
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular EDUCAÇÃO SOCIAL I

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551154

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 16;4;11

Línguas de Aprendizagem português /inglês para estudantes erasmus

Modalidade de ensino

presencial

Docente Responsável

Rosanna Maria Barros Sá

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rosanna Maria Barros Sá	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	16T; 20TP; 4OT
Tatiana Filipa Silva Mestre	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	9T; 10TP; 1OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	25T; 30TP; 5OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

cultura geral

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreender a educação social como um campo científico de recente evolução, com origem na Pedagogia Social e de definição e âmbito muito alargado.
- Compreender as fases de evolução dos serviços sociais e do trabalho social.
- Compreender as competências funcionais da profissão do educador social e a sua deontologia globais.
- Compreender o papel do educador social.
- Conhecer globalmente âmbitos de educação social especializada, bem como o papel do educador social nestes contextos profissionais.
- Desenvolver o sentido crítico e reflexivo bem como a capacidade de pesquisa, leitura e estudo autónomo.

Conteúdos programáticos

1. INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO SOCIAL: REFERÊNCIAS HISTÓRICAS E CONCEPTUAIS

- 1.1. A Pedagogia Social como base de atuação da Educação Social
- 1.2. Elementos históricos da Pedagogia Social e emergência da Educação Social
- 1.3. Educação Social no conjunto de outras profissões relacionadas e o contexto português

2. CONCEITOS E PRESSUPOSTOS ESTRUTURANTES DA EDUCAÇÃO SOCIAL

- 2.1. Educação formal, não formal e informal e modos de relação pedagógica
- 2.2. A Educação Social nos paradigmas da Educação Permanente e da Aprendizagem ao Longo da Vida
- 2.3. Os Projetos de Intervenção Educacional e a Questão Social: justiça social e emancipação

3. ÂMBITOS, INTERVENIENTES E CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO SOCIAL

- 3.1. O perfil de competências do/a Educador/a Social
 - 3.2. Os vários contextos de intervenção: trabalhar com coletivos vulneráveis (minorias diversas)
 - 3.3. As múltiplas literacias e a autonomização das comunidades
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição por parte da professora, trabalho em grupo, leitura e análise de artigos e/ou documentos e/ou documentários, e discussões orientadas.

Dado que se trata de estudantes de 1º ano acabados de chegar á académica, o trabalho será especialmente focado na aprendizagem cooperativa e no diálogo, na tentativa de começar a criar uma identidade, nos estudantes, à volta da profissão do educador social.

Avaliação:

1 Teste de Frequência (individual) = 50%

1 Ficha de Leitura com discussão analítica (grupo)= 50%

Os estudantes devem consultar e conhecer o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 516/2021).

Os estudantes-trabalhadores devem informar as docentes (bem como outros casos não normativos ou especiais).

Bibliografia principal

Baptista, I. (2008). Pedagogia Social: Uma ciência, um saber profissional, uma filosofia de ação, *Cadernos de Pedagogia Social* 1, 2, 7-30.

Baía, J. (2021). *A Educação Social em Portugal*. Intervenção- Associação para a promoção e divulgação cultural.

Barros, R. (2018). Transpor Fronteiras Como *Modus Operandi* Para Uma Educação Social Transformadora. In Rosanna Barros & António Fragoso (Eds.). *Investigação em Educação Social, prática e reflexão*. Editorial da Universidade do Algarve. E-BOOK. URI: <http://hdl.handle.net/10400.1/11020>

Gohn, M. G. (2016). *Educação Não Formal e o Educador Social: Atuação no Desenvolvimento de Projetos Sociais*. Cortez Editora.

Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e Estratégias*. Porto Editora.

Academic Year 2022-23

Course unit SOCIAL EDUCATION I

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 16;4;11

Language of instruction Portuguese and English summaries

Teaching/Learning modality in class room

Coordinating teacher Rosanna Maria Barros Sá

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rosanna Maria Barros Sá	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	16T; 20TP; 4OT
Tatiana Filipa Silva Mestre	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	9T; 10TP; 1OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	25	30	0	0	0	0	5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

general knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Understand the recent and large field of social education in relation with social pedagogy and lifelong education for all.
- Understand the origins, principles and values
- Issues of professionalization, deontology, and ethics

Syllabus

Syllabus English synthesis:

- Introduction to social education: history, original presuppositions and concepts
- Contemporary presuppositions, paradigms and concepts
- Contexts, populations, logics of interventions

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies will have some theoretical expositions, text analysis in groups with discussions and encouragement of collaborative learning and dialog.

Evaluation

1 Individual test = 50%

1 text analysis in groups = 50%

Main Bibliography

Kornbeck, J. & Rosendal, N. (2009). The diversity of Social Pedagogy in Europe. *Studies in Comparative Social Pedagogies and International Social Work and Social Policy*. Europäischer Hochschulverlag GmbH & Co.KG.

(More English literature will be available when necessary)