
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular DESENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551022

Área Científica CIÊNCIA POLÍTICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e espanhol.

Modalidade de ensino Teórico e teórico-prático.

Docente Responsável Hélder Faustino Raimundo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Hélder Faustino Raimundo	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos das anteriores unidades de metodologias.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Instrumentais:

Conhecer as diversas perspetivas sobre desenvolvimento e participação

Dominar a construção de projetos de intervenção social de cariz participativo

Ter uma atuação prática de estímulo à participação e à mudança

Interpessoais:

Ter uma ação agregadora e de mobilização local

Desenvolver a autonomia e a participação dos indivíduos e grupos

Conhecer, respeitar e integrar as redes sociais locais

Sistémicas:

Desenvolver a participação e a ação local das comunidades

Estimular as redes de parcerias participativas

Aplicar uma visão global nos problemas locais

Conteúdos programáticos

O conceito e as visões de comunidade

Comunidades, sociedade e globalização

Perspetiva histórica do desenvolvimento comunitário

Conceitos e estratégias do desenvolvimento

O desenvolvimento comunitário e a educação social

Processos de intervenção social em comunidades

Organização das comunidades e participação social

Estratégias participativas na educação social

Perspetivas freirianas de participação social

Empowerment e advocacy

O desenvolvimento e a participação em ação

Economia social solidária

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição e debate sobre os principais conceitos do campo. Leituras e sínteses dos quadros conceituais. Exposição de experiências e de projetos relevantes no campo do desenvolvimento e da participação. Realização prática de projeto de economia social participativa.

A avaliação será realizada de acordo com os seguintes parâmetros:

i) Relatórios individuais sobre projetos e experiências apresentados, a entregar uma semana após a realização (25%)

ii) Artigo científico de grupo (3 estudantes) sobre ação concreta relevante de desenvolvimento ou participação, com um mínimo de 10 autores referenciados em profundidade, a entregar no final do semestre, limite máximo de 4000 palavras (25%)

iii) Trabalho de grupo de organização de mercado social na ESEC, a concretizar durante o semestre (25%)

iv) Desempenho individual ao longo do semestre (25%)

Bibliografia principal

Cunha, T. & Santos, C. (orgs.) (2008). *Das Raízes da Participação*. Granja do Ulmeiro: AJPaz.

Fragoso, A. (2002). *Procesos de Desarrollo local en la Freguesia de Cachopo (Portugal)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Tesis Doctoral (policopiado).

Freire, P. (2002) [1970]. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Mayo, M. (2000). *Cultures, Communities, Identities. Cultural strategies for participation and empowerment*. Hampshire: Palgrave.

Midgley, J. (1999). *Social Development. The Developmental Perspective in Social Welfare*. London: Sage Publications.

Payne, M. (2002). *Teoria do Trabalho Social Moderno*. Coimbra: Quarteto

Raimundo, H. (2007). *Encruzilhadas do Desenvolvimento Comunitário. Memória Social numa Aldeia do Barrocal do Algarve (Portugal)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Dissertação de Mestrado (policopiado).

Academic Year 2016-17

Course unit DEVELOPMENT AND PARTICIPATION

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIA POLÍTICA

Acronym

Language of instruction Portuguese and spanish.

Teaching/Learning modality Theoretical and theoretical-practical.

Coordinating teacher Hélder Faustino Raimundo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Hélder Faustino Raimundo	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of the preceding methodologies units.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

instrumental:
 Knowing the different perspectives on development and participation
 Mastering the construction of social intervention projects participatory
 Having a practical action to stimulate participation and change
 interpersonal:
 Having an aggregating action and local mobilization
 Develop autonomy and participation of individuals and groups
 Know, respect and integrate social networking sites
 systemic:
 Develop participation and local community action
 Encourage networks of participatory partnerships
 Apply an overview on local problems

Syllabus

The concept and community views
 Communities, society and globalization
 Historical perspective of community development
 Development Concepts and Strategies
 Community development and social education
 social intervention processes in communities
 Community organizing and social participation
 participatory strategies in social education
 Freirian perspectives of social participation
 Empowerment and advocacy
 The development and participation in action
 solidary social economy

Teaching methodologies (including evaluation)

Presentation and discussion of the key concepts of the field. Readings at
The evaluation will be carried out according to the following parameters
i) Individual reports on submitted projects and experiences, delivered a
ii) Group Scientific article (3 students) on relevant concrete action de
iii) Work of social market organization group in ESEC to be achieved dur
iv) Individual performance during the semester (25%)

Main Bibliography

Cunha, T. & Santos, C. (orgs.) (2008). *Das Raízes da Participação*. Granja do Ulmeiro: AJPaz.

Fragoso, A. (2002). *Procesos de Desarrollo local en la Freguesia de Cachopo (Portugal)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Tesis Doctoral (policopiado).

Freire, P. (2002) [1970]. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Mayo, M. (2000). *Cultures, Communities, Identities. Cultural strategies for participation and empowerment*. Hampshire: Palgrave.

Midgley, J. (1999). *Social Development. The Developmental Perspective in Social Welfare*. London: Sage Publications.

Payne, M. (2002). *Teoria do Trabalho Social Moderno*. Coimbra: Quarteto

Raimundo, H. (2007). *Encruzilhadas do Desenvolvimento Comunitário. Memória Social numa Aldeia do Barrocal do Algarve (Portugal)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Dissertação de Mestrado (policopiado).