
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular PRÁTICA II

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551166

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 16;4;11
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Teórico, teórico-prático e orientação tutorial.

Docente Responsável

Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	OT; S; TP	TP1; S1; OT1	30TP; 25S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30TP; 25S; 5OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

PRÁTICA I

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos na Prática I.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Conhecer e analisar problemas sociais;
- Ser capaz de criar e aplicar ferramentas e técnicas de diagnóstico social;
- Poder registar notas e diários de campo;
- Demonstrar capacidade de análise de conteúdo dos dados recolhidos;
- Demonstrar respeito e atitude científica no diagnóstico social;
- Demonstrar solidariedade, espírito de grupo e correcção nas aulas e no trabalho de campo.

Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos da UC visam a análise dos diversos contextos profissionais:

- i) As comunidades e as instituições;
 - ii) Instituições sociais e educativas;
 - iii) O trabalho em rede, as parcerias e conceitos afins;
2. Metodologias de diagnóstico
- i) Técnicas menos intrusivas: pesquisa documental e conversa informal;
 - ii) Da observação direta à observação participante;
 - iii) Técnicas mais intrusivas: inquéritos e técnicas participativas;
3. Os registos dos dados e a análise de contextos
- i) Instrumentos de recolha de dados: guias, guiões e grelhas;
 - ii) Diários de campo e registos multimédia, e a análise de conteúdo;
 - iii) Como elaborar relatórios de análise e de projeto.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A UC tem uma metodologia de seminário. Em sala pretende-se desenvolver aulas de exposição e debate temático, tendo como base conceitos teóricos e experiências práticas de diagnóstico e análise de diversos contextos. Este trabalho desenvolve-se a partir dos materiais produzidos pelos alunos nas aulas práticas de diagnóstico no terreno, servindo de balanço e de reflexão coletiva. No quadro do trabalho prático os alunos realizarão atividades de diagnóstico e análise em contextos profissionais da educação social, com vista à proposição de projetos.

Os parâmetros de avaliação contemplam:

- i) Participação e desempenho individual nas aulas e no trabalho de terreno (35%);
- ii) Apresentação e discussão oral do relatório de grupo (25%), nas 2 últimas semanas de aulas;
- iii) Relatório final escrito de grupo, de análise de contexto e ideia de projeto, de acordo com as normas, a entregar até uma semana após a apresentação oral (40%)

A UC não tem exame final.

Bibliografia principal

Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto: Porto Editora.

Denzin, N. & Lincoln, Y. (Edits.) (1994). *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage.

Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto: Porto Editora.

Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Lisboa. Edições Monitor.

Fragoso, A. (2009). *Desarrollo comunitario y educación*. Xàtiva: Diálogos

Gadotti, M. (2012). Educação Popular, Educação Social, Educação Comunitária: conceitos e práticas diversas, cimentadas por uma causa comum, *Revista Dialogos: pesquisa em extensão universitária*, Volume 18, n.1, (pp. 10-32)

Gómez, J.; Freitas, O. Callejas, G. (2007). *Educação e Desenvolvimento Comunitário Local*. Porto. Profedições.

Guerra, I. (2006). *Pesquisa Qualitativa. Sentidos e formas de uso*. Lisboa. Editora Principia.

Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto: Porto Editora.

Academic Year 2021-22

Course unit TRAINING PRACTICE II

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 16;4;11

Language of instruction portuguese

Teaching/Learning modality Theoretical, practical and tutorial orientation

Coordinating teacher Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	OT; S; TP	TP1; S1; OT1	30TP; 25S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	25	0	5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

PRÁTICA I

Prior knowledge and skills

Knowledge acquired in Practice I.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Knowledge and analyze social problems;
- Being able to create and apply social diagnostic tools and techniques;
- Be able to record field notes and diaries;
- Demonstrate content analysis capability of collected data To show respect and scientific attitude in social diagnosis;
- Demonstrate solidarity, group spirit and correctness in classroom and field work.

Syllabus

The programmatic contents of the UC aim at the analysis of several professional contexts:

- (i) communities and institutions;
 - ii) Social and educational institutions;
 - iii) Networking, partnerships and related concepts;
2. Diagnostic methodologies
- i) Less intrusive techniques: documentary research and informal conversation
 - ii) From direct observation to participant observation;
 - iii) More intrusive techniques: surveys and participatory techniques;
3. Data records and context analysis
- i) Data collection instruments: guides, scripts and grids
 - ii) Field diaries and multimedia records, and content analysis;
 - iii) How to write analysis and project reports.

Teaching methodologies (including evaluation)

The course has a seminar methodology. In class, it is intended to develop exposure classes and thematic debate, based on theoretical concepts and practical experiences of diagnosis and analysis of various contexts. This work is developed from the materials produced by students in the practical classes of field diagnosis, serving as a balance and collective reflection. In the framework of practical work, students will carry out activities of diagnosis and analysis in professional contexts of social education, with a view to proposing projects.

The evaluation parameters include:

- (i) Participation and individual performance in class and field work (35%);
- ii) Presentation and oral discussion of the group report (25%), in the last 2 weeks of classes;
- iii) Final written group report, context analysis and project idea, according to the standards, to be delivered one week after the oral presentation (40%)

There is no final exam.

Main Bibliography

Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto: Porto Editora.

Denzin, N. & Lincoln, Y. (Edits.) (1994). *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage.

Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto: Porto Editora.

Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Lisboa. Edições Monitor.

Fragoso, A. (2009). *Desarrollo comunitario y educación*. Xàtiva: Diálogos

Gadotti, M. (2012). Educação Popular, Educação Social, Educação Comunitária: conceitos e práticas diversas, cimentadas por uma causa comum, *Revista Dialogos: pesquisa em extensão universitária*, Volume 18, n.1, (pp. 10-32)

Gómez, J.; Freitas, O. Callejas, G. (2007). *Educação e Desenvolvimento Comunitário Local*. Porto. Profedições.

Guerra, I. (2006). *Pesquisa Qualitativa. Sentidos e formas de uso*. Lisboa. Editora Principia.

Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto: Porto Editora.