
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO SOCIAL II

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551163

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4;11;16 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

português
e inglês

Modalidade de ensino

presencial

Docente Responsável

Sofia Helena Gago Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sofia Helena Gago Nunes	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 25TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	15T; 25TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Introduzir os estudantes ao tratamento de dados empíricos de carácter quantitativo na Investigação Científica em Educação Social. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1- conhecer os procedimentos da construção e aplicação de questionários; 2. conhecer as metodologias de análise de dados que são mais ajustadas à Educação Social; 3- desenvolver o pensamento crítico, as competências de comunicação oral e escrita, e a capacidade de trabalho em equipa.

Conteúdos programáticos

BLOCO 1

1. Métodos de Investigação adequados à Educação Social: abordagens de investigação quantitativas.

BLOCO 2

1. Quando e como aplicar a técnica de inquérito por questionário
2. Construção de amostras
3. Elaboração de perguntas em questionários e considerações éticas

BLOCO 3

1. Técnicas de Análise de Dados: Análise de conteúdo (quantitativa) e Análise estatística;
2. Programas de software para a Análise de Dados: SPSS

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação consistirá na conjugação, ponderada de forma diferenciada, de diversos momentos avaliativos, nomeadamente:

1. **Realização de tarefas em sala de aula:** através de trabalho autónomo e em grupo, sobre os diferentes pontos que integram a estruturação do estudo quantitativo a realizar. Estas tarefas têm uma ponderação de 40% da avaliação;

2. **Trabalho de Grupo**, com a ponderação de 60%, que consistirá em:

i) definição e estudo da temática a desenvolver;

ii) construção de um inquérito por questionário;

iii) utilização do questionário construído para recolha de dados no terreno;

iv) tratamento e análise dos dados recolhidos em SPSS;

v) elaboração de um Trabalho que incorpore todo o processo metodológico desenvolvido com uso de fundamentação teórica (Aprox. 6 pág., Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5. Não conta capa, índice, referências bibliográficas e anexos/apêndices).

Deverão consultar o Regulamento de Avaliação da UAAlg de forma a obter esclarecimentos sobre o processo de avaliação.

Bibliografia principal

Bardín, L. (1991) *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70.

Coutinho, C. (2018). *Metodologia de investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e prática* (pp. 9-48). Edições Almedina.

Foddy, W. (1999). *Como Perguntar : Teoria e Prática da Construção de Perguntas em Entrevistas e Questionários*. Celta Editora.

Hill, M. M. (2014). Desenho de questionário e análise de dados - alguns contributos. Em L. L. Torres & J. A. Palhares (Orgs.), *Metodologia de investigação em Ciências Sociais da Educação* (pp. 133-164). Edições Humos.

Hill, M. M. & Hill, A. (2008). *Investigação por questionário*. Almedina.

Ghiglione, R. & Matalon, B. (1993). *O Inquérito: Teoria e Prática*. Celta Editora.

Moreira, J. M. (2004). *Questionários: Teoria e prática*. Almedina.

Santos Silva, A. & Madureira Pinto, J. (1986). *Metodologia das Ciências Sociais*. Edições Afrontamento.

Academic Year 2022-23

Course unit RESEARCH METHODS IN SOCIAL EDUCATION II

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;11;16

Language of instruction portuguese & english

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Sofia Helena Gago Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sofia Helena Gago Nunes	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 25TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	25	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Introduce students to the treatment of empirical data of a quantitative nature in Scientific Research in Social Education. It is intended that students acquire / develop the following knowledge and the following skills and competences:

- 1- know the procedures for the construction and application of questionnaires;
- 2 - know the data analysis methodologies that are best suited to Social Education;
- 3- develop critical thinking, oral and written communication skills, and the ability to work as a team.

Syllabus

BLOCK 1

1. Appropriate Research Methods for Social Education: quantitative research.

BLOCK 2

1. When and how to apply the questionnaire survey technique
2. Building samples
3. Elaboration of questions in questionnaires and ethical considerations

BLOCK 3

1. Data Analysis Techniques: Content analysis (quantitative) and Statistical analysis;
 2. Software programs for Data Analysis: SPSS
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation will consist of the combination, weighted in a different way, of several evaluative moments, namely:

1. Carrying out tasks in the classroom, through autonomous work (whenever necessary) and in groups, on the different points that are part of the structure of the quantitative study to be carried out. These tasks have a weight of 40% of the evaluation;
2. Group work, with a ponderation of 60%, which will consist of:
 - i) choice and study on the theme of the proposed work;
 - ii) construction of a questionnaire survey;
 - iii) using the questionnaire built to collect data on the ground;
 - iv) in the treatment and analysis of the data collected;
 - v) in the elaboration of a written work including the entire methodological process developed using theoretical basis (aprox. 6-page, Times New Roman, size 12 and space 1.5 . The 6 pages does not include the cover page, index, bibliography and anexes).

Students must also consult the Regulamento de Avaliação of the University of Algarve.

Main Bibliography

Bardín, L. (1991) *Análise de Conteúdo*. Edições 70.

Coutinho, C. (2018). *Metodologia de investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e prática* (pp. 9-48). Edições Almedina.

Foddy, W. (1999). *Como Perguntar : Teoria e Prática da Construção de Perguntas em Entrevistas e Questionários*. Celta Editora.

Hill, M. M. (2014). Desenho de questionário e análise de dados - alguns contributos. Em L. L. Torres & J. A. Palhares (Orgs.), *Metodologia de investigação em Ciências Sociais da Educação* (pp. 133-164). Edições Humos.

Hill, M. M. & Hill, A. (2008). *Investigação por questionário*. Almedina.

Ghiglione, R. & Matalon, B. (1993). *O Inquérito : Teoria e Prática*. Celta Editora.

Moreira, J. M. (2004). *Questionários: Teoria e prática*. Almedina.

Santos Silva, A. & Madureira Pinto, J. (1986). *Metodologia das Ciências Sociais*. Edições Afrontamento.