

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** SEMINÁRIO DE SUPERVISÃO

---

**Cursos** EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14551143

---

**Área Científica** EDUCAÇÃO SOCIAL

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 142

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 16;4;3

---

**Línguas de Aprendizagem** português e inglês

**Modalidade de ensino**

Ensino teórico e teórico prático

**Docente Responsável**

Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Paula Baião Aniceto	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT
Jorge Tomás Ferreira dos Santos	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT
Tatiana Filipa Silva Mestre	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	A	80S; 10OT	280	10

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos adquiridos nas UCs de Prática I e Prática II bem como nas áreas de sociologia, psicologia, animação, ética e metodologias.

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- Articular saberes de diferentes áreas disciplinares, ao serviço da educação social
  - Desenvolver capacidades de trabalho em equipa
  - Ser capaz de estabelecer relações de parcerias institucionais
  - Ajudar a desenvolver a autonomia, a participação e a criatividade
  - Ter pensamento crítico e reflexivo
  - Ser capaz de desenvolver processos de autoaprendizagem
  - Saber utilizar quadros concetuais e metodologias científicas adequadas à prática da educação social
  - Ser capaz de atuar sobre a realidade social, aplicando soluções criativas e originais, adequadas aos contextos e aos atores sociais presentes
  - Ser capaz de executar e estruturar trabalhos académicos
- 

#### **Conteúdos programáticos**

O Seminário de Supervisão é essencialmente um trabalho de cooperação e de acompanhamento dos estudantes ao longo do desenvolvimento da sua Prática III. Dada a natureza desta UC, os seus conteúdos estão intrinsecamente associados às atividades a desenvolver no âmbito da UC de Prática III, nas suas áreas temáticas específicas e em contextos socioeducativos diversificados. Os estudantes devem ser capazes de redigir o Relatório das Práticas III, cuja sua apresentação será no formato de Poster com acompanhamento dos docentes nesta UC.

---

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas serão organizadas de forma a contemplarem vários momentos:

Debate, partilha e reflexão sobre as práticas em curso; exposições teóricas; análise e discussão de artigos, textos ou outros materiais relevantes; comunicações e trabalhos de grupo; palestras com especialistas na área da educação social.

A UC apresenta uma avaliação contínua, sem exame final.

- 40% assiduidade e participação
- 60% para os trabalhos individuais

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 516/2021), de forma a obter esclarecimentos sobre o processo de avaliação. Os estudantes-trabalhadores também devem informar a docente bem como outros casos não normativos.

### Bibliografia principal

- Armani, D. (2002). *Como Elaborar Projectos*. Tomo Editorial.
- Banks, S. & Kirtsten, N. (Coord. (2008). *Ética Prática para as Profissões do Trabalho Social, Coleção Educação e Trabalho Social*, Porto Editora.
- Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos e Guião Prático*. Ministério da Educação.
- Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto Editora.
- Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma sociologia de acção. O Planeamento em Ciências Sociais*. Principia.
- Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto Editora.
- Robertis, C. (2011). *Metodologia da Intervenção em Trabalho Social*. (1ª Edição). Porto Editora.
- Saragoça, J., Silva, C., & Fialho, J. (2020). *Diagnóstico Social ? teoria, metodologia e casos práticos*. (2ª edição). Edições Sílabo.
- Vieira, A., Vieira, R., Marques, J. (Orgs.). (2021). *Temas e Contextos de Pedagogia -Educação Social*. Edições Afrontamento.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** SUPERVISION SEMINAR

---

**Courses** SOCIAL EDUCATION

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 142

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 16;4;3

---

**Language of instruction** portuguese and english language

---

**Teaching/Learning modality** Theoretical and practical-theoretical

**Coordinating teacher** Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Paula Baião Aniceto	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT
Jorge Tomás Ferreira dos Santos	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT
Tatiana Filipa Silva Mestre	OT; S	S1; OT1	20S; 2.5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	80	0	10	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Knowledge acquired in Practice I and Practice II as well as in sociology, psychology, animation, ethics and methodologies.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

- Be able to plan a project of social education from a project idea
  - Articulate knowledge from different disciplinary areas at the service of social education
  - Develop teamwork skills
  - Being able to establish institutional partnerships
  - Help develop autonomy, participation and creativity
  - Have critical and reflective thinking
  - Be able to develop self-learning processes
  - Be able to use conceptual frameworks and scientific methodologies appropriate to the practice of social education
  - Be able to act on social reality, applying creative and original solutions suited to the contexts and social actors present
  - Be able to execute and structure academic work
- 

**Syllabus**

The Supervision Seminar is essentially a work of cooperation and monitoring of students throughout the development of their Practice III. Given the nature of this course, its contents are intrinsically associated with the activities to be developed within the Practicum III course, in its specific thematic areas and in diversified socio-educational contexts. Students should be able to write the Practicum III Report, whose presentation will be in the format of Poster with monitoring of teachers in this UC.

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Classes will be organized in order to contemplate various moments:

Discussion, sharing and reflection on current practices; theoretical expositions; analysis and discussion of articles, texts or other relevant materials; communications and group work; lectures with experts in the field of social education.

The UC presents a continuous evaluation, without final exam.

- 40% attendance and participation
- 60% for individual assignments

Students should consult the University of Algarve's Evaluation Regulation (Regulation 516/2021) in order to obtain clarification on the evaluation process. Student workers should also inform the lecturer as well as other non-regulatory cases.

### Main Bibliography

- Armani, D. (2002). *Como Elaborar Projectos*. Tomo Editorial.
- Banks, S. & Kirtsten, N. (Coord. (2008). *Ética Prática para as Profissões do Trabalho Social, Coleção Educação e Trabalho Social*, Porto Editora.
- Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos e Guião Prático*. Ministério da Educação
- Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto Editora.
- Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma sociologia de acção. O Planeamento em Ciências Sociais*. Principia.
- Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto Editora.
- Robertis, C. (2011). *Metodologia da Intervenção em Trabalho Social*. (1ª Edição). Porto Editora.
- Saragoça, J., Silva, C., & Fialho, J. (2020). *Diagnóstico Social ? teoria, metodologia e casos práticos*. (2ª edição). Edições Sílabo.
- Vieira, A., Vieira, R., Marques, J. (Orgs.). (2021). *Temas e Contextos de Pedagogia -Educação Social*. Edições Afrontamento.