unit** SOCIOLOGY OF FAMILY AND EDUCATION

**Courses** BASIC EDUCATION (1st Cycle) (\*)  
SOCIAL EDUCATION

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** Escola Superior de Educação e Comunicação

**Main Scientific Area** SOCIOLOGIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality**

**Coordinating teacher** Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Does not require previous knowledge.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended to address the problems of family and sociologically of education/school education. The presentation of the contents referred to in the two units will be articulated form, particularly along the educational approach. Objectives: 1) understand the evolution of the sociological analysis on family issues; 2) Meet fundamental theoretical concepts on sociological analysis of family and education; 3) Provide knowledge and critically about the family and the diversity of family forms present in societies; 4) Meet the sociological analysis of the family in Portugal, changes and trends; 5) Recognize families as educational agents; 6) articulate the dimension family education to school education (formal), to informal and non-formal education (extracurricular); 7) Be able to work in group/team.

### Syllabus

#### Unit 1. Family

- Family: sociological object
- Family in contemporary society: change and diversity.
- Perspectives and theories about the family.
- Family and couple relations; divorce; children and the elderly in the family
- The other side of the family: violence in the family

#### Unit 2. Family, education and school

- Family and family-education: strategies and educational practices family
- School education: the school of elites to pastry school; education, classes and social inequalities.
- Family and school: the child between the family and the school; family/school relationship.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: theoretical Exposure: Group Work on texts and/or themes of the programme; Individual work on texts and/or themes of the programme; Viewing of videos.

The evaluation process presents the following moments:

-Presentation of text to indicate by a teacher in class TP (groups of 4 students)-40%

-Test on the unit 1-30%

-Test on the unit 2-30%

---

### Main Bibliography

**UNIDADE 1** - Aboim(2006) *Conjugalidades em mudança*. ICS; [ Almeida, Guerreiro, Lobo, Torres & Wall(1998)Relações Familiares: mudança e diversidade. In Viegas & Costa(Orgs)(1998 )*Portugal que modernidade?*Celta. [ Amaro(2006) *Introdução à Sociologia da Família*. ISCSP [ Delgado (1996) *Divórcio e Separação em Portugal*. Lx: [ Dias(2004). *Violência na família. Uma abordagem sociológica*. Oeiras:Celta. [ Leandro(2001 ). *Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas*. Univ. Aberta /Torres(2004) *Vida Conjugal e Trabalho*. Oeiras:Celta/Wall (2005). *Famílias em Portugal*. ICS

**UNIDADE 2** - Almeida &Vieira (2006). *A escola em Portugal*. ICS [ Diogo(2008 )*Investimento das famílias na escola. Dinâmicas familiares e contexto escolar local*/Celta. [ Lhaire(2011).A transmissão familiar da ordem desigual das coisas. *Sociologia* /Pinto(1995) *Sociologia da Escola*. MacGraw-Hill/Seabra(2009)Desigualdades escolares e desigualdades sociais. *Sociologia, Problemas e Práticas*,59/Silva(2003). *Escola-Família, uma relação armadilhada*.Porto