

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO SOCIAL II

---

**Cursos** EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14551163

---

**Área Científica** EDUCAÇÃO SOCIAL

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
português  
e inglês

---

**Modalidade de ensino**  
presencial

---

**Docente Responsável** Rosanna Maria Barros Sá

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Susana Jorge de Melo	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 25TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	15T; 25TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

não se aplica

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Introduzir os estudantes ao tratamento de dados empíricos de carácter quantitativo na Investigação Científica em Educação Social. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1- conhecer os procedimentos da construção e aplicação de questionários; 2. conhecer as metodologias de análise de dados que são mais ajustadas à Educação Social; 3- desenvolver o pensamento crítico, as competências de comunicação oral e escrita, e a capacidade de trabalho em equipa.

## Conteúdos programáticos

### BLOCO 1

#### 1. Métodos de Investigação adequados à Educação Social

-Método Sociológico da **Pesquisa de Terreno** .

### BLOCO 2

#### 1. Quando e como aplicar a técnica de **inquérito por questionário**

#### 2. Construção de **amostras**

#### 3. **Elaboração de perguntas em questionários e considerações éticas**

### BLOCO 3

#### 1. Técnicas de **Análise de Dados**

-Análise de conteúdo (quantitativa) e Análise estatística;

#### 2. Programas de software para a Análise de Dados - NVivo

- SPSS

---

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O Bloco 1 e 2 dos conteúdos programáticos destinam-se especificamente a possibilitar que os estudantes atinjam os objetivos anteriormente definidos como 1 e 2.

Os pontos 1 e 2 do Bloco 3 dos conteúdos programáticos destinam-se, especificamente a possibilitar que os estudantes atinjam os objetivos anteriormente definidos como 1 e 3.

Para reforçar o objetivo 1 a elaboração e aplicação de inquéritos por questionários será uma das componentes de avaliação.

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A Avaliação desta disciplina consistirá na conjugação, ponderada de forma diferenciada, de diversos momentos avaliativos, nomeadamente:

1. Realização de um **Teste de Frequência** (individual e sem consulta), com a ponderação de 50%.
  
2. **Trabalho de Grupo** , com a ponderação de 50%, que consistirá:
  - i) na construção de um inquérito por questionário (tema livre);
  - ii) na utilização do questionário construído para recolha de dados no terreno;
  - iii) no tratamento e análise dos dados recolhidos;
  - v) na elaboração de um Relatório de reflexão e auto-avaliação de todo o processo metodológico desenvolvido com uso de fundamentação teórica(Relatório de texto corrido com 6 páginas, letra Times New Roman, tamanho 12 e espaço 1,5 e bibliografia).

---

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino é coerente e reforça os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

### Bibliografia principal

Coutinho, C. (2018). *Metodologia de investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e prática* (pp. 9-48). 2ª edição. Coimbra: Edições Almedina.

Hill, M. M. & Hill, A. (2008). *Investigação por questionário*. Coimbra: Almedina.

(outros livros serão também disponibilizados)

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** RESEARCH METHODS IN SOCIAL EDUCATION II

**Courses** SOCIAL EDUCATION

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

**Main Scientific Area** EDUCAÇÃO SOCIAL

**Acronym**

**Language of instruction** portuguese & english

**Teaching/Learning modality** in classroom

**Coordinating teacher** Rosanna Maria Barros Sá

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Susana Jorge de Melo	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 25TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	25	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Not applicable

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

1. Meet the quantitative research techniques that are more adjusted to Social education;

---

**Syllabus**

BLOCK 1 1. Research methods suitable for Social education-sociological method of land research. BLOCK 2 1. When and how to apply the survey technique by questionnaire 2. Sample Construction 3. Elaboration of questions in questionnaires and ethical considerations  
BLOCK 3 1. Data analysis techniques-content analysis (quantitative) and statistical analysis; 2. Software programs for data analysis-NVivo-SPSS

---

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

Blocks are consistent with the main objective

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

1. Conducting a frequency test (individual and without consultation), with the weighting of 50%.
2. Group work, weighing 50%

---

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The more expository lessons are consistent with the objective 1 and 2.

Theoretical-practical lessons addressed in group work are consistent with the objective 2

**Main Bibliography**

Coutinho, C. (2018). *Metodologia de investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e prática* (pp. 9-48). 2ª edição. Coimbra: Edições Almedina.

Hill, M. M. & Hill, A. (2008). *Investigação por questionário*. Coimbra: Almedina.

(other references will be available)