
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular SOCIOLOGIA GERAL

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551080

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -** 4; 10
ODS (Indicar até 3 objetivos) 16

Línguas de Aprendizagem

Língua portuguesa.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular centra-se na compreensão da especificidade do pensamento sociológico e seu contributo para o conhecimento do social e na abordagem das problemáticas da desigualdade social, estratificação social e exclusão social. Objetivos: 1) compreender a especificidade da análise sociológica; -2) saber utilizar os saberes específicos da sociologia na análise do social; 3) desenvolver o pensamento sociológico reflexivo e crítico; 4) despertar para os problemas das sociedades atuais; 5) ser capaz de identificar e caracterizar contextos sociais passíveis de intervenção do educador social; 5) ser capaz de trabalhar em grupo/equipa.; 6) ser capaz de comunicar oralmente.

Conteúdos programáticos

1. A sociologia como ciência social

1.1 Ciências sociais e conhecimento da realidade social

1.2 Sociologia ciência social: objeto de estudo

1.3 Análise sociológica: Da sociologia dos factos sociais de Durkheim à sociologia compreensiva de Max Weber. Principais teorias sociológicas.

1.4 Metodologia e instrumentos de investigação.

2. Sociedade e cultura

2.2 Cultura(s): diversidade cultural, globalização, identidade cultural

2.3 Processo de socialização

2.4 Escola, educação e cultura: sistemas educativos, reprodução cultural

2.5 Instituições e suas funções

3. Sociedade e Desigualdades sociais

3.1 Desigualdades na sociedade

3.2 Estratificação social, classes sociais

3.2 Exclusão social: dimensões e formas; pobreza e exclusão social

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Exposição teórica; Trabalho de grupo sobre textos e/ou temas do programa; trabalho individual sobre textos e/ou temas do programa.

O processo de avaliação apresenta os seguintes momentos:

- Trabalhos individuais - 40%
- Teste - 60%

Bibliografia principal

Berger, P. & Luckman, T. (2010). *A Construção social da realidade*. Dina Livro.

Campenhoudt, L.V. (2003). *Introdução aos fenómenos sociais*. Lisboa: Gradiva.

Costa A. F. (2012). *Desigualdades sociais contemporâneas*. Lisboa: Editora Mundos Sociais.

Costa, A.F. (2009). *O que é a sociologia*. Lisboa: Difusão cultural.

Costa, A. B., (1998). *Exclusões Sociais*. Lisboa : Gradiva Publicações

Estanque, E. (2012). *A classe média: ascensão e declínio*. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.

Ferreira et. al. (2013). *Sociologia*. Lx. Escolar Editora

Giddens, A. (2000). *Sociologia*. Lisboa: Fundação Gulbenkian;

Paiva, A. (2014). *Pensamento sociológico. Uma introdução didática às teorias clássicas*. Lisboa. Ed. Pactor.

Santos, J. M. F.; Capela, A.M. & Cobra, J. F. (2016). *Sociologia. Um olhar sociológico sobre o Mundo*. Lx. Escolar Editora

Academic Year 2021-22

Course unit GENERAL SOCIOLOGY

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 10
16

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality

Attendance.

Coordinating teacher

Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Does not require previous knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course focuses on understanding the specificity of sociological thought and its contribution to the knowledge of the social and in tackling the problems of social inequality, social stratification and social exclusion. Objectives: 1) understand the specificity of sociological analysis; -2) know to use specific knowledge of sociology in social analysis; 3) develop the reflective sociological and critical thinking; 4) awakening to the problems of modern societies; 5) be able to identify and characterize social contexts subject to intervention by the social educator; 5) be able to work in group/team.; 6) be able to communicate orally.

Syllabus

1. Sociology as a social science

1.1 Social sciences and knowledge of the social reality

1.2 Social science Sociology: Sociological Analysis

1.3 Study object: main sociological theories.

1.4 Methodology and research instruments.

2. Society and culture

2.1 Culture: cultural diversity, globalization, cultural identity

2.2 Socialization process

2.3 School, education and culture: education systems, cultural reproduction

2.4 Institutions and their functions

3. Society and social inequalities

3.1 Inequalities in society

3.2 Social stratification, social classes social exclusion: dimensions and shapes; poverty and social exclusion

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: theoretical Exposure; group work on texts and/or themes of the programme; individual work on texts and/or themes of the program.

The evaluation process presents the following moments:

The evaluation process presents the following moments:

-Individual works 40%;

-Test 60%

I

Main Bibliography

- Berger, P. & Luckman, T. (2010). *A Construção social da realidade* . Dina Livro.
- Campanhodo, L.V. (2003). *Introdução aos fenómenos sociais* . Lisboa: Gradiva .
- Costa A. F. (2012). *Desigualdades sociais contemporâneas* . Lisboa: Editora Mundos Sociais.
- Costa, A.F. (2009). *O que é a sociologia*. Lisboa: Difusão cultural.
- Costa, A. B., (1998). *Exclusões Sociais* . Lisboa : Gradiva Publicações
- Estanque, E. (2012). *A classe média: ascensão e declínio* . Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.
- Ferreira et. al. (2013). *Sociologia* . Lx. Escolar Editora
- Giddens, A. (2000). *Sociologia* . Lisboa: Fundação Gulbenkian;
- Paiva, A. (2014). *Pensamento sociológico. Uma introdução didáctica às teorias clássicas* . Lisboa. Ed. Pactor.
- Santos, J. M. F.; Capela, A.M. & Cobra, J. F. (2016). *Sociologia. Um olhar sociológico sobre o Mundo* . Lx. Escolar Editora