

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** METODOLOGIAS DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

---

**Cursos** EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14551160

---

**Área Científica** EDUCAÇÃO SOCIAL

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 142

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 16;4;11

---

**Línguas de Aprendizagem** Português e Inglês.

**Modalidade de ensino**

Teórica e teórico-prática.

**Docente Responsável**

Tatiana Filipa Silva Mestre

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Tatiana Filipa Silva Mestre	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	25T; 15TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não aplicável.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Conhecer as diversas metodologias de intervenção comunitária

- Identificar os principais fatores do processo de intervenção comunitária
  - Compreender o estatuto do saber em intervenção comunitária
  - Problematizar o conceito de desenvolvimento comunitário no atual contexto social, cultural e político;
  - Desenvolver competências críticas e reflexivas sobre a dinâmica do desenvolvimento
  - Valorizar a perspetiva holística do processo de educação/desenvolvimento comunitário.
  - Consolidar uma consciência social, política e ecológica
  - Utilizar métodos e técnicas adequadas às metodologias de intervenção educativa comunitária
  - Utilizar procedimentos de pesquisa
  - Saber diagnosticar para agir
- 

### **Conteúdos programáticos**

1. O desenvolvimento Comunitário
  - 1.1. Conceito
  - 1.2. Campos específicos do Desenvolvimento Comunitário
  - 1.3. A Educação como processo de Desenvolvimento
2. Intervenção Comunitária
  - 2.1. Conceito
  - 2.2. Metodologias de intervenção Comunitária
    - 2.2.1. Investigação/ Ação
    - 2.2.2. Investigação Participativa
3. Projeto Solidário de Animação Cidadã

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição oral

-Trabalho individual

-Análise e discussão de textos e videogramas

-Trabalho de grupo

-Comunicações

-Debates

Trabalho com 1000 palavras sobre um campo específico do desenvolvimento comunitário (30%)

-Trabalho sobre uma das componentes do projeto solidário de animação cidadã (30%)

-Reflexão crítica (1500 palavras) sobre o vídeo ¿ARTEFACTOS - Intervenção e Mudança num Bairro Social (Espinho, 2015) in <https://www.youtube.com/watch?v=xuWqNE-LTI>

(40%)

---

### Bibliografia principal

Amaro, R. (2004). A animar nos caminhos e desafios do desenvolvimento local em Portugal. In Contributo para a história do desenvolvimento local em Portugal. Vialonga: Animar, pp. 80-81

Ander-Egg, E. (1980). Metodologia y Práctica del Desarrollo de la Comunidad. Tarragona: UNIEUROPE

Carmo, H. (1999). *Desenvolvimento Comunitário*. Lisboa: Universidade Aberta.

Gómez, J. A. C., O. M. & Callejas, G. V. (2007). Educação e Desenvolvimento Comunitário Local. Perspetivas pedagógicas e sociais da sustentabilidade. Porto: Profedições, Lda.

Guerra, I. (2006). Participação e Ação Coletiva. Interesses, Conflitos e Consensos. Lisboa: Principia Editora

Quintana Cabanas, J. M. (1986). *Investigación Participativa. Educación de Adultos*. Madrid: Narcea.

Silva, M. I. (1996). *Práticas Educativas e Construção de Saberes. Metodologias de investigação/acção*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** COMMUNITY INTERVENTION METHODOLOGIES

---

**Courses** SOCIAL EDUCATION

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 142

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 16;4;11

---

**Language of instruction** Portuguese and English.

---

**Teaching/Learning modality** Theoretical and theoretical-practical.

**Coordinating teacher** Tatiana Filipa Silva Mestre

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Tatiana Filipa Silva Mestre	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not applicable.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Know about the different community intervention methodologies

- Identify the main factors of the community intervention process
- Understand the status of knowledge in community intervention
- Discuss the concept of community development in the current social, cultural and political context;
- Develop critical and reflective skills on the dynamics of development
- Value the holistic perspective of the community education / development process.
- Consolidate a social, political and ecological awareness
- Use methods and techniques appropriate to the methodologies of community educational intervention
- Use research procedures
- Know how to diagnose to act
- Reflect on the concept of local development encompassing initiatives: economic; cultural; environmental; and social;

## Syllabus

1. Community development 1.1. Concept 1.2. Specific fields of Community Development 1.3. Education as a Development Process 2. Community intervention 2.1. Concept 2.2. Community intervention methodologies 2.2.1. Research / Action 2.2.2. Participatory Research 3. Solidary Citizen Animation Project

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Oral presentation -Individual work -Analysis and discussion of texts and videograms -Group work -Communications -Debates

1. Work with 1000 words on a specific field of community development (30%)

2-Work on one of the components of the solidarity project of citizen animation (30%)

3- Critical reflection (1500 words) about the video ¿ARTICLES - Intervention and Change in a Social Neighborhood (Espinho, 2015) in <https://www.youtube.com/watch?v=xuWqNE-LTII> (40%)

---

## Main Bibliography

Amaro, R. (2004). A animar nos caminhos e desafios do desenvolvimento local em Portugal. In Contributo para a história do desenvolvimento local em Portugal. Vialonga: Animar, pp. 80-81

Ander-Egg, E. (1980). Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad. Tarragona: UNIEUROPE

Carmo, H. (1999). *Desenvolvimento Comunitário*. Lisboa: Universidade Aberta.

Gómez, J. A. C., O. M. & Callejas, G. V. (2007). Educação e Desenvolvimento Comunitário Local. Perspetivas pedagógicas e sociais da sustentabilidade. Porto: Profedições, Lda.

Guerra, I. (2006). Participação e Ação Coletiva. Interesses, Conflitos e Consensos. Lisboa: Principia Editora

Quintana Cabanas, J. M. (1986). *Investigación Participativa. Educación de Adultos*. Madrid: Narcea.

Silva, M. I. (1996). *Práticas Educativas e Construção de Saberes. Metodologias de investigação/acção*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.