English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	EDUCAÇÃO DE ADULTOS II
Cursos	EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação
Código da Unidade Curricular	14551089
Área Científica	EDUCAÇÃO SOCIAL
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português e Inglês
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Joaquim Matias Pastagal do Arco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos na Educação de Adultos I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Consolidar conhecimentos na área da educação de adultos;

- Utilizar metodologias adequadas à área da educação de adultos

- Caracterizar instituições/projetos de educação não formal e/ou informal;

- Articular saberes de diferentes áreas disciplinares para realizar um estudo na área da educação de adultos;

- Desenvolver o sentido crítico e reflexivo;

- Desenvolver capacidades comunicativas;

- Ser capaz de trabalhar em grupo

- Ser autónomo

- Ser criativo/a

- Valorizar a diversidade cultural

- Aprender a aprender

-Utilizar procedimentos de pesquisa

Conteúdos programáticos

Educação de Adultos

1.1.Modelos

1.2.Correntes teóricas

2.Educação Contínua ao Longo da Vida (Life Wide Education)

2.1. Formação profissional

2.2. Alfabetização

2.2.1. ?Teoria de Paulo Freire?

3. Animação sociocultural

3.1 Património oral

4. Desenvolvimento Comunitário

5. Histórias de Vida

5.1.A investigação narrativa

6. Formas e Métodos de Educação de Adultos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição oral; -Trabalho individual; -Análise e discussão de textos e videogramas; -Trabalho de grupo; -Comunicações; -Debates

1. Trabalho de grupo (max. 3 elementos) ? 60% O trabalho será de acordo com as normas APA 6ª ed; terá uma dimensão máxima de 7.000 palavras, sem incluir referências; e o nº mínimo de 15 referências credíveis.
2. Apresentação oral do trabalho (15%)
3. Participação (25%)

Bibliografia principal

Alheit, P. e Dausien, B. (2007). *En el curso de la vida. Educación, formación, biograficidad y género* . Sendas Y travessias del pensamiento, 9. Instituto Paulo Freire de España y Crec.

Canário, R. (2000). *Educação de Adultos. Um campo e uma Problemática* . Lisboa: Educa.

Finger, M. & Asún, J. (2003). *A Educação de Adultos numa encruzilhada. Aprender a nossa saída.* Porto: Porto Editora

Fragoso, A. (2005). Contributo para o debate teórico sobre o desenvolvimento local: Um ensaio baseado em experiências investigativas. In *Revista Lusófona de Educação* , (pp. 63-849. Lisboa. Edições Universitárias

Freire, P. (1967). *Educação como Prática de Liberdade* . Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Academic Year	2017-18
Course unit	ADULT EDUCATION II
Courses	SOCIAL EDUCATION
Faculty / School	Escola Superior de Educação e Comunicação
Main Scientific Area	EDUCAÇÃO SOCIAL
Acronym	
Language of instruction	Portuguese and english
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Joaquim Matias Pastagal do Arco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge acquired in Adult Education I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Consolidate knowledge in the area of adult education;

- Use appropriate methodologies in the area of adult education

- Characterize non-formal and / or informal education institutions / projects;

- Articulate knowledge of different disciplinary areas to carry out a study in the area of adult education;

- Develop critical and reflective sense;

- Develop communicative skills;

- Being able to work in groups

- Be autonomous

- Be creative

- Valuing cultural diversity

- Learn to learn

-Use search procedures

Syllabus

Adult Education

1.1.Models

1.2.Theoretical Currents

2. Lifelong Education (Life Wide Education)

2.1. Professional qualification

2.2. Literacy

2.2.1. "Theory of Paulo Freire"

3. Sociocultural animation

3.1 Oral heritage

4. Community Development

5. Life Stories

5.1.The narrative investigation

6. Forms and Methods of Adult Education

Teaching methodologies (including evaluation)

Oral presentation; -Individual work; -Analysis and discussion of texts and videograms; -Group work; -Communications; -Debates

Group work (max 3 elements) - 60% The work will be in accordance with the standards APA 6ª ed; It will have a maximum size of 7,000 words, not including references; And the minimum number of 15 credible references.
Oral presentation of work (15%)
Participation (25%)

Main Bibliography

Alheit, P. e Dausien, B. (2007). *En el curso de la vida. Educación, formación, biograficidad y género* . Sendas Y travessias del pensamiento, 9. Instituto Paulo Freire de España y Crec.

Canário, R. (2000). *Educação de Adultos. Um campo e uma Problemática* . Lisboa: Educa.

Finger, M. & Asún, J. (2003). *A Educação de Adultos numa encruzilhada. Aprender a nossa saída.* Porto: Porto Editora

Fragoso, A. (2005). Contributo para o debate teórico sobre o desenvolvimento local: Um ensaio baseado em experiências investigativas. In *Revista Lusófona de Educação* , (pp. 63-849. Lisboa. Edições Universitárias

Freire, P. (1967). *Educação como Prática de Liberdade* . Rio de Janeiro: Paz e Terra.