
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DA FAMÍLIA E DA EDUCAÇÃO

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551014

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Língua portuguesa.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se abordar sociologicamente as problemáticas da família e da educação/educação escolar. A apresentação dos conteúdos programáticos constantes nas duas unidades decorrerá de forma articulada, com particular incidência ao longo da abordagem da questão educativa. Objetivos: 1) Compreender a evolução da análise sociológica sobre as questões da família; 2) Conhecer conceitos teóricos fundamentais na análise sociológica da família e da educação; 3) Proporcionar conhecimento e sentido crítico sobre a Família e a diversidade de formas familiares presentes nas sociedades; 4) Conhecer a análise sociológica da família em Portugal, mudanças e tendências; 5) Reconhecer as famílias como agentes educativos; 6) Articular a dimensão educação familiar à educação escolar (formal), à educação informal e não formal (extraescolar); 7) Ser capaz de trabalhar em grupo/equipa.

Conteúdos programáticos

Unidade 1. A Família

- Família: objeto sociológico
- Família na sociedade contemporânea: mudança e diversidade.
- Perspetivas e teorias acerca da família.
- Família e conjugalidade; divórcio; crianças e idosos na família
- O outro lado da família: violência na família

Unidade 2. Família, Educação e Escola

- Família e educação familiar: estratégias e práticas educativas familiares
- Educação escolar: da escola de elites à escola de massas; educação, classes e desigualdades sociais.
- Família e escola: a criança entre a família e a escola; relação famílias/escola.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos organizam-se de forma a dar resposta aos objetivos da unidade curricular. Todos os pontos dos conteúdos programáticos contribuem para a concretização dos objetivos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Exposição teórica; Trabalho de grupo sobre textos e/ou temas do programa; Trabalho individual sobre textos e/ou temas do programa; Visionamento de vídeos.

O processo de avaliação apresenta os seguintes momentos:

1. Dois trabalhos individual a realizar em aula TP: 30%
2. Um trabalho de grupo a realizar em aula TP: 20%
3. Teste: 50%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias utilizadas vão ao encontro dos objetivos da UC: exposição teórica dos conteúdos, leitura e debate de textos sobre as problemáticas abordadas, no sentido de promover a reflexão e a capacidade crítica sobre a realidade social e, simultaneamente, desenvolver nos alunos competências de comunicação oral e de trabalho em equipa.

Bibliografia principal

UNIDADE 1 - Aboim(2006) *Conjugalidades em mudança* .ICS; [Almeida, Guerreiro, Lobo, Torres & Wall(1998)Relações Familiares: mudança e diversidade. In Viegas & Costa(Orgs)(1998)*Portugal que modernidade?*Celta. [Amaro(2006) *Introdução à Sociologia da Família* . ISCSP [Delgado (1996) *Divórcio e Separação em Portugal*. Lx: [Dias(2004). *Violência na família. Uma abordagem sociológica* .Oeiras:Celta. [Leandro(2001). *Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas* . Univ. Aberta /Torres(2004) *Vida Conjugal e Trabalho* .Oeiras:Celta/Wall (2005). *Famílias em Portugal* .ICS

UNIDADE 2 - Almeida &Vieira (2006). *A escola em Portugal* . ICS [Diogo(2008)*Investimento das famílias na escola. Dinâmicas familiares e contexto escolar local*/Celta. [Lhaire(2011).A transmissão familiar da ordem desigual das coisas. *Sociologia* /Pinto(1995) *Sociologia da Escola* . MacGraw-Hill/Seabra(2009)Desigualdades escolares e desigualdades sociais. *Sociologia, Problemas e Práticas* ,59/Silva(2003). *Escola-Família, uma relação armadilhada* .Porto

Academic Year 2019-20

Course unit SOCIOLOGY OF FAMILY AND EDUCATION

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Classes.

Coordinating teacher Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Does not require previous knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended to address the problems of family and sociologically of education/school education. The presentation of the contents referred to in the two units will be articulated form, particularly along the educational approach. Objectives: 1) understand the evolution of the sociological analysis on family issues; 2) Meet fundamental theoretical concepts on sociological analysis of family and education; 3) Provide knowledge and critically about the family and the diversity of family forms present in societies; 4) Meet the sociological analysis of the family in Portugal, changes and trends; 5) Recognize families as educational agents; 6) articulate the dimension family education to school education (formal), to informal and non-formal education (extracurricular); 7) Be able to work in group/team.

Syllabus

Unit 1. Family

- Family: sociological object
- Family in contemporary society: change and diversity.
- Perspectives and theories about the family.
- Family and couple relations; divorce; children and the elderly in the family
- The other side of the family: violence in the family

Unit 2. Family, education and school

- Family and family-education: strategies and educational practices family
- School education: the school of elites to pastry school; education, classes and social inequalities.
- Family and school: the child between the family and the school; family/school relationship.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The contents are organized in order to meet the objectives of the curricular unit. All points of the syllabus contributes to the achievement of the goals.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: theoretical Exposure: Group Work on texts and/or themes of the programme; Individual work on texts and/or themes of the programme; Viewing of videos.

The evaluation process presents the following moments: Two individual work 30%; Group work (1 work) 20%; Test 50%

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies used will meet the goals of the UC: theoretical exposure of content, reading and discussion of texts on the issues addressed, in order to promote reflection and critical capacity on the social reality and, simultaneously, develop in students oral communication skills and teamwork.

Main Bibliography

UNIDADE 1 - Aboim(2006) *Conjugalidades em mudança* .ICS; [Almeida, Guerreiro, Lobo, Torres & Wall(1998)Relações Familiares: mudança e diversidade. In Viegas & Costa(Orgs)(1998) *Portugal que modernidade?* Celta. [Amaro(2006) *Introdução à Sociologia da Família* . ISCSP [Delgado (1996) *Divórcio e Separação em Portugal*. Lx: [Dias(2004). *Violência na família. Uma abordagem sociológica* .Oeiras:Celta. [Leandro(2001) . *Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas* . Univ. Aberta ITorres(2004) *Vida Conjugal e Trabalho* .Oeiras:Celta/Wall (2005). *Famílias em Portugal* .ICS

UNIDADE 2 - Almeida &Vieira (2006). *A escola em Portugal* . ICS [Diogo(2008) *Investimento das famílias na escola. Dinâmicas familiares e contexto escolar local* Celta. [Lhaire(2011).A transmissão familiar da ordem desigual das coisas. *Sociologia* IPinto(1995) *Sociologia da Escola* . MacGraw-Hill/Seabra(2009)Desigualdades escolares e desigualdades sociais. *Sociologia, Problemas e Práticas* ,59/Silva(2003). *Escola-Família, uma relação armadilhada* .Porto