
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PROBLEMÁTICAS ATUAIS

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551168

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Teórica+ Teórico-Prática + Orientação Tutorial

Docente Responsável Joaquim Matias Pastagal do Arco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; S; TP	TP1; S1; OT1	15TP; 25S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	15TP; 25S; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Preparar os estudantes para a compreensão dos grandes problemas sociais, políticos, ideológicos e económicos dos tempos mais atuais.

- Adquirir conhecimentos sobre os principais conceitos e teorias relacionadas com problemáticas atuais
- Compreender as principais perspetivas de estudo das problemáticas atuais;
- Refletir sobre a diversidade cultural e os diferentes padrões culturais;

Conteúdos programáticos

A globalização como projeto, como processo e como destino. A dialética universalismo-particularismo na construção da contemporaneidade.

¿ Problemas atuais: Conceitos e perspetivas de abordagem.

- O papel do Estado face aos problemas sociais contemporâneos

-Fundamentação histórica de alguns problemas atuais (ambiente, alterações climáticas, imigração, pobreza, multiculturalismo, fundamentalismo religioso, (des) igualdade de género; violência, tráfico; corrupção¿).

- A sociedade atual e a globalização

. Origens e efeitos

. As principais dimensões da globalização: militar, económica, política, sociocultural e ambiental

. Os Direitos Humanos no contexto da globalização

-Desenvolvimento sustentável

-Participação cidadã

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos propostos visam a concretização dos objetivos desta unidade curricular através da análise, reflexão e aquisição de conhecimentos relacionados com as principais temáticas associadas ao mundo contemporâneo identificadas nos conteúdos programáticos.

O desenvolvimento dos conteúdos programáticos da Unidade Curricular, permitirá aos estudantes identificar e caracterizar os grandes problemas sociais que assolam o planeta neste início de milénio, perspetivando formas e contextos que permitam ultrapassá-los com o menor prejuízo para as sociedades e para o planeta.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino/aprendizagem a ser adotada inclui: (i) exposição de conteúdos por parte do docente; (ii) debates em aula, de textos e artigos previamente lidos pelos estudantes; (iii) realização de apresentações orais individuais; (iv) realização de trabalhos individuais e de grupo

A avaliação consta dos seguintes parâmetros:

- Participação (30%)
- Reflexão individual (35%)
- Apresentação oral sobre um dos conteúdos programáticos (35%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A utilização de metodologias participativas deverá permitir aos estudantes o desenvolvimento de competências adequadas ao futuro desempenho profissional. As opções metodológicas visam atingir os objetivos de aprendizagem estipulados para a unidade curricular. Na organização das aulas serão proporcionadas oportunidades de aprendizagem com vista à aquisição e conhecimentos e reflexão sobre as diferentes temáticas em estudo, para que os estudantes construam uma visão geral sobre alguns dos principais problemas sociais contemporâneos, bem como sobre diversas formas ou tentativas de lhes fazer face, desenvolvendo-se uma metodologia de ensino de carácter prático que permita aos alunos o contacto com diferentes técnicas de pesquisa, por um lado, e com diferentes temáticas, por outro.

Bibliografia principal

- Barreto, A. (2005). *Globalização e Migrações*. Lisboa, Instituto de Ciência Sociais.
- Bregman, R. (2018). *Utopia para realistas*. Lisboa, Bertrand Editora.
- Carvalho, N. (2007) *O Ambiente como Problema Social em Portugal*. Agência Portuguesa do Ambiente.
- Carvalhais, I. E. & Oliveira, C. R. (2015). *Diversidade Étnica e Cultural na Democracia Portuguesa: Não-nacionais e Cidadãos Nacionais de Origem Migrante na Política Local e na Vida dos Partidos Políticos*. Lisboa: Alto Comissariado para as Migrações
- Fraga, L. A. (2001). *Reflexões sobre o Mundo Actual. Problemas Sociais Contemporâneos*. Porto, Campo de Letras.
- Guerra, I. (2006). *Participação e Ação Coletiva. Interesses, Conflitos e Consensos*. Lisboa: Principia Editora
- Morin, E. (2000). *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. UNESCO/Cortez Editora.
- Veiga, J. (2005). *Desenvolvimento Sustentável: o desafio do séc. XXI*. Rio de Janeiro: Garamond

Academic Year 2019-20

Course unit PROBLEMÁTICAS ATUAIS

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area EDUCAÇÃO SOCIAL

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Theoretical + Theoretical-Practical + Tutorial Orientation

Coordinating teacher Joaquim Matias Pastagal do Arco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; S; TP	TP1; S1; OT1	15TP; 25S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	0	0	25	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

There is no previous knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To prepare students to understand the major social, political, ideological and economic problems of t

Syllabus

Globalization as a project, as a process and as a destination. The dialectic universalism-particulari

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The proposed contents aim to achieve the objectives of this course through the analysis, reflection a

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching / learning methodology to be adopted includes: (i) exposure of contents by the teacher;

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodological options aim to achieve the learning objectives set for the course. In the organization of the classes will be provided learning opportunities for the acquisition and knowledge and reflection on the different themes under study, so that students build an overview of some of the main contemporary social problems, as well as various ways or attempts to make them face, developing a practical teaching methodology that allows students to contact with different research techniques, on the one hand, and with different themes, on the other.

Main Bibliography

Barreto, A. (2005). *Globalização e Migrações*. Lisboa, Instituto de Ciência Sociais.

Bregman, R. (2018). *Utopia para realistas*. Lisboa. Bertrand Editora.

Carvalho, N. (2007) *O Ambiente como Problema Social em Portugal*. Agência Portuguesa do Ambiente.

Carvalhais, I. E. & Oliveira, C. R. (2015). *Diversidade Étnica e Cultural na Democracia Portuguesa: Não-nacionais e Cidadãos Nacionais de Origem Migrante na Política Local e na Vida dos Partidos Políticos*. Lisboa: Alto Comissariado para as Migrações

Fraga, L. A. (2001). *Reflexões sobre o Mundo Actual. Problemas Sociais Contemporâneos*. Porto, Campo de Letras.

Guerra, I. (2006). *Participação e Ação Coletiva. Interesses, Conflitos e Consensos*. Lisboa: Principia Editora

Morin, E. (2000). *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. UNESCO/Cortez Editora.

Veiga, J. (2005). *Desenvolvimento Sustentável: o desafio do séc. XXI*. Rio de Janeiro: Garamond