

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** METODOLOGIAS DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

---

**Cursos** EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14551160

---

**Área Científica** EDUCAÇÃO SOCIAL

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 142

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 16;4;11

---

**Línguas de Aprendizagem** Português e Inglês.

---

**Modalidade de ensino**

Teórica e teórico-prática.

---

**Docente Responsável**

Tatiana Filipa Silva Mestre

---

| DOCENTE                     | TIPO DE AULA | TURMAS       | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-----------------------------|--------------|--------------|-----------------------------|
| Tatiana Filipa Silva Mestre | OT; T; TP    | T1; TP1; OT1 | 25T; 15TP; 5OT              |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 2º  | S1                        | 25T; 15TP; 5OT    | 140                      | 5    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não aplicável.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- Conhecer as diversas metodologias de intervenção comunitária;
  - Identificar os principais fatores do processo de intervenção comunitária;
  - Compreender o estatuto do saber em intervenção comunitária;
  - Problematizar o conceito de desenvolvimento comunitário no atual contexto social, cultural e político;
  - Desenvolver competências críticas e reflexivas sobre a dinâmica do desenvolvimento;
  - Valorizar a perspetiva holística do processo de educação/desenvolvimento comunitário;
  - Consolidar uma consciência social, política e ecológica;
  - Utilizar métodos e técnicas adequadas às metodologias de intervenção educativa comunitária;
  - Utilizar procedimentos de pesquisa;
  - Saber diagnosticar para agir.
- 

### **Conteúdos programáticos**

- 1.O desenvolvimento Comunitário
  - 1.1. Conceito
  - 1.2. Campos específicos do Desenvolvimento Comunitário
  - 1.3. A Educação como processo de Desenvolvimento
2. Intervenção Comunitária
  - 2.1. Conceito
  - 2.2. Metodologias de intervenção Comunitária
    - 2.2.1. Investigação/ Ação
    - 2.2.2. Investigação Participativa
3. Projetos de Intervenção e Desenvolvimento Comunitário

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A UC irá funcionar através da exposição por parte do professor, da visualização de vídeos, trabalho individual e em grupo, discussões orientadas baseadas nas leituras dos estudantes.

1. Trabalho em grupo sobre um campo específico do desenvolvimento comunitário (40%), com apresentação oral (20%). Características do trabalho: tema do trabalho escolhido pelos estudantes, mas carece da aprovação previa do docente (submissão na tutoria); até 5.000 palavras; seguir as normas APA (submissão na tutoria);

2. Participação e assiduidade em tarefas programadas, com apresentação e discussão 40%. O cálculo final tem como base as ponderações anteriores.

Alunos com o Estatuto de Trabalhador Estudante ou em regimes especiais devem informar, via e-mail, o docente sobre o contexto em que pretende frequentar a unidade curricular, desenvolver os trabalhos e o regime de avaliação.

Consulta do Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve Despacho n.º 10776/2016.

---

### Bibliografia principal

Costa, Z., & Silva, C. (2018). Lógicas do Empowerment Comunitário e Capital Social em Suco Biqueli, Ataúro, Dili, Timor-Leste. *Desenvolvimento e Sociedade Revista Interdisciplinar em Ciências Sociais*. 4, 131-152.

Carmo, H. (2014). *Desenvolvimento Comunitário*. eUAB Coleção Universitária.

Fragoso, A., & Lucio-Villegas Ramos, E. L. (2014). A mediação na comunidade e no desenvolvimento comunitário: tendências e potencialidades. *Revista Lusófona de Educação*, 28, 55-69.

Guerra, I. (2006). *Participação e Ação Coletiva. Interesses, Conflitos e Consensos*. Principia Editora.

Fialho (2021). *Manual para a Intervenção Social: Da teoria à ação*. Edições Sílabo.

Polli, J. R., & Fraga, N. (2022). O método de conhecimento de Paulo Freire e a intervenção comunitária em Portugal. *Revista de Educação da Unina*, 3(1), 15-30.

Recomenda-se a leitura dos documentos disponíveis na biblioteca e acessíveis na tutoria ( <http://tutoria.ualg.pt> ).

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** COMMUNITY INTERVENTION METHODOLOGIES

---

**Courses** SOCIAL EDUCATION

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 142

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 16;4;11

---

**Language of instruction** Portuguese and English.

---

**Teaching/Learning modality** Theoretical and theoretical-practical.

**Coordinating teacher** Tatiana Filipa Silva Mestre

| Teaching staff              | Type      | Classes      | Hours (*)      |
|-----------------------------|-----------|--------------|----------------|
| Tatiana Filipa Silva Mestre | OT; T; TP | T1; TP1; OT1 | 25T; 15TP; 5OT |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T  | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 25 | 15 | 0  | 0  | 0 | 0 | 5  | 0 | 140   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not applicable.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

- Know the various methodologies of community intervention
- Identify the main factors of the process of community intervention
- Understand the status of knowledge in community intervention
- Problematize the concept of community development in the current social, cultural and political context
- Develop critical and reflective skills on the dynamics of development
- Enhance the holistic perspective of the process of education / community development;
- Consolidate a social, political and ecological awareness.

## Syllabus

1. The Community Development
    - 1.1 Concept
    - 1.2 Specific Fields of Community Development
    - 1.3 Education as a development process
  2. Community Intervention
    - 2.1 Concept
    - 2.2 Methodologies of Community Intervention
      - 2.2.1 Research / Action
      - 2.2.2 Participatory Research
  3. Intervention Projects and Community Development
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

The UC will work through exposure by the teacher, viewing of videos, individual and group work, guided discussions based on the students' readings.

1. group work on a specific field of community development (40%), with oral presentation (20%). Characteristics of the paper: paper topic chosen by students, but needs prior approval by faculty (submission in tutorial); up to 5,000 words; follow APA standards (submission in tutorial);

2. Participation and attendance in scheduled assignments, with presentation and discussion 40%. The final calculation is based on the previous weightings.

Students with Student Worker Status or under special regimes should inform, via e-mail, the teacher about the context in which they intend to attend the course unit, develop the assignments and the assessment regime.

Consult the Evaluation Regulation of the University of Algarve Dispatch No. 10776/2016.

---

## Main Bibliography

Costa, Z., & Silva, C. (2018). Lógicas do Empowerment Comunitário e Capital Social em Suco Biqueli, Ataúro, Dili, Timor-Leste. *Desenvolvimento e Sociedade Revista Interdisciplinar em Ciências Sociais*. 4, 131-152.

Carmo, H. (2014). *Desenvolvimento Comunitário*. eUAB Coleção Universitária.

Fragoso, A., & Lucio-Villegas Ramos, E. L. (2014). A mediação na comunidade e no desenvolvimento comunitário: tendências e potencialidades. *Revista Lusófona de Educação*, 28, 55-69.

Guerra, I. (2006). *Participação e Ação Coletiva. Interesses, Conflitos e Consensos*. Principia Editora.

Fialho (2021). *Manual para a Intervenção Social: Da teoria à ação*. Edições Sílabo.

Polli, J. R., & Fraga, N. (2022). O método de conhecimento de Paulo Freire e a intervenção comunitária em Portugal. *Revista de Educação da Unina*, 3(1), 15-30.

*It is recommended that you read the documents available in the library and accessible from the tutorial (<http://tutoria.ualg.pt>).*