
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ÉTICA E CIDADANIA

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551169

Área Científica CIÊNCIAS SOCIAIS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 16;4;10

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Tatiana Filipa Silva Mestre

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Tatiana Filipa Silva Mestre	OT; S; TP	TP1; S1; OT1	15TP; 25S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	15TP; 25S; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- 1- Identificar situações que envolvem valores, direitos e deveres;
- 2- Refletir sobre os problemas éticos e sociais;
- 3- Evidenciar sentido crítico em relação a situações de conflito atinentes ao mundo social demonstrando atitudes construtivas;
- 4- Compreender os principais conceitos no âmbito das questões éticas e de cidadania;
- 5- Refletir sobre os principais problemas e teorias relacionadas com a ética, a moral e a participação cidadã;
- 6- Evidenciar hábitos de reflexão rigorosa estando disponível para analisar, aprofundar e modificar os conceitos, valores e critérios que utiliza.

Conteúdos programáticos

-Introdução: ética e participação cívica no mundo atual.

1. A dimensão prática (ético e moral).

1.1 As problemáticas da dimensão ético-moral.

1.2 Normas e valores. Autonomia e dignidade.

1.3 Direito e direitos.

1.4 Os direitos e a questão da co-originalidade dos direitos.

1.5 A ética do discurso e a situação ideal de fala.

2. A dimensão de literacia política.

2.1 O Estado de direito democrático-constitucional.

2.2 O direito e a moral.

2.3 O poder e a democracia.

3. A dimensão de participação.

3.1 A democracia representativa e participativa.

3.2 Cidadania, estatuto e participação.

3.3 A sociedade civil.

3.4 A esfera pública.

3.5 A democracia deliberativa.

3.6 O patriotismo constitucional.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As sessões teórico-práticas serão orientadas pela docente e visam apresentar aspetos gerais da ética e da cidadania. As sessões de seminário serão destinadas à apresentação e discussão de textos cuja leitura prévia será feita pelos estudantes.

1. Trabalho em grupo sobre um dos pontos do Programa (40%), com apresentação oral (20%). Características do trabalho: tema do trabalho escolhido pelos estudantes, mas carece da aprovação prévia do docente (submissão na tutoria); até 5.000 palavras; seguir as normas APA (submissão na tutoria);

2. Participação e assiduidade em tarefas programadas, com apresentação e discussão 40%. O cálculo final tem como base as ponderações anteriores.

Alunos com o Estatuto de Trabalhador Estudante ou em regimes especiais devem informar, via e-mail, o docente sobre o contexto em que pretende frequentar a unidade curricular, desenvolver os trabalhos e o regime de avaliação.

Consulta do Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve Despacho n.º 10776/2016.

Bibliografia principal

Banks, S., & Nohr, K. (2008). *Ética prática para as profissões do trabalho social*. Porto Editora .

Habermas, J. (2003). Au-delà du libéralisme et du républicanisme, la démocratie délibérative. *Raison publique* , 1, 40-57.

Habermas, J. (2015). *Obras Escolhidas de Jürgen Habermas Vol. IV - Teoria Política* . Edições 70.

Kant, I. (2011). *Fundamentação da metafísica dos costumes* . Edições 70.

Rachels, J. (2004). *Elementos de filosofia moral* . Gradiva.

Rousseau, J-J. (1999). *O Contrato social* . Europa-América.

Singer, P. (2012). *Ética prática* . Gradiva.

Singer, P. (2020). *Ética no Mundo Real* . Edições 70.

Sousa, B. (2002). *Reinventar a democracia* . Gradiva.

Recomenda-se a leitura dos documentos disponíveis na biblioteca e acessíveis na tutoria (<http://tutoria.ualg.pt>).

Academic Year 2022-23

Course unit ETHICS AND CITIZENSHIP

Courses SOCIAL EDUCATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 16;4;10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Tatiana Filipa Silva Mestre

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Tatiana Filipa Silva Mestre	OT; S; TP	TP1; S1; OT1	15TP; 25S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	0	0	25	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Does not apply

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- 1- Identify situations that involve values, rights and duties;
- 2- Reflect on ethical and social problems;
- 3- Demonstrate critical sense in relation to conflict situations pertaining to the social world by demonstrating constructive attitudes;
- 4- Understand the main concepts in the scope of ethics and citizenship issues;
- 5- Reflect on the main problems and theories related to ethics, morals and citizen participation;
- 6- Demonstrate habits of rigorous reflection being available to analyze, deepen and modify the concepts, values and criteria they use.

Syllabus

-Introduction: ethics and civic participation in today's world.

1. The practical dimension (ethical and moral).
 - 1.1 The problems of the ethical-moral dimension.
 - 1.2 Norms and values. Autonomy and dignity.
 - 1.3 Law and rights.
 - 1.4 Rights and the question of co-originality of rights.
 - 1.5 Discourse ethics and the ideal speech situation.

2. The political literacy dimension.
 - 2.1 The democratic-constitutional rule of law.
 - 2.2 Law and morality.
 - 2.3 Power and democracy.

3. The participation dimension.
 - 3.1 Representative and participatory democracy.
 - 3.2 Citizenship, status and participation.
 - 3.3 Civil society.
 - 3.4 The public sphere.
 - 3.5 Deliberative democracy.
 - 3.6 Constitutional patriotism.

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical-practical sessions will be guided by the teacher and will aim to present general aspects of ethics and citizenship. Seminar sessions will be aimed at presenting and discussing texts previously read by the students.

1. group work on one of the points of the Program (40%), with oral presentation (20%). Characteristics of the paper: paper topic chosen by the students, but needs prior approval by the professor (submission in the tutorial); up to 5.000 words; follow APA norms (submission in the tutorial);

2. Participation and attendance in scheduled assignments, with presentation and discussion 40%. The final calculation is based on the previous weightings.

Students with Student Worker Status or under special regimes should inform, via e-mail, the teacher about the context in which they intend to attend the course unit, develop the assignments and the assessment regime.

Consult the Evaluation Regulation of the University of Algarve Dispatch No. 10776/2016.

Main Bibliography

Banks, S., & Nohr, K. (2008). Ética prática para as profissões do trabalho social. *Porto Editora*.

Habermas, J. (2003). Au-delà du libéralisme et du républicanisme, la démocratie délibérative. *Raison publique*, 1, 40-57.

Habermas, J. (2015). *Obras Escolhidas de Jürgen Habermas Vol. IV - Teoria Política*. Edições 70.

Kant, I. (2011). *Fundamentação da metafísica dos costumes*. Edições 70.

Rachels, J. (2004). *Elementos de filosofia moral*. Gradiva.

Rousseau, J-J. (1999). *O Contrato social*. Europa-América.

Singer, P. (2012). *Ética prática*. Gradiva.

Singer, P. (2020). *Ética no Mundo Real*. Edições 70.

Sousa, B. (2002). *Reinventar a democracia*. Gradiva.

It is recommended that you read the documents available in the library and accessible from the tutorial (<http://tutoria.ualg.pt>).