

[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

Cursos

FARMÁCIA (1.º ciclo) (*)
ORTOPROTESIA (1.º ciclo) (*)
ANÁLISES CLÍNICAS E SAÚDE PÚBLICA (1.º ciclo) (*)
EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551140

Área Científica METODOLOGIAS CIENTÍFICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português e espanhol.

Modalidade de ensino
Teórico e teórico prático.

Docente Responsável Hélder Faustino Raimundo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Hélder Faustino Raimundo	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos base das anteriores unidades de metodologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Instrumentais:

- Conhecer as diversas metodologias de intervenção comunitária
- Saber adequar a ação a cada contexto social
- Dominar a construção de projetos de intervenção social de cariz participativo
- Ter uma atuação prática de estímulo à participação e à mudança

Interpessoais:

- Ter uma ação agregadora e de interação grupal
- Desenvolver a criatividade, a autonomia e a participação dos indivíduos
- Conhecer, respeitar e integrar as redes sociais locais

Sistémicas:

- Desenvolver a participação e a ação local das comunidades
 - Estimular as redes de parceria e de organização comunitária
 - Aplicar uma visão global nos problemas locais
-

Conteúdos programáticos

a) Metodologias de intervenção em contexto comunitário:

A sociologia de intervenção; o papel do diagnóstico no contexto da intervenção; a construção de projetos sociais; função do educador; dos métodos clássicos à metodologia participada; o autodiagnóstico comunitário e institucional; o enfoque participativo.

b) As metodologias de investigação-ação (IA):

Os precursores e a história da IA; as várias correntes a partir dos anos 70 do século passado.

c) A investigação participativa (IP):

Origem e evolução da IP; dimensões e características; a metodologia da IP; exemplos de IP.

d) Aplicação prática de projeto em contexto de intervenção comunitária.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição e debate sobre os principais conceitos do campo. Leituras e sínteses dos quadros concetuais de intervenção ação e de intervenção participativa.

Trabalho em grupos de intervenção comunitária: grupo i) redação de uma proposta de intervenção; grupo ii) planificação de execução da intervenção; grupo iii) negociação de parcerias e apoios e legitimação da intervenção de projeto.

A avaliação será realizada de acordo com os seguintes parâmetros:

- i) Desempenho individual durante a frequência da unidade: assiduidade, participação, empenho, integração de grupo (25%)
 - ii) Trabalho intercalar do grupo, apresentado em papel: qualidade da escrita, pertinência, adequação ao projeto (25%) (ver item anterior)
 - iii) Performance individual no trabalho de terreno de grupo (25%)
 - iv) Relatório de apresentação oral final de grupo (25%)
-

Bibliografia principal

Guerra, I. C. (2002). *Fundamentos e Processos de uma Sociologia de Ação. O planeamento em Ciências Sociais*. Cascais: Princípia.

Lewin, K. (1991). La investigación-acción y los problemas de las minorías. In María Cristina Salazar (ed.), *La investigación-acción participativa. Inicios y desarrollos* (pp. 13-25). Madrid: Editorial Popular.

Lucio-Villegas, E. (1993). *La Investigación Participativa en Educación de Personas Adultas. La construcción de un saber colectivo*. Sevilla: SPS-CAPP-KRONOS.

Marchioni, M. (1997). *Planificación Social y Organización de la Comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis*. Madrid: Editorial Popular.

Prieto, D. (1988). *El Autodiagnóstico comunitario e institucional*. Buenos Aires: Humanitas.

Quintana Cabanas, J. M. (Coord.) (1986). *Investigación Participativa. Educación de Adultos*. Madrid: Narcea.

Raimundo, H. (2013). *Grupo Folclórico da Casa do Povo de Alte-75 anos de vida: ora agora mando eu!* Alte: Casa do Povo de Alte.

Academic Year 2016-17

Course unit COMMUNITY INTERVENTION METHODOLOGIES

Courses

- PHARMACY (*)
- ORTHOTICS AND PROSTHETICS (*)
- CLINICAL ANALYSIS AND PUBLIC HEALTH (*)
- SOCIAL EDUCATION

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area METODOLOGIAS CIENTÍFICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese and Spanish.

Teaching/Learning modality Theoretical and practical theory.

Coordinating teacher Hélder Faustino Raimundo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Hélder Faustino Raimundo	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge base of prior methodology units.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

instrumental:

Knowing the different methodologies of community intervention
Knowing suit the action on the social context
Mastering the construction of social intervention projects participatory
Having a practical action to stimulate participation and change

interpersonal:

Having an aggregator and group interaction action
Develop creativity, autonomy and participation of individuals
Know, respect and integrate social networking sites

systemic:

Develop participation and local community action
Encourage partnership networks and community organization
Apply an overview on local problems

Syllabus

- a) intervention methodologies in a community context:
The sociology of intervention; the role of diagnosis in the context of t1
 - b) The methodologies of research-action (IA):
The precursors and the history of IA; the various streams from the 70s o:
 - c) The participatory research (IP):
Origin and evolution of IP; dimensions and characteristics; IP methodolo:
 - d) Application design practice in the context of Community intervention.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Presentation and discussion of the key concepts of the field. Readings a:
Working in groups of Community intervention group i) drafting a proposal
The evaluation will be carried out according to the following parameters
i) individual performance during the frequency of unit: attendance, part:
ii) Interim Working Group, presented in paper: writing quality, relevance
iii) Individual Performance in the group of ground work (25%)
iv) Final group oral presentation Report (25%)

Main Bibliography

- Guerra, I. C. (2002). *Fundamentos e Processos de uma Sociologia de Ação. O planeamento em Ciências Sociais*. Cascais: Princípia.
- Lewin, K. (1991). La investigación-acción y los problemas de las minorías. In María Cristina Salazar (ed.), *La investigación-acción participativa. Inicios y desarrollos* (pp. 13-25). Madrid: Editorial Popular.
- Lucio-Villegas, E. (1993). *La Investigación Participativa en Educación de Personas Adultas. La construcción de un saber colectivo*. Sevilla: SPS-CAPP-KRONOS.
- Marchioni, M. (1997). *Planificación Social y Organización de la Comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis*. Madrid: Editorial Popular.
- Prieto, D. (1988). *El Autodiagnóstico comunitario e institucional*. Buenos Aires: Humanitas.
- Quintana Cabanas, J. M. (Coord.) (1986). *Investigación Participativa. Educación de Adultos*. Madrid: Narcea.
- Raimundo, H. (2013). *Grupo Folclórico da Casa do Povo de Alte-75 anos de vida: ora agora mando eu!* Alte: Casa do Povo de Alte.