

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** PRÁTICA II

---

**Cursos** EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14551166

---

**Área Científica** EDUCAÇÃO SOCIAL

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 142

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 16;4;11

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

**Modalidade de ensino**

Teórico, teórico-prático e orientação tutorial.

**Docente Responsável**

Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30TP; 25S; 5OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

PRÁTICA I

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos adquiridos na Prática I.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- Conhecer e analisar problemas sociais;
- Ser capaz de criar e aplicar ferramentas e técnicas de diagnóstico social;
- Poder registar notas e diários de campo;
- Demonstrar capacidade de análise de conteúdo dos dados recolhidos;
- Demonstrar respeito e atitude científica no diagnóstico social;
- Demonstrar solidariedade, espírito de grupo e correção nas aulas e no trabalho de campo.

### **Conteúdos programáticos**

Os conteúdos programáticos da UC visam a análise dos diversos contextos profissionais:

#### 1- Os contextos de intervenção social

- As comunidades e as instituições sociais e educativas;
- O trabalho em rede, as parcerias e conceitos afins;
- Princípios e procedimentos éticos na integração e participação na dinâmica das instituições de acolhimento dos estudantes;

#### 2- Metodologias de diagnóstico

- O diagnóstico social: génese, conceito e significado da intervenção social;
- Como elaborar um diagnóstico social: diferentes etapas e técnicas de intervenção;

#### 3- O desenho de projetos de intervenção social

- A identificação de recursos (humanos, físicos, materiais, financeiros) e estratégias para operacionalização;
  - Processo de planificação e seus elementos;
  - Como elaborar um relatório de projeto;
  - Desenvolver de uma postura crítica e reflexiva sobre o processo formativo contínuo e sobre as funções do Educador Social em contextos diversificados.
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A UC tem uma metodologia de seminário. Em sala pretende-se desenvolver aulas de exposição e debate, tendo como base conceitos teóricos e experiências práticas de diagnóstico e análise de diversos contextos. No quadro do trabalho prático os alunos realizarão atividades de diagnóstico e análise em contextos profissionais da educação social, com vista à proposição de projetos. A UC tem uma avaliação contínua sem exame final.

Os parâmetros de avaliação:

1. Participação e desempenho individual nas aulas e no trabalho de terreno (30%)
2. Apresentação e discussão oral do relatório de grupo (25%)
3. Relatório final escrito (G- 35%)
4. Avaliação do tutor (10%)

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 516/2021), de forma a obter esclarecimentos sobre o processo de avaliação. Os estudantes-trabalhadores também devem informar a docente bem como outros casos não normativos.

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Práticas do curso.

### **Bibliografia principal**

- Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto Editora.
- Denzin, N. & Lincoln, Y. (Edits.) (1994). *Handbook of Qualitative Research*. Sage.
- Fialho, J. (2021). *Manual para a Intervenção Social, da teoria à ação*. Edições Sílabo.
- Nohr, K. & Banks, A. (coord.), (2008). *Ética. Prática para as Profissões do Trabalho Social*. Porto Editora.
- Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto Editora
- Robertis, C. (2011). *Metodologia da Intervenção em Trabalho Social*. (1ª Edição). Porto Editora.
- Saragoça, J., Silva, C., & Fialho, J. (2020). *Diagnóstico Social, teoria, metodologia e casos práticos*. (2ª edição). Edições Sílabo.
- Vieira, A., Vieira, R., Marques, J. (Orgs.). (2021). *Temas e Contextos de Pedagogia, Educação Social*. Edições Afrontamento.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** TRAINING PRACTICE II

---

**Courses** SOCIAL EDUCATION (1st cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 142

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 16;4;11

---

**Language of instruction** portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Theoretical, practical and tutorial orientation.

**Coordinating teacher** Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	30	0	0	25	0	5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

PRÁTICA I

#### Prior knowledge and skills

Knowledge acquired in Practice I.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Knowing and analysing social problems;  
 Be able to create and apply tools and techniques for social diagnosis;  
 Be able to record notes and field diaries;  
 Demonstrate capacity for content analysis of the data collected;  
 Demonstrate respect and scientific attitude in social diagnosis;  
 Demonstrate solidarity, group spirit and correctness in class and field work.

## Syllabus

### 1- The contexts of social intervention

- The communities and social and educational institutions;
- Networking, partnerships and related concepts;
- Principles and ethical procedures in the integration and participation in the dynamics of institutions hosting students;

### 2- Methodologies of diagnosis

- The social diagnosis: genesis, concept and meaning of social intervention;
- How to make a social diagnosis: different stages and techniques of intervention;

### 3- Design of social intervention projects

- The identification of resources (human, physical, material, financial) and strategies for operationalization;
  - Planning process and its elements;
  - How to write a project report;
  - Developing a critical and reflective attitude on the ongoing formative process and on the functions of the Social Educator in diversified contexts.
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

The UC has a seminar methodology. In the classroom it is intended to develop exposure and debate classes, based on theoretical concepts and practical experiences of diagnosis and analysis of various contexts. In the framework of practical work, students will carry out activities of diagnosis and analysis in professional contexts of social education, with a view to proposing projects. The UC has a continuous assessment without final examination.

The evaluation parameters:

Participation and individual performance in classes and field work (30%)

Oral presentation and discussion of the group report (25%)

Final written report (G- 30%)

Tutor evaluation (10%)

Students should consult the University of Algarve's Evaluation Regulation (Regulation n.º 516/2021) in order to obtain clarifications on the evaluation process. The student-workers should also inform the teacher as well as other non normative cases.

Students should consult the Practical Regulations of the course.

---

## Main Bibliography

- Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto Editora.
- Denzin, N. & Lincoln, Y. (Edits.) (1994). *Handbook of Qualitative Research*. Sage.
- Fialho, J. (2021). *Manual para a Intervenção Social ? da teoria à ação*. Edições Sílabo.
- Nohr, K. & Banks, A. (coord.), (2008). *Ética. Prática para as Profissões do Trabalho Social*. Porto Editora.
- Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto Editora
- Robertis, C. (2011). *Metodologia da Intervenção em Trabalho Social*. (1ª Edição). Porto Editora.
- Saragoça, J., Silva, C., & Fialho, J. (2020). *Diagnóstico Social ? teoria, metodologia e casos práticos*. (2ª edição). Edições Sílabo.
- Vieira, A., Vieira, R., Marques, J. (Orgs.). (2021). *Temas e Contextos de Pedagogia -Educação Social*. Edições Afrontamento.