
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551140

Área Científica METODOLOGIAS CIENTÍFICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e espanhol.

Modalidade de ensino Teórico e teórico prático.

Docente Responsável Hélder Faustino Raimundo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Hélder Faustino Raimundo	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos base das anteriores unidades de metodologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Instrumentais:

Conhecer as diversas metodologias de intervenção comunitária

Saber adequar a ação a cada contexto social

Dominar a construção de projetos de intervenção social de cariz participativo

Ter uma atuação prática de estímulo à participação e à mudança

Interpessoais:

Ter uma ação agregadora e de interação grupal

Desenvolver a criatividade, a autonomia e a participação dos indivíduos

Conhecer, respeitar e integrar as redes sociais locais

Sistémicas:

Desenvolver a participação e a ação local das comunidades

Estimular as redes de parceria e de organização comunitária

Aplicar uma visão global nos problemas locais

Conteúdos programáticos

a) Metodologias de intervenção em contexto comunitário:

A sociologia de intervenção; o papel do diagnóstico no contexto da intervenção; a construção de projetos sociais; função do educador; dos métodos clássicos à metodologia participada; o autodiagnóstico comunitário e institucional; o enfoque participativo.

b) As metodologias de investigação-ação (IA):

Os precursores e a história da IA; as várias correntes a partir dos anos 70 do século passado.

c) A investigação participativa (IP):

Origem e evolução da IP; dimensões e características; a metodologia da IP; exemplos de IP.

d) Aplicação prática de projeto em contexto de intervenção comunitária.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição e debate sobre os principais conceitos do campo. Leituras e sínteses dos quadros conceituais de intervenção ação e de intervenção participativa.

Trabalho em grupos de intervenção comunitária: grupo i) redação de uma proposta de intervenção; grupo ii) planificação de execução da intervenção; grupo iii) negociação de parcerias e apoios e legitimação da intervenção de projeto.

A avaliação será realizada de acordo com os seguintes parâmetros:

i) Desempenho individual durante a frequência da unidade: assiduidade, participação, empenho, integração de grupo (25%)

ii) Trabalho intercalar do grupo, apresentado em papel: qualidade da escrita, pertinência, adequação ao projeto (25%) (ver item anterior)

iii) Performance individual no trabalho de terreno de grupo (25%)

iv) Relatório de apresentação oral final de grupo (25%)

Bibliografia principal

Guerra, I. C. (2002). *Fundamentos e Processos de uma Sociologia de Acção. O planeamento em Ciências Sociais*. Cascais: Princípiia.

Lewin, K. (1991). La investigación-acción y los problemas de las minorías. In María Cristina Salazar (ed.), *La investigación-acción participativa. Inícios y desarrollos* (pp. 13-25). Madrid: Editorial Popular.

Lucio-Villegas, E. (1993). *La Investigación Participativa en Educación de Personas Adultas. La construcción de un saber colectivo*. Sevilla: SPS-CAPP-KRONOS.

Marchioni, M. (1997). *Planificación Social y Organización de la Comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis*. Madrid: Editorial Popular.

Prieto, D. (1988). *El Autodiagnostico comunitario e institucional*. Buenos Aires: Humanitas.

Quintana Cabanas, J. M. (Coord.) (1986). *Investigación Participativa. Educación de Adultos*. Madrid: Narcea.

Raimundo, H. (2013). *Grupo Folclórico da Casa do Povo de Alte-75 anos de vida: ora agora mando eu!* Alte: Casa do Povo de Alte.

Academic Year 2017-18

Course unit COMMUNITY INTERVENTION METHODOLOGIES

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area METODOLOGIAS CIENTÍFICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese and Spanish.

Teaching/Learning modality Theoretical and practical theory.

Coordinating teacher Hélder Faustino Raimundo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Hélder Faustino Raimundo	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge base of prior methodology units.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

instrumental:

Knowing the different methodologies of community intervention

Knowing suit the action on the social context

Mastering the construction of social intervention projects participat

Having a practical action to stimulate participation and change

interpersonal:

Having an aggregator and group interaction action

Develop creativity, autonomy and participation of individuals

Know, respect and integrate social networking sites

systemic:

Develop participation and local community action

Encourage partnership networks and community organization

Apply an overview on local problems

Syllabus

a) intervention methodologies in a community context:

The sociology of intervention; the role of diagnosis in the context o

b) The methodologies of research-action (IA):

The precursors and the history of IA; the various streams from the 70

c) The participatory research (IP):

Origin and evolution of IP; dimensions and characteristics; IP method

d) Application design practice in the context of Community interventi

Teaching methodologies (including evaluation)

Presentation and discussion of the key concepts of the field. Reading

Working in groups of Community intervention group i) drafting a propo

The evaluation will be carried out according to the following paramet

i) individual performance during the frequency of unit: attendance, p

ii) Interim Working Group, presented in paper: writing quality, relev

iii) Individual Performance in the group of ground work (25%)

iv) Final group oral presentation Report (25%)

Main Bibliography

Guerra, I. C. (2002). *Fundamentos e Processos de uma Sociologia de Acção. O planeamento em Ciências Sociais*. Cascais: Princípa.

Lewin, K. (1991). La investigación-acción y los problemas de las minorías. In María Cristina Salazar (ed.), *La investigación-acción participativa. Inícios y desarrollos* (pp. 13-25). Madrid: Editorial Popular.

Lucio-Villegas, E. (1993). *La Investigación Participativa en Educación de Personas Adultas. La construcción de un saber colectivo*. Sevilla: SPS-CAPP-KRONOS.

Marchioni, M. (1997). *Planificación Social y Organización de la Comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis*. Madrid: Editorial Popular.

Prieto, D. (1988). *El Autodiagnostico comunitario e institucional*. Buenos Aires: Humanitas.

Quintana Cabanas, J. M. (Coord.) (1986). *Investigación Participativa. Educación de Adultos*. Madrid: Narcea.

Raimundo, H. (2013). *Grupo Folclórico da Casa do Povo de Alte-75 anos de vida: ora agora mando eu!* Alte: Casa do Povo de Alte.