
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular FRANCÊS

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14551174

Área Científica LÍNGUAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 16; 4;11

Línguas de Aprendizagem Francês e português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Catherine Marie Simonot

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	30TP; 5OT; 2O	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios obrigatórios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver a competência de comunicação em língua francesa, nas suas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática. Adquirir técnicas de estudo utilizando o francês.

Adquirir conhecimentos da cultura francesa relevantes para um diplomado em educação básica.

Desenvolver hábitos de trabalho e de interajuda. Desenvolver a autonomia enquanto aprendiz.

Conteúdos programáticos

Aspetos culturais:

Aspetos da França atual e de outros países francófonos, nomeadamente vida quotidiana, trabalho e vida profissional, comunicação intercultural, valores educação e património.

Aspetos linguísticos:

Tempos verbais e seus valores; Presente, Tempos do passado; Futuro; Enriquecimento lexical.

Funções:

Interpretar enunciados/enunciações; Apresentar-se; Explicar; Definir; Comparar/distinguir factos e opiniões; Descrever; Narrar.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Abordagem orientada para a ação, num quadro que perspetiva o aprendente de uma língua estrangeira como um ator social que tem de cumprir tarefas em contextos comunicacionais diversificados.

Esta abordagem concretizar-se-á, dentro das horas de contacto, em sessões teórico-práticas e de tutoria e, fora da sala de aula, no desenvolvimento de trabalho independente em contacto com a língua francesa de uma forma autêntica

Avaliação continuada, com exame.

Avaliação de frequência:

1. Um teste escrito 50%
2. Um trabalho de grupo, com apresentação e discussão oral. 20%
3. Portefólio do trabalho desenvolvido durante a aula e em regime de trabalho independente ao longo do semestre, quer a nível escrito quer oral. 30%

Bibliografia principal

Dicionários :

Em papel :

ABRY, D & BERGER, C. (2019). *Phonie-graphie du français*. Paris : Hachette.

REY-DEBOVE, J. & REY, A. (dir.) (2010). *Le Petit Robert*. Paris : Dictionnaires Le Robert.

Em linha :

Dictionnaire des synonymes www.crisco.unicaen.fr/dessynonymes/

Lexilogos (acesso a vários dicionários) www.lexilogos.com

Le Trésor de la langue française informatisé <http://atilf.atilf.fr/tlfi.html>

Gramáticas :

Em papel:

ABRY, D. & CHALARON, M-L. (2014). *La Grammaire des premiers temps A1-A2*. Grenoble :PUG.

GLIEMANN, M-F & BONENFANT, J. (2018). *Grammaire du français*. Paris: hachette.

Em linha:

<http://grammaire.reverso.net>

Le Point du Fle (repertório de sítios) www.lepointdufle.net

Livros sobre os temas do programa :

MERMET, G. (2009). *Francoscopie 2010*. Paris: Larousse.

Outros sítios de interesse:

www.culture.gouv.fr www.diplomatie.gouv.fr www.education.gouv.fr www.lemonde.fr

Academic Year 2021-22

Course unit FRENCH

Courses SOCIAL EDUCATION (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area LÍNGUAS

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 16;4;11

Language of instruction French and Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Catherine Marie Simonot

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	5	2	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Without previous knowledge .

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To develop the communication competence in French language, in their slopes linguistics, sociolinguistics and pragmatic. To acquire study techniques using French.

To acquire knowledge of the relevant French culture for a graduate in basic education.

To develop work habits and of interajuda. To develop the autonomy while aprendente.

Syllabus

Cultural contents:

Aspetos of current France and of other francophone countries, namely everyday life, I work and professional life, communication intercultural, values education and património.

Linguistic contents:

Verbal times and their values; Present, Times of the past; Future; Lexical enrichment.

Functions:

To interpret statements / enunciations; To intriduce ownself; To explain; To define; To compare / distinguish factos and opinions; To describe; To narrate.

Teaching methodologies (including evaluation)

Approach guided for the action, in a perspectiva the aprendente of a foreign language as a social actor that he/she has to accomplish tasks in contexts diversified comunicacionais.

This approach will be rendered, inside of the hours of contact, in sessions theoretical-practices and of tutoria and, out of the classroom, in the development of independent work in contact with the French language in an authentic way.

Continuous evaluation, with exam.

Frequency evaluation:

1.A test writing. 50%

2.A group work, with presentation and oral discussion. 20%

3.Portefólio of the work developed during the class and in regime of independent work along the semester, he/she wants to level writing wants oral. 30%

Main Bibliography

Dicionários :

Em papel :

ABRY, D & BERGER, C. (2019). *Phonie-graphie du français*. Paris : Hachette.

REY-DEBOVE, J. & REY, A. (dir.) (2010). *Le Petit Robert*. Paris : Dictionnaires Le Robert.

Em linha :

Dictionnaire des synonymes www.crisco.unicaen.fr/dessynonymes/

Lexilogos (acesso a vários dicionários) www.lexilogos.com

Le Trésor de la langue française informatisé <http://atilf.atilf.fr/tlfi.html>

Gramáticas :

Em papel:

ABRY, D. & CHALARON, M-L. (2014). *La Grammaire des premiers temps A1-A2*. Grenoble :PUG.

GLIEMANN, M-F & BONENFANT, J. (2018). *Grammaire du français*. Paris: hachette.

Em linha:

<http://grammaire.reverso.net>

Le Point du Fle (repertório de sítios) www.lepointdufle.net

Livros sobre os temas do programa :

MERMET, G. (2009). *Francoscopie 2010*. Paris: Larousse.

Outros sítios de interesse:

www.culture.gouv.fr www.diplomatie.gouv.fr www.education.gouv.fr www.lemonde.fr