

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** SOCIOLOGIA GERAL

---

**Cursos** EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14551080

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4; 10  
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 16

---

**Línguas de Aprendizagem**

Língua portuguesa.

---

**Modalidade de ensino**

Presencial.

---

**Docente Responsável**

Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	25T; 15TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não requer conhecimentos prévios.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

A unidade curricular centra-se na compreensão da especificidade do pensamento sociológico e seu contributo para o conhecimento do social e na abordagem das problemáticas da desigualdade social, estratificação social e exclusão social. Objetivos: 1) compreender a especificidade da análise sociológica; -2) saber utilizar os saberes específicos da sociologia na análise do social; 3) desenvolver o pensamento sociológico reflexivo e crítico; 4) despertar para os problemas das sociedades atuais; 5) ser capaz de identificar e caracterizar contextos sociais passíveis de intervenção do educador social; 5) ser capaz de trabalhar em grupo/equipa.; 6) ser capaz de comunicar oralmente.

---

### **Conteúdos programáticos**

#### 1. A sociologia como ciência social

##### 1.1 Ciências sociais e conhecimento da realidade social

##### 1.2 Sociologia ciência social: objeto de estudo

##### 1.3 Análise sociológica: Da sociologia dos factos sociais de Durkheim à sociologia compreensiva de Max Weber. Principais teorias sociológicas.

#### 2. Sociedade e cultura

##### 2.2 Cultura(s): diversidade cultural, globalização, identidade cultural

##### 2.3 Processo de socialização

##### 2.4 Instituições e suas funções

##### 2.5 Escola, educação e cultura: sistemas educativos, reprodução cultural

#### 3. Sociedade e Desigualdades sociais

##### 3.1 Desigualdades na sociedade

##### 3.2 Estratificação social, classes sociais

##### 3.2 Exclusão social: dimensões e formas; pobreza e exclusão social

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologias de ensino: Exposição teórica; Trabalho de grupo sobre textos e/ou temas do programa; trabalho individual sobre textos e/ou temas do programa.

O processo de avaliação apresenta os seguintes momentos:

- Trabalhos individuais - 40%
- Teste - 60%

Deve ser consultado o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Despacho RT.52/2021/2021).

Os estudantes com estatuto especial, nos termos previstos em legislação e regulamentação própria, devem informar a/o docente nos primeiros 15 dias do semestre.

---

### **Bibliografia principal**

Berger, P. & Luckman, T. (2010). *A Construção social da realidade*. Dina Livro.

Campenhoudt, L.V. (2003). *Introdução aos fenómenos sociais*. Gradiva .

Costa A. F. (2012). *Desigualdades sociais contemporâneas*. Editora Mundos Sociais.

Costa, A.F. (2009). *O que é a sociologia*. Difusão cultural.

Costa, A. B., (1998). *Exclusões Sociais*. Gradiva Publicações

Demartis, L. (2002). *Compêndio de Sociologia*. Ed. 70

Estanque, E. (2012). *A classe média: ascensão e declínio*. Fundação Francisco Manuel dos Santos.

Ferreira et. al. (2013). *Sociologia*. Escolar Editora

Giddens, A. (2000). *Sociologia*. Fundação Calouste Gulbenkian

Paiva, A. (2014). *Pensamento sociológico. Uma introdução didática às teorias clássicas*. Ed. Pactor.

Santos, J. M. F.; Capela, A.M. & Cobra, J. F. (2016). *Sociologia. Um olhar sociológico sobre o Mundo*. Escolar Editora

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** GENERAL SOCIOLOGY

---

**Courses** SOCIAL EDUCATION (1st cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4; 10  
16

---

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality**

Attendance.

**Coordinating teacher**

Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Does not require previous knowledge.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The course focuses on understanding the specificity of sociological thought and its contribution to the knowledge of the social and in tackling the problems of social inequality, social stratification and social exclusion. Objectives: 1) understand the specificity of sociological analysis; -2) know to use specific knowledge of sociology in social analysis; 3) develop the reflective sociological and critical thinking; 4) awakening to the problems of modern societies; 5) be able to identify and characterize social contexts subject to intervention by the social educator; 5) be able to work in group/team.; 6) be able to communicate orally.

## **Syllabus**

1. Sociology as a social science
    - 1.1 Social sciences and knowledge of the social reality
    - 1.2 Social science Sociology: Sociological Analysis
      - 1.3 Study object: main sociological theories.
  2. Society and culture
    - 2.1 Culture: cultural diversity, globalization, cultural identity
    - 2.2 Socialization process
    - 2.3 Institutions and their functions
    - 2.4 School, education and culture: education systems, cultural reproduction
  3. Society and social inequalities
    - 3.1 Inequalities in society
    - 3.2 Social stratification, social classes social exclusion: dimensions and shapes; poverty and social exclusion
- 

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

Teaching methodologies: theoretical Exposure; group work on texts and/or themes of the programme; individual work on texts and/or themes of the program.

The evaluation process presents the following moments:

The evaluation process presents the following moments:

-Individual works 40%;

-Test 60%

The Evaluation Regulations of the University of Algarve (Dispatch RT.52/2021/2021) should be consulted.

Students with special status, under the terms provided for in specific legislation and regulations, must inform the teacher within the first 15 days of the semester.

### Main Bibliography

- Berger, P. & Luckman, T. (2010). *A Construção social da realidade*. Dina Livro.
- Campenhoudt, L.V. (2003). *Introdução aos fenómenos sociais*. Gradiva .
- Costa A. F. (2012). *Desigualdades sociais contemporâneas*. Editora Mundos Sociais.
- Costa, A.F. (2009). *O que é a sociologia*. Difusão cultural.
- Costa, A. B., (1998). *Exclusões Sociais*. Gradiva Publicações
- Demartis, L. (2002). *Compêndio de Sociologia*. Ed. 70
- Estanque, E. (2012). *A classe média: ascensão e declínio*. Fundação Francisco Manuel dos Santos.
- Ferreira et. al. (2013). *Sociologia*. Escolar Editora
- Giddens, A. (2000). *Sociologia*. Fundação Calouste Gulbenkian
- Paiva, A. (2014). *Pensamento sociológico. Uma introdução didáctica às teorias clássicas*. Ed. Pactor.
- Santos, J. M. F.; Capela, A.M. & Cobra, J. F. (2016). *Sociologia. Um olhar sociológico sobre o Mundo*. Escolar Editora