

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** PRÁTICA III

---

**Cursos** EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14551144

---

**Área Científica** EDUCAÇÃO SOCIAL

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 142

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 16;4;3

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino**

Teórico Prático e Prático

---

**Docente Responsável**

Rosanna Maria Barros Sá

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	A	120TP; 360E	980	35

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

PRÁTICA I, PRÁTICA II

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Domínio dos conteúdos referentes ao Diagnóstico, Planeamento e Avaliação de Projetos. Conhecimento de experiências socioeducativas de âmbito, formal, informal e não formal.

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- Ser capaz de produzir e aplicar um projeto no campo da educação social
- Articular saberes teóricos e competências práticas multidisciplinares
- Avaliar a conceção, o desenvolvimento e os resultados do projeto de educação social
- Refletir continuamente sobre a prática profissionalizante através da experiência de formação
- Apresentar publicamente projetos de intervenção socioeducativa, discutindo práticas e resultados
- Desenvolver a ação grupal, a autonomia e a participação
- Gerir conflitos grupais e institucionais
- Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo
- Desenvolver processos de autoaprendizagem e de autonomia profissional
- Atuar sobre a realidade social, de forma interpretativa e crítica
- Mostrar competência de adequação a situações complexas

---

#### **Conteúdos programáticos**

Inserção e integração institucional, de acordo com os procedimentos éticos inerentes ao exercício do trabalho social, situações concretas ao longo do processo de estágio.

- Da ideia ao projeto de educação social
- Discussão e negociação do projeto com as entidades de acolhimento
- O desenvolvimento e a execução do Projeto de Educação Social
- Estratégias de intervenção social em projetos educativos
- Metodologia avaliação de projetos
- Redação de relatórios de projeto

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas de comunicação, reflexão e troca de experiências entre os grupos de prática.

Orientação grupal em contexto teórico/prático.

Articulação entre a Prática III e a UC Seminário de Supervisão.

A avaliação da UC integra os seguintes parâmetros e ponderações:

- Observação do desempenho individual nas aulas de orientação e nas atividades práticas (I -30%)
- Relatório final da Prática III, a entregar no fim do ano letivo, de acordo com as Normas para a Redação do Relatório da Prática (G -35%)
- Poster sobre as Práticas (G - 20%)
- Ficha de avaliação individual elaborada pelo tutor da Prática (I-15%)

A UC tem uma avaliação contínua e não tem exame final.

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 516/2021), de forma a obter esclarecimentos sobre o processo de avaliação. Os estudantes-trabalhadores também devem informar a docente bem como outros casos não normativos.

Os estudantes devem consultar também o Regulamento de Práticas do Curso.

---

### **Bibliografia principal**

- Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos - Guião Prático*. Ministério da Educação
- Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto Editora.
- Diéguez, A. (coord.) (2001). *Diseño y Evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitário*. Espacio.
- Fialho, J. (2021). *Manual para a Intervenção Social, da teoria à ação*. Edições Sílabo.
- Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma sociologia de acção. O Planeamento em Ciências Sociais*. Principia.
- Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto Editora.
- Robertis, C. (2011). *Metodologia da Intervenção em Trabalho Social*. (1ª Edição). Porto Editora.
- Saragoça, J., Silva, C., & Fialho, J. (2020). *Diagnóstico Social, teoria, metodologia e casos práticos*. (2ª edição). Edições Sílabo.
- Vieira, A., Vieira, R., Marques, J. (Orgs.). (2021). *Temas e Contextos de Pedagogia -Educação Social*. Edições Afrontamento.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** TRAINING PRACTICE III

---

**Courses** SOCIAL EDUCATION (1st cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 142

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 16;4;3

---

**Language of instruction** portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Theoretical and practical teaching and practical

**Coordinating teacher** Rosanna Maria Barros Sá

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	120	0	0	0	360	0	0	980

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

PRÁTICA II, PRÁTICA I

#### Prior knowledge and skills

Domain of content relating to the Diagnosis, Planning and Evaluation Projects. Knowledge of socio-educational experiences of formal, informal and non-formal.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Be able to produce and apply a project in the field of social education
- Articulate theoretical knowledge and multidisciplinary practical skills
- Evaluate the design, development and results of the social education project
- Reflect continuously on the professional practice through the training experience
- Publicly present projects of socio-educational intervention, discussing practices and results
- Develop group action, autonomy and participation
- Manage group and institutional conflicts
- Develop critical and reflective thinking
- Develop processes of self-learning and professional autonomy
- Act on social reality in an interpretative and critical manner
- Show competence in adapting to complex situations

### **Syllabus**

Institutional insertion and integration, in accordance with the ethical procedures inherent in the exercise of social work, concrete situations throughout the internship process.

- From the idea to the social education project
  - Discussion and negotiation of the project with the host entities.
  - The development and implementation of the Project of Social Education Strategies of social intervention in educational projects
  - Methodology evaluation of projects
  - Writing project reports
- 

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Reflection and exchange of experiences between practice groups.

Group guidance in theoretical/practical context.

Articulation between Practice III and the UC Supervision Seminar.

The evaluation of UC integrates the following parameters and weightings:

- Observation of individual performance in orientation classes and practical activities (I -30%)
- Final report of Practicum III, to be delivered at the end of the academic year, according to the Guidelines for the Writing of Practicum Reports (G -35%)
- Poster on the Practices (G - 20%)
- Individual assessment sheet prepared by the tutor of the Practicum (I-15%)

The course has a continuous assessment and no final exam.

Students should consult the University of Algarve's Evaluation Regulation (Regulation n.º 516/2021) in order to obtain clarifications on the evaluation process. The student-workers should also inform the teacher as well as other non-regulatory cases.

The students should consult the Practical Regulations of the Course.

### Main Bibliography

- Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos - Guião Prático*. Ministério da Educação
- Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto Editora.
- Diéguez, A. (coord.) (2001). *Diseño y Evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitário*. Espacio.
- Fialho, J. (2021). *Manual para a Intervenção Social, da teoria à ação*. Edições Sílabo.
- Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma sociologia de acção. O Planeamento em Ciências Sociais*. Principia.
- Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto Editora.
- Robertis, C. (2011). *Metodologia da Intervenção em Trabalho Social*. (1ª Edição). Porto Editora.
- Saragoça, J., Silva, C., & Fialho, J. (2020). *Diagnóstico Social, teoria, metodologia e casos práticos*. (2ª edição). Edições Sílabo.
- Vieira, A., Vieira, R., Marques, J. (Orgs.). (2021). *Temas e Contextos de Pedagogia -Educação Social*. Edições Afrontamento.