
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DA FAMÍLIA E DA EDUCAÇÃO

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551014

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 16; 4
10

Línguas de Aprendizagem

Língua portuguesa.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se abordar sociologicamente as problemáticas da família e da educação/educação escolar. A apresentação dos conteúdos programáticos constantes nas duas unidades decorrerá de forma articulada, com particular incidência ao longo da abordagem da questão educativa. Objetivos: 1) Compreender a evolução da análise sociológica sobre as questões da família; 2) Conhecer conceitos teóricos fundamentais na análise sociológica da família e da educação; 3) Proporcionar conhecimento e sentido crítico sobre a Família e a diversidade de formas familiares presentes nas sociedades; 4) Conhecer a análise sociológica da família em Portugal, mudanças e tendências; 5) Reconhecer as famílias como agentes educativos; 6) Articular a dimensão educação familiar à educação escolar (formal), à educação informal e não formal (extraescolar); 7) Ser capaz de trabalhar em grupo/equipa.

Conteúdos programáticos

Unidade 1. A Família

- Família: objeto sociológico
- Família na sociedade contemporânea: mudança e diversidade.
- Perspetivas e teorias acerca da família.
- Família e conjugalidade; divórcio; crianças e idosos na família
- O outro lado da família: violência na família

Unidade 2. Família, Educação e Escola

- Família e educação familiar: estratégias e práticas educativas familiares
- Educação escolar: da escola de elites à escola de massas; educação, classes e desigualdades sociais.
- Família e escola: a criança entre a família e a escola; relação famílias/escola.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Exposição teórica; Trabalho de grupo sobre textos e/ou temas do programa; Trabalho individual sobre textos e/ou temas do programa; Visionamento de vídeos.

O processo de avaliação apresenta os seguintes momentos:

1. Apresentação oral de trabalho (trabalho de grupo): 30%
2. Reflexão individual 15%
3. Teste: 55%

Bibliografia principal

UNIDADE 1 -

- Amaro, F. (2014). *Introdução à Sociologia da Família*. ISCSP
- Delgado, A. & Wall, K. (coord.)(2014). *Famílias nos Censos 2011. Diversidade e mudança*. ICS/INE
- Dias, I. (2015). *Sociologia da Família e do Género*. Factor
- Dias, I. (2004). *Violência na família. Uma abordagem sociológica*. Celta
- Leandro (2001). *Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas*. U. Aberta
- Torres, A. (2004). *Vida Conjugal e Trabalho*. Oeiras
- Wall, K. (2005). *Famílias em Portugal*. ICS

UNIDADE 2

- Abrantes, P. (Org.)(2010). *Tendências e controvérsias em sociologia da educação*. Ed. Mundos Sociais.
- Almeida, A. N. &Vieira, M. M. (2006). *A escola em Portugal*. ICS
- Diogo, A. (2008). *Investimento das famílias na escola. Dinâmicas familiares e contexto escolar local*. Celta.
- Lhaire, B. (2011). A transmissão familiar da ordem desigual das coisas. *Sociologia*. U.Porto, vol. XXI, 13-22
- Pinto, C. (2000). *Sociologia da Escola*. MacGraw-Hill
- Silva, P. (2003). *Escola-Família, uma relação armadilhada*. Afrontamento.

Academic Year 2022-23

Course unit SOCIOLOGY OF FAMILY AND EDUCATION

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 16; 4
10

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality

Classes.

Coordinating teacher

Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Does not require previous knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended to address the problems of family and sociologically of education/school education. The presentation of the contents referred to in the two units will be articulated form, particularly along the educational approach. Objectives: 1) understand the evolution of the sociological analysis on family issues; 2) Meet fundamental theoretical concepts on sociological analysis of family and education; 3) Provide knowledge and critically about the family and the diversity of family forms present in societies; 4) Meet the sociological analysis of the family in Portugal, changes and trends; 5) Recognize families as educational agents; 6) articulate the dimension family education to school education (formal), to informal and non-formal education (extracurricular); 7) Be able to work in group/team.

Syllabus

Unit 1. Family

- Family: sociological object
- Family in contemporary society: change and diversity.
- Perspectives and theories about the family.
- Family and couple relations; divorce; children and the elderly in the family
- The other side of the family: violence in the family

Unit 2. Family, education and school

- Family and family-education: strategies and educational practices family
 - School education: the school of elites to pastry school; education, classes and social inequalities.
 - Family and school: the child between the family and the school; family/school relationship.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: theoretical Exposure: Group Work on texts and/or themes of the program; Individual work on texts and/or themes of the program; Viewing of videos.

The evaluation process presents the following moments: Oral presentation (group work) 30%; Individual reflection 15%; Test 55%

Main Bibliography

UNIDADE 1 -

- Amaro, F. (2014). *Introdução à Sociologia da Família*. ISCSP
- Delgado, A. & Wall, K. (coord.) (2014). *Famílias nos Censos 2011. Diversidade e mudança*. ICS/INE
- Dias, I. (2015). *Sociologia da Família e do Género*. Pactor
- Dias, I. (2004). *Violência na família. Uma abordagem sociológica*. Celta
- Leandro (2001). *Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas*. Univ. Aberta
- Torres, A. (2004). *Vida Conjugal e Trabalho*. Oeiras
- Wall, K. (2005). *Famílias em Portugal*. ICS

UNIDADE 2

- Abrantes, P. (Org.) (2010). *Tendências e controvérsias em sociologia da educação*. Ed. Mundos Sociais.
- Almeida, A. N. &Vieira, M. M. (2006). *A escola em Portugal*. ICS
- Diogo, A. (2008). *Investimento das famílias na escola. Dinâmicas familiares e contexto escolar local*. Celta.
- Lhaire, B. (2011). A transmissão familiar da ordem desigual das coisas. *Sociologia*. U.P. , vol. XXI, 13-22
- Pinto, C. (2000). *Sociologia da Escola*. MacGraw-Hill
- Silva, P. (2003). *Escola-Família, uma relação armadilhada*. Afrontamento