
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular PROBLEMÁTICAS ATUAIS

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551168

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Teórica+ Teórico-Prática + Orientação Tutorial

Docente Responsável Joaquim Matias Pastagal do Arco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; S; TP	TP1; S1; OT1	15TP; 25S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	15TP; 25S; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Preparar os estudantes para a compreensão dos grandes problemas sociais, políticos, ideológicos e económicos dos tempos mais atuais.

- Adquirir conhecimentos sobre os principais conceitos e teorias relacionadas com problemáticas atuais
- Compreender as principais perspetivas de estudo das problemáticas atuais;
- Refletir sobre a diversidade cultural e os diferentes padrões culturais;

Conteúdos programáticos

A globalização como projeto, como processo e como destino. A dialética universalismo-particularismo na construção da contemporaneidade.

¿ Problemas atuais: Conceitos e perspectivas de abordagem.

- O papel do Estado face aos problemas sociais contemporâneos

-Fundamentação histórica de alguns problemas atuais (ambiente, alterações climáticas, imigração, pobreza, multiculturalismo, fundamentalismo religioso, (des) igualdade de género; violência, tráfico; corrupção¿).

- A sociedade atual e a globalização

. Origens e efeitos

. As principais dimensões da globalização: militar, económica, política, sociocultural e ambiental

. Os Direitos Humanos no contexto da globalização

-Desenvolvimento sustentável

-Participação cidadã

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino/aprendizagem a ser adotada inclui: (i) exposição de conteúdos por parte do docente; (ii) debates em aula, de textos e artigos previamente lidos pelos estudantes; (iii) realização de apresentações orais individuais; (iv) realização de trabalhos individuais e de grupo

A avaliação consta dos seguintes parâmetros:

- Trabalho individual sobre uma problemática atual (até 3000palavras) (40%)

-Realização de ppt sobre a problemática atual (30%)

-Reflexão individual sobre ¿Direitos Humanos e globalização¿ (30%)

Bibliografia principal

Bregman, R. (2018). *Utopia para realistas*. Lisboa. Bertrand Editora.

Carvalho, N. (2007) *O Ambiente como Problema Social em Portugal*. Agência Portuguesa do Ambiente

Fraga, L. A. (2001). *Reflexões sobre o Mundo Actual. Problemas Sociais Contemporâneos*. Porto, Campo de Letras.

Guerra, I. (2006). *Participação e Ação Coletiva. Interesses, Conflitos e Consensos*. Lisboa: Principia Editora

Morin, E. (2000). *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. UNESCO/Cortez Editora

Ramos, N. (2007). *Sociedades multiculturais, interculturalidade e educação: desafios pedagógicos, comunicacionais e políticos*. Revista Portuguesa de Pedagogia. Coimbra: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. p. 223-244.

Santos, B. (2001). Os processos de globalização. In: Santos, Boaventura de Sousa (org.) *Globalização, Fatalidade ou Utopia ?*, pp.33-106. Porto. Edições Afrontamento.

Veiga, J. (2005). *Desenvolvimento Sustentável: o desafio do séc XXI*. Rio de Janeiro: Garamond

Academic Year 2020-21

Course unit

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Theoretical + Theoretical-Practical + Tutorial Orientation

Coordinating teacher Joaquim Matias Pastagal do Arco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; S; TP	TP1; S1; OT1	15TP; 25S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	0	0	25	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

There is no previous knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To prepare students to understand the major social, political, ideological and economic problems of the ;

Syllabus

Globalization as a project, as a process and as a destination. The dialectic universalism-particularism :

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology of teaching / learning to be adopted includes: (i) exposition of contents by the teacher; (ii) classroom discussions of texts and articles previously read by students; (iii) individual oral presentations; (iv) individual and group work

The assessment consists of the following parameters:

Individual work on a current issue (up to 3000 words) (40%)

-Ppt realization on the current issue (30%)

- Individual reflection on çHuman Rights and globalizationç (30%)

Main Bibliography

Bregman, R. (2018). *Utopia para realistas*. Lisboa. Bertrand Editora.

Carvalho, N. (2007) *O Ambiente como Problema Social em Portugal*. Agência Portuguesa do Ambiente

Fraga, L. A. (2001). *Reflexões sobre o Mundo Actual. Problemas Sociais Contemporâneos*. Porto, Campo de Letras.

Guerra, I. (2006). *Participação e Ação Coletiva. Interesses, Conflitos e Consensos*. Lisboa: Principia Editora

Morin, E. (2000). *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. UNESCO/Cortez Editora

Ramos, N. (2007). *Sociedades multiculturais, interculturalidade e educação: desafios pedagógicos, comunicacionais e políticos*. Revista Portuguesa de Pedagogia. Coimbra: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. p. 223-244.

Santos, B. (2001). Os processos de globalização. In: Santos, Boaventura de Sousa (org.) *Globalização, Fatalidade ou Utopia ?*, pp.33-106. Porto. Edições Afrontamento.

Veiga, J. (2005). *Desenvolvimento Sustentável: o desafio do séc XXI*. Rio de Janeiro: Garamond