
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular EDUCAÇÃO DE ADULTOS II

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551165

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino 25 h Teórico+ 30 h teórico prático + 5 h orientação tutorial

Docente Responsável Joaquim Matias Pastagal do Arco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 30TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	25T; 30TP; 5OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Educação de Adultos I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Consolidar conhecimentos na área da educação de adultos;
- Utilizar metodologias adequadas à área da educação de adultos
- Caracterizar instituições/projetos de educação não formal e/ou informal;
- Articular saberes de diferentes áreas disciplinares para realizar um estudo na área da educação de adultos;
- Desenvolver o sentido crítico e reflexivo;
- Desenvolver capacidades comunicativas;
- Ser capaz de trabalhar em grupo
- Ser autónomo
- Ser criativo/a
- Valorizar a diversidade cultural
- Aprender a aprender
- Utilizar procedimentos de pesquisa

Conteúdos programáticos

1. Histórias de Vida

1. Contextos e usos das Histórias de vida.
2. Relatos biográficos

1.3. Transições biográficas e identidades de aprendizagem

1.4. Investigação narrativa

2. Educação Contínua ao Longo da Vida (Life Wide Education)

2.1. Formação profissional

2.2. Literacia

2.2.1. ¿Teoria de Paulo Freire¿

2.2.2. Literacia científica

3. Formas e Métodos de Educação de Adultos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

(i) exposição de conteúdos por parte do docente; (ii) debates em aula, de textos e artigos previamente lidos pelos estudantes; (iii) realização de apresentações orais individuais; (iv) realização de trabalhos individuais e de grupo; (v) Análise e discussão de textos e videogramas.

1. Participação (15%)

2. Análise crítica de artigo (35 %). Contributos da Literacia para Educação ao Longo da Vida - O caso dos CEBA¿s - Centros de Educação Básica para Adultos. *Omnia* vol. 8(2), junho 2018 ¿ e-ISSN: 2183-4008 ¿ ISSN: 2183-8720 ¿ Páginas 51-60. Este trabalho não poderá exceder as 3000 palavras

3. Trabalho de grupo (max. 3 elementos) sobre o ponto 1 ¿ (45%). O trabalho será de acordo com as normas APA 6ª ed; terá uma dimensão máxima de 7.000 palavras, sem incluir referências; e o nº mínimo de 10 referências credíveis.

4. Apresentação oral do trabalho (20%)

-Só serão admitidos a exame os estudantes que realizarem trabalhos de avaliação

Bibliografia principal

Arco, J. (2018). Contributos da Literacia para Educação ao Longo da Vida-O caso dos CEBA¿s - Centros de Educação Básica para Adultos. *Omnia* vol. 8(2), junho 2018 ¿ e-ISSN: 2183-4008 ¿ ISSN: 2183-8720 ¿ Páginas 51-60.

Alheit, P. e Dausien, B. (2007). *En el curso de la vida. Educación, formación, biograficidad y género* . Sendas Y travessias del pensamiento, 9. Instituto Paulo Freire de España y Crec.

Finger, M. & Asún, J. (2003). *A Educação de Adultos numa encruzilhada. Aprender a nossa saída*. Porto: Porto Editora

Lima, L. (2007). *Educação ao Longo da Vida. Entre a mão direita e a mão esquerda de Miró*. São Paulo. Cortez Editora.

Poirier, J., Clappier-Valladon, S. & Raybaut, P. (1999). *Histórias de Vida: Teoria e Prática*. Oeiras. Celta Editora.

Vieira, R. (1999). *Histórias de Vida e Identidades* . Porto. Edições Afrontamento

Academic Year 2020-21

Course unit ADULT EDUCATION II

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction portuguese

Teaching/Learning modality 25 T+30 TP+5 OT

Coordinating teacher Joaquim Matias Pastagal do Arco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 30TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	30	0	0	0	0	5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Adult Education I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Consolidate knowledge in the area of adult education;
- Use appropriate methodologies in the area of adult education
- Characterize non-formal and / or informal education institutions / projects;
- Develop critical and reflective sense;
- Develop communicative skills;
- Being able to work in groups
- Being autonomous
- Be creative
- Valuing cultural diversity
- Learn to learn
- Use search procedures

Syllabus

1. Life Stories

1.1 Contexts and Uses of Life Stories.

1.2 Biographical reports

1.3. Biographical Transitions and Learning Identities

1.4. Narrative research

2. Lifelong Education (Life Wide Education)

2.1. Professional qualification

2.2. Literacy

2.2.1. "Theory of Paulo Freire"

3. Forms and Methods of Adult Education

Teaching methodologies (including evaluation)

(i) exposure of content by the teacher; (ii) debates in class, of texts and articles previously read by students; (iii) making individual oral presentations; (iv) individual and group work; (v) Analysis and discussion of texts and videograms.

1. Participation (15%)

2. Critical analysis of the article (35%). Contributions of Literacy to Lifelong Education-The case of CEBA's - Basic Education Centers for Adults. Omnia vol. 8 (2), June 2018 ç e-ISSN: 2183-4008 ç ISSN: 2183-8720 ç Pages 51-60. This work cannot exceed 3000 words

3. Group work (max. 3 elements) on point 1 - (45%). The work will be in accordance with APA 6th ed standards; it will have a maximum dimension of 7,000 words, without including references; and the minimum number of 10 credible references.

4. Oral presentation of the work (20%)

Main Bibliography

Arco, J. (2018). Contributos da Literacia para Educação ao Longo da Vida-

O caso dos CEBA_{LS} - Centros de Educação Básica para Adultos. *Omnia* vol. 8(2), junho 2018 ç e-ISSN: 2183-4008 ç ISSN: 2183-8720 ç Páginas 51-60.

Alheit, P. e Dausien, B. (2007). *En el curso de la vida. Educación, formación, biograficidad y género* . Sendas Y travessias del pensamiento, 9. Instituto Paulo Freire de España y Crec.

Finger, M. & Asún, J. (2003). *A Educação de Adultos numa encruzilhada. Aprender a nossa saída*. Porto: Porto Editora

Lima, L. (2007). *Educação ao Longo da Vida. Entre a mão direita e a mão esquerda de Miró*. São Paulo. Cortez Editora.

Poirier, J., Clappier-Valladon, S. & Raybaut, P. (1999). *Histórias de Vida: Teoria e Prática*. Oeiras. Celta Editora.

Vieira, R. (1999). *Histórias de Vida e Identidades* . Porto. Edições Afrontamento