

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular DESENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551022

Área Científica CIÊNCIA POLÍTICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e espanhol.

Modalidade de ensino Teórico e teórico-prático.

Docente Responsável Hélder Faustino Raimundo

| DOCENTE                  | TIPO DE AULA | TURMAS       | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|--------------------------|--------------|--------------|-----------------------------|
| Hélder Faustino Raimundo | OT; T; TP    | T1; TP1; OT1 | 25T; 15TP; 5OT              |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º  | S1                        | 25T; 15TP; 5OT    | 140                      | 5    |

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos das anteriores unidades de metodologias.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Instrumentais:

Conhecer as diversas perspetivas sobre desenvolvimento e participação

Dominar a construção de projetos de intervenção social de cariz participativo

Ter uma atuação prática de estímulo à participação e à mudança

Interpessoais:

Ter uma ação agregadora e de mobilização local

Desenvolver a autonomia e a participação dos indivíduos e grupos

Conhecer, respeitar e integrar as redes sociais locais

Sistémicas:

Desenvolver a participação e a ação local das comunidades

Estimular as redes de parcerias participativas

Aplicar uma visão global nos problemas locais

---

### Conteúdos programáticos

O conceito e as visões de comunidade  
Comunidades, sociedade e globalização  
Perspetiva histórica do desenvolvimento comunitário  
Conceitos e estratégias do desenvolvimento  
O desenvolvimento comunitário e a educação social  
Processos de intervenção social em comunidades  
Organização das comunidades e participação social  
Estratégias participativas na educação social  
Perspetivas freirianas de participação social  
Empowerment e advocacy  
O desenvolvimento e a participação em ação  
Economia social solidária

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição e debate sobre os principais conceitos do campo. Leituras e sínteses dos quadros conceituais. Exposição de experiências e de projetos relevantes no campo do desenvolvimento e da participação. Realização prática de projeto de economia social participativa.

A avaliação será realizada de acordo com os seguintes parâmetros:

- i) Relatórios individuais sobre projetos e experiências apresentados, a entregar uma semana após a realização (25%)
- ii) Artigo científico de grupo (3 estudantes) sobre ação concreta relevante de desenvolvimento ou participação, com um mínimo de 10 autores referenciados em profundidade, a entregar no final do semestre, limite máximo de 4000 palavras (25%)
- iii) Trabalho de grupo de organização de mercado social na ESEC, a concretizar durante o semestre (25%)
- iv) Desempenho individual ao longo do semestre (25%)

---

### Bibliografia principal

- Cunha, T. & Santos, C. (orgs.) (2008). *Das Raízes da Participação*. Granja do Ulmeiro: AJPaz.
- Fragoso, A. (2002). *Procesos de Desarrollo local en la Freguesia de Cachopo (Portugal)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Tesis Doctoral (policopiado).
- Freire, P. (2002) [1970]. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- Mayo, M. (2000). *Cultures, Communities, Identities. Cultural strategies for participation and empowerment*. Hampshire: Palgrave.
- Midgley, J. (1999). *Social Development. The Developmental Perspective in Social Welfare*. London: Sage Publications.
- Payne, M. (2002). *Teoria do Trabalho Social Moderno*. Coimbra: Quarteto
- Raimundo, H. (2007). *Encruzilhadas do Desenvolvimento Comunitário. Memória Social numa Aldeia do Barrocal do Algarve (Portugal)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Dissertação de Mestrado (policopiado).

Academic Year 2017-18

Course unit DEVELOPMENT AND PARTICIPATION

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIA POLÍTICA

Acronym

Language of instruction Portuguese and spanish.

Teaching/Learning modality Theoretical and theoretical-practical.

Coordinating teacher Hélder Faustino Raimundo

| Teaching staff           | Type      | Classes      | Hours (*)      |
|--------------------------|-----------|--------------|----------------|
| Hélder Faustino Raimundo | OT; T; TP | T1; TP1; OT1 | 25T; 15TP; 5OT |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T  | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 25 | 15 | 0  | 0  | 0 | 0 | 5  | 0 | 140   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Knowledge of the preceding methodologies units.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

instrumental:

Knowing the different perspectives on development and participation  
Mastering the construction of social intervention projects participat  
Having a practical action to stimulate participation and change

interpersonal:

Having an aggregating action and local mobilization  
Develop autonomy and participation of individuals and groups  
Know, respect and integrate social networking sites

systemic:

Develop participation and local community action  
Encourage networks of participatory partnerships  
Apply an overview on local problems

---

**Syllabus**

The concept and community views  
Communities, society and globalization  
Historical perspective of community development  
Development Concepts and Strategies  
Community development and social education  
social intervention processes in communities  
Community organizing and social participation  
participatory strategies in social education  
Freirian perspectives of social participation  
Empowerment and advocacy  
The development and participation in action  
solidary social economy

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Presentation and discussion of the key concepts of the field. Reading  
The evaluation will be carried out according to the following paramet  
i) Individual reports on submitted projects and experiences, delivere  
ii) Group Scientific article (3 students) on relevant concrete action  
iii) Work of social market organization group in ESEC to be achieved  
iv) Individual performance during the semester (25%)

### Main Bibliography

Cunha, T. & Santos, C. (orgs.) (2008). *Das Raízes da Participação*. Granja do Ulmeiro: AJPaz.

Fragoso, A. (2002). *Procesos de Desarrollo local en la Freguesia de Cachopo (Portugal)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Tesis Doctoral (policopiado).

Freire, P. (2002) [1970]. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Mayo, M. (2000). *Cultures, Communities, Identities. Cultural strategies for participation and empowerment*. Hampshire: Palgrave.

Midgley, J. (1999). *Social Development. The Developmental Perspective in Social Welfare*. London: Sage Publications.

Payne, M. (2002). *Teoria do Trabalho Social Moderno*. Coimbra: Quarteto

Raimundo, H. (2007). *Encruzilhadas do Desenvolvimento Comunitário. Memória Social numa Aldeia do Barrocal do Algarve (Portugal)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Dissertação de Mestrado (policopiado).