
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular SAÚDE COMUNITÁRIA

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551159

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 762

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 1;3;16

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Jacinto José dos Santos Gaudêncio

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jacinto José dos Santos Gaudêncio	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Noções básicas de saúde física e mental e das inter-relações entre a saúde das populações e os recursos e serviços de apoio nesse domínio disponíveis na comunidade.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Conhecer e interpretar contextualmente a perspetiva multidimensional da saúde
2. Caracterizar e compreender os determinantes da saúde e as suas implicações
3. Analisar criticamente os conceitos de educação e promoção da saúde
4. Explicar a abordagem comunitária da educação para saúde
5. Conhecer características básicas do Plano Nacional de Saúde
6. Compreender os modelos de intervenção em Educação Para a Saúde.

Conteúdos programáticos

1.SAÚDE: NOÇÕES BÁSICAS

- 1.1. Perspetivas atuais sobre a saúde física e a saúde mental
- 1.2. Saúde Pública e Saúde Comunitária
- 1.3. Principais doenças e causas de mortalidade em Portugal e na Europa.

2.DETERMINANTES DA SAÚDE

- 2.1. Perspetiva multidimensional dos determinantes da saúde
- 2.2. Determinantes socioeconómicos e desigualdades em saúde
- 2.3. Importância dos estilos de vida na saúde física e mental.

3.PROMOÇÃO DA SAÚDE E CAPACITAÇÃO COMUNITÁRIA

- 3.1. Fundamentos de promoção da saúde e educação para a saúde
- 3.2. Promoção da Saúde e estratégias de capacitação dos indivíduos e das comunidades
- 3.3. Literacia em saúde.

4. ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE EM PORTUGAL

- 4.1. O Serviço Nacional de Saúde
 - 4.2 O Plano Nacional de Saúde
 - 4.3. Problemas e desafios com que se defronta a saúde em Portugal.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição de abordagens e conceitos fundamentais
Reflexão e questionamento sobre os tópicos abordados e suas implicações práticas
Atividades de grupo centradas em textos, vídeos ou outros materiais
Orientação tutorial.

AVALIAÇÃO

A Unidade Curricular é dotada de Exame Final e de Recurso que assumem a forma de uma prova escrita. Ao Exame têm acesso alunos inscritos que não possam frequentar regularmente as aulas ou que tenham obtido uma avaliação inferior a 10 valores. O regime de avaliação de frequência passa pela Assiduidade e Pontualidade (ponderação de 10% na avaliação final da UC), pela realização de um Trabalho Académico de Grupo Apresentado Oralmente na Turma (ponderação de 25% na avaliação final) e pela realização de um Teste Escrito de Avaliação de Frequência (ponderação de 65% na avaliação final da UC).

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 516/2021), de forma a obter esclarecimentos sobre o processo de avaliação.

Bibliografia principal

Berthold, T. (Editor) (2016). *Foundations for Community Health Workers* (2nd Edition). Jossey-Bass.

Constança, P., & Fonseca, A. (2001). *Psicossociologia da Saúde*. Climepsi Editores.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2010). *Promover a Saúde*. Almedina.

Marmot, M., & Siergrist, J. (2006). *Social inequalities in health: new evidence and policy implications*. Oxford University Press.

Mckenzie, J. F., Pinger, R. R., & Kotecki, J. E. (2008). *An Introduction to Community Health*. Jones & Bartlett Learning.

Rodrigues, M., Pereira, A., & Barroso, T. (2005). *Educação para a saúde: formação pedagógica de educadores de saúde*. Formasau.

Academic Year 2022-23

Course unit COMMUNITY HEALTH

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 762

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 1;3;16

Language of instruction
Portuguese -Teaching lessons
Portuguese and English-tutorial regime and support material in digital format of the Curricular Unit

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Jacinto José dos Santos Gaudêncio

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jacinto José dos Santos Gaudêncio	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge of physical and mental health concepts and about the interrelationships between population health and community resources and support services available in the community.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. To understand the multidimensional conceptions of health
2. Identify the determinants of health
3. Critically analyze health promotion and disease prevention concepts
4. Explain the community dimension of health education as a resource for lifespan
5. To know basic characteristics of the Portuguese National Health Plan
6. Understand and discuss the intervention models in Health Education and Promotion.

Syllabus

1. HEALTH: BASIC CONCEPTS

- 1.1. Current Perspectives on Physical Health and Mental Health
- 1.2. Public Health and Community Health
- 1.3. Main diseases and causes of mortality in Portugal and Europe.

2. HEALTH DETERMINANTS

- 2.1. Multidimensional perspective of health determinants
- 2.2. Socioeconomic determinants and health inequalities
- 2.3. Importance of lifestyles in physical and mental health.

3. HEALTH PROMOTION IN THE COMMUNITY

- 3.1. Conceptions of Health Promotion and Health Education
- 3.2. Health Promotion and Empowerment Strategies for Individuals and Communities
- 3.3. Health literacy.

4. ORGANIZATION OF HEALTH SERVICES IN PORTUGAL

- 4.1. The National Health Service
 - 4.2 The National Health Plan
 - 4.3. Health problems and challenges in Portugal.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching Methods

- Exposure of key concepts and approaches
- Questioning about the concepts exposed and their practical implications
- Group work on short texts, videos and classroom presentations
- Tutorial guidance, particularly in supporting the projects of individual or group work.

Assessment Methods

The curricular unit is provided with a final exam, which takes the form of a written test. The final exam can be performed by all students registered in the unit that may not meet the criteria for the assessment regime of attendance, or had obtained in attendance an evaluation under 10 values in a scale of 0 to 20 values. The assessment regime of attendance is achieved by undertaking a group work and an oral presentation of that work in class (30% weighting in the final evaluation), and the realization of a written test (weighting 70% in the final evaluation). This assessment regime requires the regular presence of the students at least in 70% of classes.

Main Bibliography

Berthold, T. (Editor) (2016). *Foundations for Community Health Workers* (2nd Edition). Jossey-Bass.

Marmot, M. & Siergrist, J. (2006). *Social inequalities in health: new evidence and policy implications*. Oxford University Press.

Mckenzie, J. F., Pinger, R. R., & Kotecki, J. E. (2008). *An Introduction to Community Health*. Jones & Bartlett Learning.

World Health Organization Regional Office for Europe (2012). *Addressing the social determinants of health: the urban dimension and the role of local government*. Retrieved in: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0005/166136/UrbanDimensions.pdf