English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	SAÚDE COMUNITÁRIA II
Cursos	EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação
Código da Unidade Curricular	14551015
Área Científica	CIÊNCIAS DA SAÚDE
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português e Inglês.
Modalidade de ensino	Teórica e teórico-prática.
Docente Responsável	Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

A finalidade prioritária da UC de Saúde Comunitária II é proporcionar aos estudantes a aquisição de capacidades e a indução de comportamentos que permitam analisar situações sócio-sanitárias da comunidade, de forma a contribuírem para uma intervenção globalizante e eficiente no processo de saúde, bem como contribuir para um diagnóstico da situação de saúde e respetiva intervenção e avaliação.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

C. Instrumentais

- Capacidade de interpretar dados demográficos e epidemiológicos

- Capacidade de identificar os principais indicadores de saúde de uma população

- Capacidade de discutir os ciclos de vida e patologias prevalentes

C. Interpessoais

- Capacidade de interpretar e comunicar dados em saúde.

- Capacidade de trabalhar em grupo os modelos de intervenção em EPS

C. Sistémicas

- Capacidade para avaliar as componentes de projecto em educação para a saúde.

- Capacidade para a aplicar um modelo de Educação para a Saúde.

- Capacidade para investigar em saúde

Conteúdos programáticos

1- Saúde: conceitos e abrangência

2- Condicionantes sociais e saúde

3- Desafios atuais da saúde em Portugal

4- Saúde mental e comunitária

5- Necessidades educativas especiais (NEE)

6- Stress e saúde

7. Envelhecimento e saúde

8- Estilos de vida e saúde

9- Promoção e educação para a saúde

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação desta unidade curricular é feita ao longo do seu funcionamento e com exame final, conforme a alínea a) do Artigo 11º do Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve, homologado em 28 de Julho de 2011.

Elementos de avaliação:

a) Trabalho individual sobre um tema à escolha do aluno, mas previamente aprovado pelo docente, com uma apreciação crítica e reflexiva sobre a temática. (contribui em 60% para a avaliação final, sendo que 15% é para a apresentação oral).

O trabalho deve ter as seguintes características:

? Dimensão máxima: 3.000 palavras.

b) No trabalho de grupo (máximo 4 elementos) sobre um tema a definir e a apresentar oralmente. (contribui em 40% para a avaliação final).

O trabalho deve ter as seguintes características:

? O trabalho terá até 3.000 palavras.

O cálculo da classificação final será feito com base nas ponderações anteriores.

Bibliografia principal

Cardoso, S. (2004). Notas e Técnicas Epidemiológicas. Coimbra: Imprensa Coimbra

Constança, P. & Fonseca, A. (2001). Psicossociologia da Saúde. Lisboa: Climepsi Editores .

Fonseca, José. (2006). O Envelhecimento: Uma Abordagem Psicológica. Lisboa:

Universidade Católica Portuguesa.

Frederico, M. (2000). Princípios de Economia da Saúde. Coimbra: Edições Sinais Vitais.

Góis, C. (2008). Saúde Comunitária ? Pensar e fazer. Brasil: Editora Hucitec.

Loureiro, I. & Miranda, N. (2010). Promover a Saúde. Almedina: Coimbra .

Nazareth, J. M. (2004). Demografia ? A Ciência da População. Lisboa: Editorial Presença.

Neri, A. & Yassuda, M.(2004). Velhice Bem-sucedida. Brasil. Papirus

Ogden, Jane. (2004). Psicología da Saúde. Lisboa: Climepsi Editores.

Pinto, A. & Silva, A. (2005). Stress e bem-estar. Lisboa: Climepsi Editores.

Simões J. (2004). Retrato Político da Saúde. Coimbra: Almedina.

Academic Year	2017-18
Course unit	COMMUNITY HEALTH II
Courses	SOCIAL EDUCATION
Faculty / School	Escola Superior de Educação e Comunicação
Main Scientific Area	CIÊNCIAS DA SAÚDE
Acronym	
Language of instruction	Portuguese and English.
Teaching/Learning modality	Theoretical and theoretical-practical.
Coordinating teacher	Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The primary purpose of the UC Community Health II is to provide students the acquisition of skills and induction behavior for analyzing social and health conditions of the community in order to contribute to a holistic and efficient intervention in the health process and contribute for a diagnosis of health and respective intervention and evaluation situation.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

C. Instrumentals

- Ability to interpret demographic and epidemiological data

- Ability to identify the main health indicators of population

- Ability to discuss the life cycles and prevalent pathologies

C. Interpersonal

- Ability to interpret and communicate health data.

- Ability to work in group intervention models in EPS

C. Systemic

- Ability to assess the project components in health education.

- Ability to apply an Education Model for Health.

- Ability to investigate health

Syllabus

1- Health: Concepts and scope

2- Social and Health Determinants

3- current health challenges in Portugal

4- Mental health and community

5- Special Educational Needs (SEN)

6- Stress and health

7- Aging and Health

8- Lifestyle and health

9- Promotion and health education

Teaching methodologies (including evaluation)

The evaluation of this course is made over its operation and final exam, according to paragraph a) of Article 11 of Regulation Assessment at the University of Algarve, approved on 28 July 2011.

evaluation elements:

a) Individual work on a topic of the student's choice, but previously approved by the teacher, with a critical and reflective consideration of the subject. (Contributes 60% to the final evaluation, and 15% is for oral presentation).

The work must have the following characteristics:

? Maximum length: 3,000 words.

b) working group (maximum 4 elements) on a theme to define and present orally. (Contributes 40% to the final assessment).

The work must have the following characteristics:

? The work will have up to 3,000 words.

The calculation of the final grade will be based on the above considerations.

Main Bibliography

Cardoso, S (2004). Notes and Epidemiological Techniques. Coimbra: Press Coimbra

Constance P. & Fonseca, A. (2001). Psychosociology of Health. Lisbon: Climepsi Editores.

Fonseca, José. (2006). Aging: A Psychological Approach. Lisbon:

Portuguese Catholic University.

Frederico, M. (2000). Principles of Health Economics. Coimbra: Edições Vital Signs.

Gois, C. (2008). Community Health - Thinking and doing. Brazil: Editora Hucitec.

Loureiro, I. & Miranda, N. (2010). Promoting Health. Almedina: Coimbra.

Nazareth, J.M. (2004). Demography - The Science of Population. Lisbon: Editorial Presença.

Neri, A. & Yassuda, M. (2004). Old Age Successful. Brazil. papirus

Ogden, Jane. (2004). Psychology of Health. Lisbon: Climepsi Editores.

Pinto, A. and Silva, A. (2005). Stress and well-being. Lisbon: Climepsi Editores.

Simões J. (2004). Political Portrait of Health. Coimbra: Almedina.