
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular EDUCAÇÃO DE ADULTOS II

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551165

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 16;4;11

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

presencial

Docente Responsável

Rosanna Maria Barros Sá

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	25T; 30TP; 5OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se visitar os conteúdos e aprendizagens da UC de Educação de Adultos I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Consolidar conhecimentos sobre o património internacional do campo de políticas e práticas da educação de adultos
2. Ampliar o sentido crítico e de compromisso no trabalho educacional transformador a partir das Organizações e Entidades do sector e do seu envolvimento nos temas da agenda global atual
3. Vincar atitudes de rigor e ética na investigação educacional e perceber a dinâmica de Centros e Redes de Investigação nesta área
4. Ser capaz de trabalhar em grupo, sendo autónomo e criativo, e de aprender a aprender

Conteúdos programáticos

1. O Património Internacional de conhecimento na área da EA/ALE, teoria, práticas e personalidades de relevo
 2. As Entidades (governamentais e não governamentais) da EA/ALE no mundo - ativismo e promoção da justiça educacional
 3. O papel da Investigação em Educação de Adultos
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Serão articuladas metodologias de ensino-aprendizagem diversas tanto de teor expositivo como de teor ativo.

AVALIAÇÃO: Realização de 2 momentos avaliativos, com a seguinte ponderação:

- a) Trabalho de pesquisa individual com apresentação em sala, sobre o Bloco 1 = 35%;
- b) Trabalho em grupo de pesquisa e apresentação, organizado em dois eixos: i) sobre o Bloco 2 e ii) sobre um Artigo Científico relacionado = 65%

(os detalhes dos momentos de avaliação, bem como a constituição dos grupos serão definidos na 1ª aula)

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 516/2021).

Os estudantes-trabalhadores (e especiais) devem informar a docente e comprovar a situação.

Bibliografia principal

Barros, R. (2020). The Role of Transnational Bodies in Lifelong Learning and the Politics of Measurement - The promise and pitfalls of outcomes-based assessment into Recognition of Prior Learning System in Portugal. In Fergal Finnegan, & Bernie Grummell (Eds), Power and Possibility: Adult Education in a Diverse and Complex World (pp. 53-63). Brill-Sense Publishers. <https://brill.com/view/title/56049>

Belando-Montoro, M., Barros, R., & Lampreia-Carvalho, F. (2020). Adult learning and education in Spain and Portugal: an interpretative study of doctoral theses (2006-2018). *IJLE - International Journal of Lifelong Education*, 39 (4), 1-17. <https://doi.org/10.1080/02601370.2020.1817165>

(outras referências serão indicadas durante as aulas)

Academic Year 2023-24

Course unit ADULT EDUCATION II

Courses SOCIAL EDUCATION (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 16;4;11

Language of instruction portuguese

Teaching/Learning modality in classroom

Coordinating teacher Rosanna Maria Barros Sá

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	25	30	0	0	0	0	5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Adult Education I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Consolidate knowledge about the international heritage of adult learning
2. Expanding the critical sense and engagement in transformative educational work based on current themes
3. To avenge rigor and ethics in educational research and to perceive the dynamics of Research Centers and Networks in the area
4. Be able to work in groups, being autonomous and creative, and learning to learn

Syllabus

1. The International Heritage of Knowledge in the area of EA
2. The current role of EA/ALE in the world - activism and education
3. Research in Adult Education

Teaching methodologies (including evaluation)

Various teaching-learning methodologies will be articulated, both of exhibition content and of active content.

EVALUATION :

- a) Individual research work & presentation (on Block 1) = 35%
- b) Group work & presentation (on Block 2) = 65%

(details will be set at the beginning of classes)

Main Bibliography

Belando-Montoro, Maria, Barros, Rosanna, & Lampreia-Carvalho, Fátima (2020). Adult learning and education in Spain and Portugal: an interpretative study of doctoral theses (2006-2018). *IJLE - International Journal of Lifelong Education*, 39 (4), 1-17.
<https://doi.org/10.1080/02601370.2020.1817165>

Jarvis, P. (1987). *Twentieth Century Thinkers in Adult Education*. Routledge