
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular PSICOLOGIA DO ADULTO E DO IDOSO

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551082

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Ensino presencial.

Docente Responsável José Alves Farinha

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Alves Farinha	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

São recomendados conhecimentos básicos em Psicologia do Desenvolvimento.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecimentos :

- **teóricos** relacionado com o saber (adulto:- desenvolvimento cognitivo, psicossocial e ocupacional; idoso- envelhecimento (físico e psicológico) normal e patológico; morte e luto.
- **práticos** relacionado com o saber fazer:- aplicação dos conhecimentos.

Aptidões a nível da relação humana:- aprender a observar, analisar e intervir de forma correcta e eficaz na relação com as pessoas com respeito pela diferença e diversidade pessoal, cultural, religiosa e ideológica.

Competências:

- **Instrumentais**:- Conhecer autores, modelos teóricos, conceitos, factores e processos mais significativos no domínio da psicologia da pessoa adulta e idosa.
- **Interpessoais**:- Ser capaz de desenvolver e manter relações interpessoais fundadas numa postura de segurança, confiança e responsabilidade tanto com clientes dos seus serviços como com colegas.
- **Sistémicas**:- Reconhecer a necessidade de uma formação contínua, autónoma ou institucionalmente orientada, ao longo de toda a sua carreira profissional.

Conteúdos programáticos

PSICOLOGIA DA VIDA ADULTA

- Definição conceptual
- Desenvolvimento cognitivo do adulto
- Desenvolvimento psicossocial do adulto
- Trabalho e ciclo de vida
- Reforma

PSICOLOGIA DO IDOSO E DO ENVELHECIMENTO

- Aspectos gerais
- Alterações físicas e fisiológicas
- Alterações psicológicas

MORTE E LUTO

- A realidade da morte
 - Desenvolvimento pré-morte
 - O processo de morte
 - Dor, pesar e luto
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se adoptar estratégias e métodos de ensino flexíveis e diversificados de forma a responder adequadamente às exigências dos conteúdos programáticos. Assim, serão adoptadas predominantemente as seguintes estratégias:

- Exposição oral dos materiais relativos aos conteúdos programáticos;
- Observação de imagens, desenhos e fotografias, assim como o visionamento videogramas exemplificativos dos conceitos abordados;
- Discussão de temas ou textos propostos pelo docente;
- Apoio individualizado quando solicitado.

A avaliação dos alunos é realizada através de *avaliação de frequência* com *exame final*.

A avaliação de frequência compreende dois elementos:- dois *testes escritos (60%)* e um *trabalho de ensaio de reflexão individual (40%)*.

São dispensados do exame final os alunos com nota de avaliação de frequência de 10 ou mais valores. Todos os restantes alunos são admitidos a exame final.

Bibliografia principal

Leitura fundamental:

- FARINHA, J. (2017) *Psicologia do Adulto e do Idoso - Manual Pedagógico*, ESEC-UALg, Formato electrónico.

Leitura complementar.

- BALTES, P. B.; REESE, H. W.; & LIPSITT, L. P. (1980). Life-span developmental psychology. *Annual Review of Psychology*, 31, 65-110,
- BARROS DE OLIVEIRA, J. H. (2005). *Psicologia do envelhecimento e do idoso*, Porto, Legis
- BIRREN, J. E. e SCHAIE, K. W. (Eds.) (1977). *Handbook of the psychology of aging*, New York, Van Nostrand Reinhold.
- ERBER, J. T. (2013) *Aging and Older Adulthood* (3ª Ed.) Chichester UK. John Wiley & Sons Inc.
- ERIKSON, Erik H. (1982). *The Life Cycle Completed*. New York. W. W. Norton & Co.
- FONSECA, A. M. (2004). *O Envelhecimento - Uma abordagem psicológica*. Lisboa, Universidade Católica Editora.
- FONTAINE, R. (2000). *Psicologia do Envelhecimento*. Lisboa, Climepsi Editores.
- KIMMEL, D. C. (1990). *Adulthood and Aging*, New York, John Wiley & Sons.
- KÜBLER-ROSS, E. (1972). *Questions & Answers on Death & Dying*. New York: Simon & Schuster.

