
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular PRÁTICA III

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551144

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 16;4;3

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Teórico Prático e Prático

Docente Responsável

Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Paula Baião Aniceto	TP	TP1	35TP
Jorge Tomás Ferreira dos Santos	TP	TP1	20TP
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	TP	TP1	35TP
Tatiana Filipa Silva Mestre	TP	TP1	30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	A	120TP; 360E	980	35

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

PRÁTICA I, PRÁTICA II

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos referentes ao Diagnóstico, Planeamento e Avaliação de Projetos. Conhecimento de experiências socioeducativas de âmbito, formal, informal e não formal.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Ser capaz de produzir e aplicar um projeto no campo da educação social
- Articular saberes teóricos e competências práticas multidisciplinares
- Avaliar a conceção, o desenvolvimento e os resultados do projeto de educação social
- Refletir continuamente sobre a prática profissionalizante através da experiência de formação
- Apresentar publicamente projetos de intervenção socioeducativa, discutindo práticas e resultados
- Desenvolver a ação grupal, a autonomia e a participação
- Gerir conflitos grupais e institucionais
- Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo
- Desenvolver processos de autoaprendizagem e de autonomia profissional
- Atuar sobre a realidade social, de forma interpretativa e crítica
- Mostrar competência de adequação a situações complexas

Conteúdos programáticos

Inserção e integração institucional, de acordo com os procedimentos éticos inerentes ao exercício do trabalho social, situações concretas ao longo do processo de estágio.

- Da ideia ao projeto de educação social
- Discussão e negociação do projeto com as entidades de acolhimento
- O desenvolvimento e a execução do Projeto de Educação Social
- Estratégias de intervenção social em projetos educativos
- Metodologia avaliação de projetos
- Redação de relatórios de projeto

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de comunicação, reflexão e troca de experiências entre os grupos de prática.

Orientação grupal em contexto teórico/prático.

Articulação entre a Prática III e a UC Seminário de Supervisão.

A avaliação da UC integra os seguintes parâmetros e ponderações:

- Observação do desempenho individual nas aulas de orientação e nas atividades práticas (I -30%)
- Relatório final da Prática III, a entregar no fim do ano letivo, de acordo com as Normas para a Redação do Relatório da Prática (G -35%)
- Poster sobre as Práticas (G - 20%)
- Ficha de avaliação individual elaborada pelo tutor da Prática (I-15%)

A UC tem uma avaliação contínua e não tem exame final.

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 516/2021), de forma a obter esclarecimentos sobre o processo de avaliação. Os estudantes-trabalhadores também devem informar a docente bem como outros casos não normativos.

Os estudantes devem consultar também o Regulamento de Práticas do Curso.

Bibliografia principal

- Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos - Guião Prático*. Ministério da Educação
- Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto Editora.
- Diéguez, A. (coord.) (2001). *Diseño y Evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitário*. Espacio.
- Fialho, J. (2021). *Manual para a Intervenção Social, da teoria à ação*. Edições Sílabo.
- Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma sociologia de acção. O Planeamento em Ciências Sociais*. Principia.
- Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto Editora.
- Robertis, C. (2011). *Metodologia da Intervenção em Trabalho Social*. (1ª Edição). Porto Editora.
- Saragoça, J., Silva, C., & Fialho, J. (2020). *Diagnóstico Social, teoria, metodologia e casos práticos*. (2ª edição). Edições Sílabo.
- Vieira, A., Vieira, R., Marques, J. (Orgs.). (2021). *Temas e Contextos de Pedagogia -Educação Social*. Edições Afrontamento.

Academic Year 2022-23

Course unit TRAINING PRACTICE III

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 16;4;3

Language of instruction portuguese

Teaching/Learning modality Theoretical and practical teaching and practical

Coordinating teacher Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Paula Baião Aniceto	TP	TP1	35TP
Jorge Tomás Ferreira dos Santos	TP	TP1	20TP
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	TP	TP1	35TP
Tatiana Filipa Silva Mestre	TP	TP1	30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	120	0	0	0	360	0	0	980

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

PRÁTICA I, PRÁTICA II

Prior knowledge and skills

Domain of content relating to the Diagnosis, Planning and Evaluation Projects. Knowledge of socio-educational experiences of formal, informal and non-formal.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Be able to produce and apply a project in the field of social education
- Articulate theoretical knowledge and multidisciplinary practical skills
- Evaluate the design, development and results of the social education project
- Reflect continuously on the professional practice through the training experience
- Publicly present projects of socio-educational intervention, discussing practices and results
- Develop group action, autonomy and participation
- Manage group and institutional conflicts
- Develop critical and reflective thinking
- Develop processes of self-learning and professional autonomy
- Act on social reality in an interpretative and critical manner
- Show competence in adapting to complex situations

Syllabus

Institutional insertion and integration, in accordance with the ethical procedures inherent in the exercise of social work, concrete situations throughout the internship process.

- From the idea to the social education project
 - Discussion and negotiation of the project with the host entities.
 - The development and implementation of the Project of Social Education Strategies of social intervention in educational projects
 - Methodology evaluation of projects
 - Writing project reports
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Reflection and exchange of experiences between practice groups.

Group guidance in theoretical/practical context.

Articulation between Practice III and the UC Supervision Seminar.

The evaluation of UC integrates the following parameters and weightings:

- Observation of individual performance in orientation classes and practical activities (I -30%)
- Final report of Practicum III, to be delivered at the end of the academic year, according to the Guidelines for the Writing of Practicum Reports (G -35%)
- Poster on the Practices (G - 20%)
- Individual assessment sheet prepared by the tutor of the Practicum (I-15%)

The course has a continuous assessment and no final exam.

Students should consult the University of Algarve's Evaluation Regulation (Regulation n.º 516/2021) in order to obtain clarifications on the evaluation process. The student-workers should also inform the teacher as well as other non-regulatory cases.

The students should consult the Practical Regulations of the Course.

Main Bibliography

- Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos - Guião Prático*. Ministério da Educação
- Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto Editora.
- Diéguez, A. (coord.) (2001). *Diseño y Evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitário*. Espacio.
- Fialho, J. (2021). *Manual para a Intervenção Social, da teoria à ação*. Edições Sílabo.
- Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma sociologia de acção. O Planeamento em Ciências Sociais*. Principia.
- Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto Editora.
- Robertis, C. (2011). *Metodologia da Intervenção em Trabalho Social*. (1ª Edição). Porto Editora.
- Saragoça, J., Silva, C., & Fialho, J. (2020). *Diagnóstico Social, teoria, metodologia e casos práticos*. (2ª edição). Edições Sílabo.
- Vieira, A., Vieira, R., Marques, J. (Orgs.). (2021). *Temas e Contextos de Pedagogia -Educação Social*. Edições Afrontamento.