English version at the end of this document

Ano Letivo	2020-21
Unidade Curricular	SEMINÁRIO DE SUPERVISÃO
Cursos	EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação
Código da Unidade Curricular	14551143
Área Científica	EDUCAÇÃO SOCIAL,EDUCAÇÃO SOCIAL
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	português e inglês
Modalidade de ensino	Ensino teórico e teórico prático
Docente Responsável	Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT
Ana Paula Baião Aniceto	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT
Jorge Tomás Ferreira dos Santos	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	A	80S; 10OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos nas Práticas I e Práticas II, educação social, educação de adultos, animação comunitária, psicologia do adulto e do idoso

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Ser capaz de planificar um projeto de educação social a partir de uma ideia de projeto

-Articular saberes de diferentes áreas disciplinares, ao serviço da educação social

-Articular saberes de diferentes áreas disciplinares, ao serviço da educação social

-Desenvolver capacidades de trabalho em equipa de prática

-Ser capaz de estabelecer relações com parceiros e técnicos institucionais

-Ajudar a desenvolver a autonomia, a participação e a criatividade

-Ter pensamento crítico e reflexivo

-Ser capaz de desenvolver processos de autoaprendizagem

-Saber utilizar quadros conceptuais e metodologias científicas adequadas à prática da educação social

-Ser capaz de atuar sobre a realidade social, aplicando soluções criativas e originais, adequadas aos contextos e aos atores sociais presentes

-Utilizar procedimentos para estruturar trabalhos académicos segundo sistemas de normativos reconhecidos

Conteúdos programáticos

Módulo 1 . A estruturação de relatórios e normas da escrita académica. Construção de Posters.

Módulo 2 . As manifestações artísticas como intervenção social.

Módulo 3 . Execução e controlo das atividades de projeto

Módulo 4. Avaliação de projetos sociais

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão organizadas de forma a contemplarem vários momentos:

Debate, partilha e reflexão sobre as práticas em curso; exposições teóricas; análise e discussão de artigos, textos ou outros materiais relevantes; e comunicações e trabalhos de grupo.

A UC é distribuída sem exame final.

20% assiduidade e participação

80% para os trabalhos teórico-práticos.

Nota: Para os efeitos não previstos aplica-se o regulamento de avaliação da ESEC e em hierarquia o regulamento de avaliação da UAlg.

Bibliografia principal

-Armani, D. (2002). *Como Elaborar Projectos* . Porto Alegre: Tomo Editorial.

-Barbier, J.-M. (1996). *Elaboração de Projectos de Acção e Planificação.* Porto: Porto Editora.

-Banks, S. & Kirtsten, N. (Coord.(2008). *Ética Prática para as Profissões do Trabalho Social, Coleção Educação e Trabalho Social,* Porto: Porto Editora.

-Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos ¿ Guião Prático* . Lisboa: Ministério da Educação

-Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias* . Porto: Porto Editora.

-Diéguez, A. (coord.) (2001). *Diseno y Evaluacion de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitário.* Buenos Aires: Espacio.

-Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma sociologia de acção. O Planeamento em Ciências Sociais.* Lisboa: Principia.

-Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos.* Porto: Porto Editora.

Academic Year	2020-21
Course unit	SUPERVISION SEMINAR
Courses	SOCIAL EDUCATION
Faculty / School	SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	portuguese and english language
Teaching/Learning modality	Theoretical and practical-theoretical
Coordinating teacher	Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT
Ana Paula Baião Aniceto	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT
Jorge Tomás Ferreira dos Santos	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	80	0	10	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The knowledge gained in Practice I and I Practices II, as the knowledge gained in UCs of social education, adult education, community animation, adult psychology and elderly

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Be able to plan a social education project from a project idea

To relate knowledge from different disciplines in the service of social education

-To Develop working skills in practice team

-Be Able to establish relationships with partners and institutional technical

- To develop autonomy, participation and creativity

-Have Critical and reflective thinking

-Be able to develop self learning processes

-Know how to use conceptual frameworks and appropriate scientific methodologies to the practice of social education

-Be Able to act on the social reality by applying creative and original solutions, appropriate to the contexts and social actors present

-Use procedures to structure academic work according to recognized regulatory systems

Syllabus

Module 1. The structuring of reports and norms of academic writing. Construction of Posters.

Module 2. Artistic manifestations as social intervention.

Module 3. Execution and control of project activities

Module 4. Evaluation of Social Projects

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will be organized to include various moments:
Debate, share and reflect on current practices; theoretical expositions; analysis and discussion of articles, texts or other relevant materials; and communications and group work.
The course is distributed without final exam.
20% attendance and participation
80% for theoretical and practical work.

Note: For unforeseen purposes the ESEC appraisal regulation applies and the UAlg appraisal regulation in hierarchy.

Main Bibliography

-Armani, D. (2002). *Como Elaborar Projectos* . Porto Alegre: Tomo Editorial.

-Barbier, J.-M. (1996). *Elaboração de Projectos de Acção e Planificação.* Porto: Porto Editora.

-Banks, S. & Kirtsten, N. (Coord.(2008). *Ética Prática para as Profissões do Trabalho Social, Coleção Educação e Trabalho Social,* Porto: Porto Editora.

-Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos ¿ Guião Prático* . Lisboa: Ministério da Educação

-Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias* . Porto: Porto Editora.

-Diéguez, A. (coord.) (2001). *Diseno y Evaluacion de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitário.* Buenos Aires: Espacio.

-Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma sociologia de acção. O Planeamento em Ciências Sociais.* Lisboa: Principia.

-Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos.* Porto: Porto Editora.