

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** SOCIOLOGIA DA FAMÍLIA E DA EDUCAÇÃO

---

**Cursos** EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14551014

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável -  
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 16; 4  
10

---

**Línguas de Aprendizagem**

Língua portuguesa.

---

**Modalidade de ensino**

Presencial.

---

**Docente Responsável**

Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	25T; 15TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não requer conhecimentos prévios.

---

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Pretende-se abordar sociologicamente as problemáticas da família e da educação/educação escolar. A apresentação dos conteúdos programáticos constantes nas duas unidades decorrerá de forma articulada, com particular incidência ao longo da abordagem da questão educativa. Objetivos: 1) Compreender a evolução da análise sociológica sobre as questões da família; 2) Conhecer conceitos teóricos fundamentais na análise sociológica da família e da educação; 3) Proporcionar conhecimento e sentido crítico sobre a Família e a diversidade de formas familiares presentes nas sociedades; 4) Conhecer a análise sociológica da família em Portugal, mudanças e tendências; 5) Reconhecer as famílias como agentes educativos; 6) Articular a dimensão educação familiar à educação escolar (formal), à educação informal e não formal (extraescolar); 7) Ser capaz de trabalhar em grupo/equipa.

---

### **Conteúdos programáticos**

#### **Unidade 1. A Família**

- Família: objeto sociológico
- Família na sociedade contemporânea: mudança e diversidade.
- Perspetivas e teorias acerca da família.
- Família e conjugalidade; divórcio; crianças e idosos na família
- O outro lado da família: violência na família

#### **Unidade 2. Família, Educação e Escola**

- Família e educação familiar: estratégias e práticas educativas familiares
- Educação escolar: da escola de elites à escola de massas; educação, classes e desigualdades sociais.
- Família e escola: a criança entre a família e a escola; relação famílias/escola.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologias de ensino: Exposição teórica; Trabalho de grupo sobre textos e/ou temas do programa; Trabalho individual sobre textos e/ou temas do programa; Visionamento de vídeos.

O processo de avaliação apresenta os seguintes momentos:

1. Dois trabalhos individuais realizados na aula: 40%
2. Teste: 60%

Deve ser consultado o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Despacho RT.52/2021/2021).

Os estudantes com estatuto especial, nos termos previstos em legislação e regulamentação própria, devem informar a/o docente nos primeiros 15 dias do semestre.

## **Bibliografia principal**

### **UNIDADE 1 -**

- Amaro, F. (2014). *Introdução à Sociologia da Família*. ISCSP
- Delgado, A. & Wall, K. (coord.)(2014 ). *Famílias nos Censos 2011. Diversidade e mudança*. ICS/INE
- Dias, I. (2015). *Sociologia da Família e do Género*. Factor
- Dias, I. (2004). *Violência na família. Uma abordagem sociológica*. Celta
- Leandro (2001 ). *Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas*. U. Aberta
- Torres, A. (2004). *Vida Conjugal e Trabalho*. Oeiras
- Wall, K. (2005). *Famílias em Portugal*. ICS

### **UNIDADE 2**

- Abrantes, P. (Org.)(2010). *Tendências e controvérsias em sociologia da educação*. Ed. Mundos Sociais.
- Almeida, A. N. &Vieira, M. M. (2006). *A escola em Portugal*. ICS
- Diogo, A. (2008 ). *Investimento das famílias na escola. Dinâmicas familiares e contexto escolar local*. Celta.
- Lhaire, B. (2011). A transmissão familiar da ordem desigual das coisas. *Sociologia*. U.Porto, vol. XXI, 13-22
- Pinto, C. (2000). *Sociologia da Escola*. MacGraw-Hill
- Silva, P. (2003). *Escola-Família, uma relação armadilhada*. Afrontamento.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** SOCIOLOGY OF FAMILY AND EDUCATION

---

**Courses** SOCIAL EDUCATION (1st cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 16; 4  
10

---

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality**

Classes.

**Coordinating teacher**

Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Does not require previous knowledge.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

It is intended to address the problems of family and sociologically of education/school education. The presentation of the contents referred to in the two units will be articulated form, particularly along the educational approach. Objectives: 1) understand the evolution of the sociological analysis on family issues; 2) Meet fundamental theoretical concepts on sociological analysis of family and education; 3) Provide knowledge and critically about the family and the diversity of family forms present in societies; 4) Meet the sociological analysis of the family in Portugal, changes and trends; 5) Recognize families as educational agents; 6) articulate the dimension family education to school education (formal), to informal and non-formal education (extracurricular); 7) Be able to work in group/team.

## **Syllabus**

### Unit 1. Family

- Family: sociological object
- Family in contemporary society: change and diversity.
- Perspectives and theories about the family.
- Family and couple relations; divorce; children and the elderly in the family
- The other side of the family: violence in the family

### Unit 2. Family, education and school

- Family and family-education: strategies and educational practices family
  - School education: the school of elites to pastry school; education, classes and social inequalities.
  - Family and school: the child between the family and the school; family/school relationship.
- 

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

Teaching methodologies: theoretical Exposure: Group Work on texts and/or themes of the program; Individual work on texts and/or themes of the program; Viewing of videos.

The evaluation process presents the following moments:

Test 60%

Two individual assignments completed in class: 40%

The Evaluation Regulations of the University of Algarve (Dispatch RT.52/2021/2021) should be consulted.

Students with special status, under the terms provided for in specific legislation and regulations, must inform the teacher within the first 15 days of the semester.

## Main Bibliography

### UNIDADE 1 -

- Amaro, F. (2014). *Introdução à Sociologia da Família*. ISCSP
- Delgado, A. & Wall, K. (coord.) (2014 ). *Famílias nos Censos 2011. Diversidade e mudança*. ICS/INE
- Dias, I. (2015). *Sociologia da Família e do Género*. Pactor
- Dias, I. (2004). *Violência na família. Uma abordagem sociológica*. Celta
- Leandro (2001 ). *Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas*. Univ. Aberta
- Torres, A. (2004). *Vida Conjugal e Trabalho*. Oeiras
- Wall, K. (2005). *Famílias em Portugal*. ICS

### UNIDADE 2

- Abrantes, P. (Org.) (2010). *Tendências e controvérsias em sociologia da educação*. Ed. Mundos Sociais.
- Almeida, A. N. &Vieira, M. M. (2006). *A escola em Portugal*. ICS
- Diogo, A. (2008 ). *Investimento das famílias na escola. Dinâmicas familiares e contexto escolar local*. Celta.
- Lhaire, B. (2011). A transmissão familiar da ordem desigual das coisas. *Sociologia*. U.P. , vol. XXI, 13-22
- Pinto, C. (2000). *Sociologia da Escola*. MacGraw-Hill
- Silva, P. (2003). *Escola-Família, uma relação armadilhada*. Afrontamento