
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO I

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551137

Área Científica METODOLOGIAS CIENTÍFICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem

português

inglês para erasmus

Modalidade de ensino

presencial

Docente Responsável Rosanna Maria Barros Sá

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rosanna Maria Barros Sá	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 25TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	15T; 25TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

só cultura geral

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. - Utilizar procedimentos para estruturar trabalhos académicos segundo sistemas de normativos reconhecidos;
2. - Observar comportamentos eticamente correctos nas suas relações e no trabalho académico;
3. - Utilizar procedimentos de pesquisa para aceder a informação de fontes diversas.

Conteúdos programáticos

BLOCO 1 - Introdução à Produção Científico-académica

1. Elaboração da estrutura base de:

- 1.1- Fichas de Leitura;
- 1.2- Recensões Críticas;
- 1.3- Trabalhos Académicos (Monografias, Relatórios, etc.)
2. As Normas (recomendações da APA, sexta edição);
3. Ética na Produção do Trabalho Académico (transparência, honestidade intelectual, plágio etc.)

BLOCO 2 - Introdução à Investigação Científica

BLOCO 3 - Metodologia de investigação em Ciências Sociais

1. Métodos de Investigação Qualitativa adequados à Educação Social
2. Técnicas de Investigação Qualitativa adequadas à Educação Social
3. Principais Técnicas de Análise de Dados Qualitativos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Como metodologias de ensino utilizar-se-ão aulas de carácter mais expositivo e teórico, com espaço para debate, e aulas teórico-práticas dirigidas em trabalho de grupo, destinadas a apoiar as atividades de terreno que serão incentivadas no sentido da real aplicação de uma das técnicas estudadas (Entrevista).

Avaliação:

1. Realização de um Teste de Frequência (individual e sem consulta), com a ponderação de 50%.
2. Trabalho de Grupo (realização de entrevistas e tratamento de dados), com a ponderação de 50

Bibliografia principal

Almeida, J. Ferreira & J. Madureira Pinto. (1982). A Investigação nas Ciências Sociais . Lisboa: Editorial Presença
Bogdan, Robert & Sari Biklen. (1994). Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos . Porto: Porto Editora.
Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln (ed.). (1994). Handbook of Qualitative Research . London: Sage Publications.
Fortin, Marie-Fabienne. (1999/1996). O Processo de Investigação ? Da Concepção à Realização . Loures: Lusociência.
Ghiglione, Rodolphe & Benjamin Matalon. (1997/1993). O Inquérito ? Teoria e Prática . Oeiras: Celta Editora
Pardal, Luis & Eugénia Correia. (1995). Métodos e Técnicas de Investigação Social . Porto: Areal Editores.
Serrano, Gloria Pérez. (1998/1994). Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. I- Métodos. II- Técnicas . Madrid: Editorial La Muralla.
Yin, Robert. (2002). Estudo de Caso ? Planejamento e Métodos . Porto Alegre: Bookman.

Academic Year 2016-17

Course unit RESEARCH METHODS I

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area METODOLOGIAS CIENTÍFICAS

Acronym

Language of instruction
portuguese
english (for erasmus)

Teaching/Learning modality
in classroom

Coordinating teacher Rosanna Maria Barros Sá

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rosanna Maria Barros Sá	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 25TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	25	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

just general knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. To structure academic work according to APA or other system.
2. Perform ethically
3. To know and apply research procedures to collect and analyse several types of data

Syllabus

BLOC 1 Introduction to academic and scientific productions

1. To know how to elaborate:

1.1- reading summaries;

1.2- Critical overviews;

1.3- Academic works (Monographies, Reports, etc.)

2. APA Norms

3. How to perform ethically in research and academic writing

BLOC 2 Introduction to academic research

BLOC 3 Methodologies of research in social sciences

1. Methods of qualitative research adequate to social Education

2. Technics of qualitative research adequate to social Education

3. Main technics for analysing data

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies in theoretical classes are more expositive, with debate, and in theoretic-practical classes work in groups are made to support empirical procedures of research.

Evaluation

1. One Test = 50%.
2. Group work (application of interviews and content analysis) = 50%.

Main Bibliography

Almeida, J. Ferreira & J. Madureira Pinto. (1982). A Investigação nas Ciências Sociais . Lisboa: Editorial Presença
Bogdan, Robert & Sari Biklen. (1994). Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos . Porto: Porto Editora.
Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln (ed.). (1994). Handbook of Qualitative Research . London: Sage Publications.
Fortin, Marie-Fabienne. (1999/1996). O Processo de Investigação ? Da Concepção à Realização . Loures: Lusociência.
Ghiglione, Rodolphe & Benjamin Matalon. (1997/1993). O Inquérito ? Teoria e Prática . Oeiras: Celta Editora
Pardal, Luis & Eugénia Correia. (1995). Métodos e Técnicas de Investigação Social . Porto: Areal Editores.
Serrano, Gloria Pérez. (1998/1994). Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. I- Métodos. II- Técnicas . Madrid: Editorial La Muralla.
Yin, Robert. (2002). Estudo de Caso ? Planeamento e Métodos . Porto Alegre: Bookman.