English version at the end of this document

Ano Letivo	2020-21
Unidade Curricular	PRÁTICA II
Cursos	EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação
Código da Unidade Curricular	14551166
Área Científica	EDUCAÇÃO SOCIAL
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Teórico, teórico-prático e orientação tutorial
Modalidade de ensino	Joaquim Matias Pastagal do Arco
Docente Responsável	Joaquim Matias Pastagal do Arco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; S; TP	TP1; S1; OT1	30TP; 25S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30TP; 25S; 5OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

PRÁTICA I

Conhecimentos Prévios recomendados

-Saber identificar e analisar problemas sociais

-Ser capaz de criar e aplicar técnicas e instrumentos de diagnóstico social

-Ser capaz de registar notas e diários de campo

-Demonstrar capacidade de análise de conteúdo dos dados recolhidos

-Mostrar atitude de respeito e de postura científica no diagnóstico social

-Demonstrar solidariedade, espírito de grupo e correção no trabalho em sala e no terreno

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

. Os contextos profissionais em análise

i) As comunidades e as instituições

ii) Instituições sociais e educativas

iii) O trabalho em rede, as parcerias e conceitos afins

2. Metodologias de diagnóstico

i) Técnicas menos intrusivas: pesquisa documental e conversa informal

ii) Da observação direta à observação participante

iii) Técnicas mais intrusivas: inquéritos e técnicas participativas

3. Os registos dos dados e a análise de contextos

i) Instrumentos de recolha de dados: guias, guiões e grelhas

ii) Diários de campo e registos multimédia, e a análise de conteúdo

iii) Como elaborar relatórios de análise e de projeto

Conteúdos programáticos

Os conteúdos da unidade curricular pretendem desenvolver aprendizagens de iniciação à prática profissional, através da integração em entidades acolhedoras de cariz educativo e social. Nesse sentido, os conteúdos a estudar permitirão que os estudantes aprendam a realiza, em grupo, um diagnóstico de caracterização do contexto social e institucional. Para o efeito serão utilizados métodos, técnicas e instrumentos apropriados ao diagnóstico social, de índole participativa, com vista à elaboração de um relatório de análise de contexto que identifique problemáticas de projeto de educação social. Esta análise permitirá a apresentação de um projeto de educação social para executar na unidade curricular de Prática III, do 3º ano do curso.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas da unidade privilegiarão a metodologia de seminário, através da diversidade de modelos e didáticas. Em sala pretende-se desenvolver aulas de exposição e debate temático, tendo como base conceitos teóricos e experiências práticas de diagnóstico e análise de diversos contextos. Este trabalho desenvolve-se a partir dos materiais produzidos pelos alunos nas aulas práticas de diagnóstico no terreno, servindo de balanço e de reflexão coletiva. No quadro do trabalho prático os alunos realizarão atividades de diagnóstico e análise em contextos profissionais da educação social, com vista à proposição de projetos. A utilização de metodologias participativas deverá permitir aos estudantes o desenvolvimento de competências adequadas ao futuro desempenho profissional. As opções metodológicas visam atingir os objetivos de aprendizagem estipulados para a unidade curricular.

Bibliografia principal

2019/2020

Academic Year	2020-21
Course unit	TRAINING PRACTICE II
Courses	SOCIAL EDUCATION
Faculty / School	SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	portuguese
Teaching/Learning modality	Theoretical, practical and tutorial orientation
Coordinating teacher	Joaquim Matias Pastagal do Arco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; S; TP	TP1; S1; OT1	30TP; 25S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	25	0	5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

PRÁTICA I

Prior knowledge and skills

Knowledge and analyze social problems
-Being able to create and apply social diagnostic tools and techniques
-Be able to record field notes and diaries
- Demonstrate content analysis capability of collected data
To show respect and scientific attitude in social diagnosis
- Demonstrate solidarity, group spirit and correctness in classroom and

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Knowledge and analyze social problems -Being able to create and apply social diagnostic tools and techni

Syllabus

Professional contexts in analysis i) Communities and institutions ii) Social and educational institution

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching / learning methodology to be adopted includes lectures, videos, oral presentations, class d

Main Bibliography

Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias.* Porto: Porto Editora.

Denzin, N. & Lincoln, Y. (Edits.) (1994). *Handbook of Qualtitative Research* . London: Sage.

Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos* . Porto: Porto Editora.

.Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica* . Lisboa. Edições Monitor.

Fragoso, A. (2009). *Desarrollo comunitario y educación* . Xàtiva: Diálogos

Gadotti, M. (2012). Educação Popular, Educação Social, Educação Comunitária:conceitos e práticas diversas, cimentadas por uma causa comum, *Revista Dialogos: pesquisa em extensão universitária,* Volume 18, n.1, *(* pp. 10-32)

Gómez, J.; Freitas, O. Callejas, G. (2007 *). Educação e Desenvolvimento Comunitário Local* . Porto. Profedições.

Guerra, I. (2006). *Pesquisa Qualitativa. Sentidos e formas de uso* . Lisboa. Editora Principia.

Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos* . Porto: Porto Editora.