Academic Year 2018-19

Course unit PSYCHOLOGY OF ADULTS AND THE ELDERLY

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area PSICOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality In class instruction.

Coordinating teacher José Alves Farinha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Alves Farinha	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge on developmental psychology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Knowledge:

- **theoretical knowledge** (adult-occupational area; old-Aging (physical and psychological) normal and pathological aging; death and mourning.
- **practical know-how** - application of knowledge

Skills on human relationship:- Learn how to observe, analyze and properly and effectively intervene in relationship with people within a framework of respect for difference and diversity, cultural, religious, personal and ideological.

Competencies:

- **Instrumental** :- Knowledge about the authors, theoretical models, concepts, most significant factors and processes in the field of psychology of adulthood and aging.
- **Interpersonal** :- Be able to develop and maintain interpersonal relations based on a posture of security, trust and responsibility both with customers of their services as with colleagues;
- **Systemic** :- Recognize the need for continuous training, or institutionally oriented, throughout his professional career.

Syllabus

1. PSYCHOLOGY OF ADULTHOOD

- 1.1. Conceptual definition
- 1.2. Adult cognitive development
- 1.3. Adult psychosocial development
- 1.4. Work and life cycle
- 1.5. Retirement

2. PSYCHOLOGY OF THE ELDERLY AND AGING

- 2.1. General aspects
- 2.2. Physical and physiological changes
- 2.3. Psychological changes

3. DEATH AND MOURNING

- 3.1. The reality of death
- 3.2. Pre development death
- 3.3. The dying process
- 3.4. Grief and bereavement

Teaching methodologies (including evaluation)

It is intended to adopt diverse and flexible strategies and teaching methods in order to respond adequately to the requirements of the syllabus. Thus, the following strategies will be adopted:

- Oral exposure of materials related to the syllabus;
- Observation of images, drawings, and photographs, as well as the viewing of videograms pertinent to concepts of the syllabus;
- Discussion of themes or texts proposed by the teacher;
- Individualized support when requested.

The evaluation of students is done through frequency evaluation with end of term exam. Frequency evaluation comprises two elements:- two written tests (60%) and an essay of individual reflection (40%).

Students with the frequency evaluation score of 10 or more points are not required to do the final exam. All other students are admitted to the final exam.

Main Bibliography

Fundamental Reading:

- FARINHA, J. (2017) *Psychology of adult and elderly - Curricular Unit Textbook*, ESEC-UALg, e-pub.

Complement reading:

- BALTES, P. B.; REESE, H. W.; & LIPSITT, L. P. (1980). Life-span developmental psychology. *Annual Review of Psychology*, 31, 65-110,
- BARROS DE OLIVEIRA, J. H. (2005). *Psicologia do envelhecimento e do idoso*, Porto, Legis
- BIRREN, J. E. e SCHAIE, K. W. (Eds.) (1977). *Handbook of the psychology of aging*, New York, Van Nostrand Reinhold.
- ERBER, J. T. (2013) *Aging and Older Adulthood* (3ª Ed.) Chichester UK. John Wiley & Sons Inc.
- ERIKSON, Erik H. (1982). *The Life Cycle Completed*. New York. W. W. Norton & Co.
- FONSECA, A. M. (2004). *O Envelhecimento - Uma abordagem psicológica*. Lisboa, Universidade Católica Editora.
- FONTAINE, R. (2000). *Psicologia do Envelhecimento*. Lisboa, Climepsi Editores.
- KIMMEL, D. C. (1990). *Adulthood and Aging*, New York, John Wiley & Sons.
- KÜBLER-ROSS, E. (1972). *Questions & Answers on Death & Dying*. New York: Simon & Schuster.