
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular EDUCAÇÃO DE ADULTOS II

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551165

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
25 h Teórico+ 30 h teórico prático + 5 h orientação tutorial

Docente Responsável Joaquim Matias Pastagal do Arco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 30TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	25T; 30TP; 5OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Educação de Adultos I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Consolidar conhecimentos na área da educação de adultos;
- Utilizar metodologias adequadas à área da educação de adultos
- Caracterizar instituições/projetos de educação não formal e/ou informal;
- Articular saberes de diferentes áreas disciplinares para realizar um estudo na área da educação de adultos;
- Desenvolver o sentido crítico e reflexivo;
- Desenvolver capacidades comunicativas;
- Ser capaz de trabalhar em grupo
- Ser autónomo
- Ser criativo/a
- Valorizar a diversidade cultural
- Aprender a aprender
- Utilizar procedimentos de pesquisa

Conteúdos programáticos

1. Histórias de Vida

1. Contextos e usos das Histórias de vida.
2. Relatos biográficos

1.3. Transições biográficas e identidades de aprendizagem

1.4. Investigação narrativa

2. Educação Contínua ao Longo da Vida (Life Wide Education)

2.1. Formação profissional

2.2. Literacia

2.2.1. Teoria de Paulo Freire?

3. Formas e Métodos de Educação de Adultos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino/aprendizagem a ser adotada inclui: (i) exposição de conteúdos por parte do docente; (ii) debates em aula, de textos e artigos previamente lidos pelos estudantes; (iii) realização de apresentações orais individuais; (iv) realização de trabalhos individuais e de grupo; (v) Análise e discussão de textos e videogramas.

Sem prejuízo do carácter unitário da disciplina, serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

1. Participação (25%)
2. Reflexão crítica sobre o ponto 2 (25%). Este trabalho não poderá exceder as 2000 palavras
3. Trabalho de grupo (max. 3 elementos) sobre o ponto 1 ? (35%). O trabalho será de acordo com as normas APA 6ª ed; terá uma dimensão máxima de 7.000 palavras, sem incluir referências; e o nº mínimo de 10 referências credíveis.
4. Apresentação oral do trabalho (15%)

- Os estudantes trabalhadores que tiverem menos de 50% das presenças realizarão um teste escrito.

-Só serão admitidos a exame os estudantes que realizarem trabalhos de avaliação

Bibliografia principal

Alheit, P. e Dausien, B. (2007). *En el curso de la vida. Educación, formación, biograficidad y género*. Sendas Y travessias del pensamiento, 9. Instituto Paulo Freire de España y Crec.

Canário, R. (2000). *Educação de Adultos. Um campo e uma Problemática*. Lisboa: Educa.

Finger, M. & Asún, J. (2003). *A Educação de Adultos numa encruzilhada. Aprender a nossa saída*. Porto: Porto Editora

Freire, P. (1967). *Educação como Prática de Liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Josso, M.C (2005). Formação de Adultos. Aprender a viver e a gerir mudanças. In Rui Canário e Belmiro Cabrito (Orgs.). *Educação e formação de adultos: mutações e convergências*. Lisboa: Educa, 2005.

Lima, L. (2007). *Educação ao Longo da Vida. Entre a mão direita e a mão esquerda de Miró*. São Paulo. Cortez Editora.

Poirier, J., Clappier-Valladon, S. & Raybaut, P. (1999). *Histórias de Vida: Teoria e Prática*. Oeiras. Celta Editora.

Vieira, R. (1999). *Histórias de Vida e Identidades*. Porto. Edições Afrontamento

Academic Year 2018-19

Course unit EDUCAÇÃO DE ADULTOS II

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area EDUCAÇÃO SOCIAL

Acronym

Language of instruction portuguese

Teaching/Learning modality 25 T+30 TP+5 OT

Coordinating teacher Joaquim Matias Pastagal do Arco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 30TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	30	0	0	0	0	5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Adult Education I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Consolidate knowledge in the area of adult education;
- Use appropriate methodologies in the area of adult education
- Characterize non-formal and / or informal education institutions / projects;
- Develop critical and reflective sense;
- Develop communicative skills;
- Being able to work in groups
- Being autonomous
- Be creative
- Valuing cultural diversity
- Learn to learn
- Use search procedures

Syllabus

1. Life Stories

1.1 Contexts and Uses of Life Stories.

1.2 Biographical reports

1.3. Biographical Transitions and Learning Identities

1.4. Narrative research

2. Lifelong Education (Life Wide Education)

2.1. Professional qualification

2.2. Literacy

2.2.1. "Theory of Paulo Freire"

3. Forms and Methods of Adult Education

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology of teaching / learning to be adopted includes: (i) exposition of contents by the teacher; (ii) classroom discussions, texts and articles previously read by students; (iii) individual oral presentations; (iv) individual and group work; (v) Analysis and discussion of texts and videogames.

Without prejudice to the unitary nature of the subject, the following evaluation elements shall be considered:

1. Participation (25%)

2. Critical reflection on point 2 (25%). This paper can not exceed 2000 words

3. Group work (max. 3 elements) on point 1 - (35%). The work will be in accordance with the standards APA 6^a ed; it will have a maximum size of 7,000 words, not including references; and the minimum number of 10 credible references.

4. Oral presentation of work (15%)

- Worker students who have less than 50% of attendance will take a written test.

-Only will be admitted to the examination the students who carry out evaluation works

Main Bibliography

Alheit, P. e Dausien, B. (2007). *En el curso de la vida. Educación, formación, biograficidad y género*. Sendas Y travessias del pensamiento, 9. Instituto Paulo Freire de España y Crec.

Canário, R. (2000). *Educação de Adultos. Um campo e uma Problemática*. Lisboa: Educa.

Finger, M. & Asún, J. (2003). *A Educação de Adultos numa encruzilhada. Aprender a nossa saída*. Porto: Porto Editora

Freire, P. (1967). *Educação como Prática de Liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Josso, M.C (2005). Formação de Adultos. Aprender a viver e a gerir mudanças. In Rui Canário e Belmiro Cabrito (Orgs.). *Educação e formação de adultos: mutações e convergências*. Lisboa: Educa, 2005.

Lima, L. (2007). *Educação ao Longo da Vida. Entre a mão direita e a mão esquerda de Miró*. São Paulo. Cortez Editora.

Poirier, J., Clappier-Valladon, S. & Raybaut, P. (1999). *Histórias de Vida: Teoria e Prática*. Oeiras. Celta Editora.

Vieira, R. (1999). *Histórias de Vida e Identidades*. Porto. Edições Afrontamento