

---

**Ano Letivo** 2016-17

---

**Unidade Curricular** SOCIOLOGIA GERAL

---

**Cursos** EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14551080

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Língua portuguesa.

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	25T; 15TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular centra-se na compreensão da especificidade do pensamento sociológico e seu contributo para o conhecimento do social e na abordagem das problemáticas da desigualdade social, estratificação social e exclusão social. Objetivos: 1) compreender a especificidade da análise sociológica; -2) saber utilizar os saberes específicos da sociologia na análise do social; 3) desenvolver o pensamento sociológico reflexivo e crítico; 4) despertar para os problemas das sociedades atuais; 5) ser capaz de identificar e caracterizar contextos sociais passíveis de intervenção do educador social; 5) ser capaz de trabalhar em grupo/equipa.; 6) ser capaz de comunicar oralmente.

### **Conteúdos programáticos**

1. A sociologia como ciência social
    - 1.1 Definição e objeto de estudo
    - 1.2 Métodos de investigação em sociologia
    - 1.3 A Sociologia em Portugal
    - 1.4 Análise sociológica: Da sociologia dos factos sociais de Durkheim à sociologia compreensiva de Max Weber
    - 1.5 Principais teorias sociológicas
  
  2. Sociedade, cultura e socialização
    - 2.2 Cultura
    - 2.3 Socialização
    - 2.4 Instituições
  
  3. Sociedade e Desigualdades sociais
    - 3.1 Estratificação, classes sociais e mobilidade
    - 3.2 Desigualdades sociais, pobreza e exclusão social
  
  4. Sociedade e mudança social
    - 4.1 Mudança social
    - 4.2 Movimentos sociais
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologias de ensino: Exposição teórica; Trabalho de grupo sobre textos e/ou temas do programa; trabalho individual sobre textos e/ou temas do programa.

O processo de avaliação apresenta os seguintes momentos: Três trabalhos individuais realizados na aula respetivamente sobre as unidades 2,3 e 4 do programa ? 60%; Ficha de leitura (três alunos) 40%:

FERREIRA, J.M.CARVALHO et al. (1995). *Sociologia*. Alfragide: MacGraw-Hill

Cap. 10 ? Questões centrais da desigualdade; Cap. 13- Desigualdades nas sociedades contemporâneas

### **Bibliografia principal**

- ALMEIDA, JF. (1994). *Introdução à Sociologia*. Lisboa: Universidade Aberta.
- BERGER, P. & LUCKMAN, T. (1987). *A Construção social da realidade*. Petrópolis: Vozes.
- CAMPENHOUDT, L.V. (2003). *Introdução aos fenómenos sociais*. Lisboa: Gradiva .
- COSTA, A. F. (2012). *Desigualdades sociais contemporâneas*. Lisboa: Editora Mundos Sociais.
- COSTA, A.F. (1992). *O que é a sociologia*. Lisboa: Difusão cultural.
- COSTA, A. B., (1998). *Exclusões Sociais*. Lisboa : Gradiva Publicações
- CUCHE , D. (1999). *A noção de cultura nas Ciências Sociais*. Lisboa: Fim de Século.
- ESTANQUE, E. (2012). *A classe média: ascensão e declínio*. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.
- FERREIRA, J.M.CARVALHO et al. (1995). *Sociologia*. Alfragide: MacGraw-Hill
- GIDDENS, A. (2000). *Sociologia*. Lisboa: Fundação Gulbenkian;/ JAVEAU, C. (1998). *Lições de Sociologia*. Oeiras: Celta.
- PAIVA, A. (2014). *Pensamento sociológico. Uma introdução didática às teorias clássicas*. Lisboa. Ed. Pactor.

**Academic Year** 2016-17

**Course unit** GENERAL SOCIOLOGY

**Courses** SOCIAL EDUCATION

**Faculty / School** Escola Superior de Educação e Comunicação

**Main Scientific Area** SOCIOLOGIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality** Attendance.

**Coordinating teacher** Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Does not require previous knowledge.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The course focuses on understanding the specificity of sociological thought and its contribution to the knowledge of the social and in tackling the problems of social inequality, social stratification and social exclusion. Objectives: 1) understand the specificity of sociological analysis; -2) know to use specific knowledge of sociology in social analysis; 3) develop the reflective sociological and critical thinking; 4) awakening to the problems of modern societies; 5) be able to identify and characterize social contexts subject to intervention by the social educator; 5) be able to work in group/team.; 6) be able to communicate orally.

## **Syllabus**

### 1. Sociology as a social science

#### 1.1 Definition and object of study

#### 1.2 Research methods in sociology

#### 1.3 Sociology in Portugal

#### 1.4 Sociological analysis : from the sociology of Durkheim's social facts to understanding sociology of Max Weber

#### 1.5 Main sociological theories

### 2. Society, culture and socialization

#### 2.2 Socialisation

#### 2.3 Culture

#### 2.4 Institutions

### 3. Society and social inequalities

#### 3.1 Stratificatio, social classes and social mobility

#### 3.2 Social inequalities, poverty and social exclusion

### 4. Society and social change

#### 4.1 Social change

#### 4.2 Social movements

---

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

Teaching methodologies: theoretical Exposure; group work on texts and/or themes of the programme; individual work on texts and/or themes of the program.

The evaluation process presents the following moments:

Three individual works/test performed in class respectively about 2, 3 and 4 units of the program ? 60%;

Work group (three students) 40% about Cap. 10 ? central issues of inequality; Cap. 13-Inequalities in contemporary society-students with student-worker status with difficulty in complying with the established in the evaluation process should contact the teacher to set appropriate evaluation process from FERREIRA, J.M.CARVALHO et al. (1995). Sociology. Warwick: MacGraw-Hill

### Main Bibliography

ALMEIDA, JF. (1994). *Introdução à Sociologia*. Lisboa: Universidade Aberta. / BERGER, P. & LUCKMAN, T. (1987). *A Construção social da realidade*. Petropolis: Vozes. / CAMPENHOUDT, L.V. (2003). *Introdução aos fenómenos sociais*. Lisboa: Gradiva. / COSTA, A. F. (2012). *Desigualdades sociais contemporâneas*. Lisboa: Editora Mundos Sociais. / COSTA, A.F. (1992). *O que é a sociologia*. Lisboa: Difusão cultural. / COSTA, A. B., (1998). *Exclusões Sociais*. Lisboa : Gradiva Publicações

CUCHE , D. (1999). *A noção de cultura nas Ciências Sociais*. Lisboa: Fim de Século.

ESTANQUE, E. (2012). *A classe média: ascensão e declínio*. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos. / FERREIRA, J.M.CARVALHO et al. (1995). *Sociologia*. Alfragide: MacGraw-Hill / GIDDENS, A. (2000). *Sociologia*. Lisboa: Fundação Gulbenkian. / JAVEAU, C. (1998). *Lições de Sociologia*. Oeiras: Celta.

PAIVA, A. (2014). *Pensamento sociológico. Uma introdução didática às teorias clássicas*. Lisboa. Ed. Pactor.