
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular LÍNGUA PORTUGUESA

Cursos CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14561501

Área Científica LÍNGUAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Rosana Corga Fernandes Durão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rosana Corga Fernandes Durão	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 30TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	15T; 30TP; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio oral e escrito do português e conhecimento explícito da gramática da norma padrão.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver o conhecimento linguístico explícito, conhecer as normas e critérios que regulam a produção escrita e a transcrição da oralidade e saber aplicá-los. Desenvolver as capacidades de interpretação e produção textuais e da leitura de estudo e em voz alta. Assumir compromissos, interagir cortês e eficazmente em trabalho de equipa; planificar e organizar o estudo.

Conteúdos programáticos

1. Língua e variação

1.1. Normas linguísticas

1.2. Registos oral e escrito

1.3. Noções elementares de fonética articulatória

1.3.1. Alfabeto Fonético Internacional

1.3.2. A transcrição fonética

2. Conhecimento linguístico explícito

2.1. Aspetos lexicais e semânticos

2.2. Aspetos morfosintáticos

3. Linguagem Escrita

3.1. Leitura

3.1.1. Objetivos e estratégias

3.1.2. A compreensão do texto

3.1.3. Leitura de estudo

3.1.4. Leitura em voz alta

3.2. Escrita

3.2.1. O registo escrito canónico

3.2.2. A transcrição de textos orais

3.3.3. Produção textual

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Aulas teóricas (exposição) e teórico-práticas (exposição e aplicação); trabalho colaborativo a pares, em grupo restrito e em grupo-turma; trabalho e estudo autónomos orientados por tutoria presencial.

Avaliação contínua:

1. Um teste individual versando as competências de compreensão escrita. (55%)
2. Um trabalho em grupo, com apresentação oral. (30%)
3. Portfólio do trabalho desenvolvido durante a aula e em regime de trabalho independente ao longo do semestre quer a nível escrito quer oral, participação na aula e assiduidade. (15%)

Cálculo da classificação Final: $55\%+30\%+15\% = 100\%$

(Ver versão detalhada sobre a avaliação e admissão a exame na Tutoria Eletrónica da UC)

Bibliografia principal

- Costa, João Andrade e Telmo Mória (1995). *Áreas Críticas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
- Duarte, Inês (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.
- Faria, Isabel Hub et al. (1996). *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
- Georges, Jean (2011). *A Leitura em Voz Alta*. Lisboa: Edições Piaget.
- Mateus, Maria Helena Mira et al. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*, 5ª ed. Lisboa: Caminho.
- Nascimento, Zacarias e J.M. Castro Pinto (2003). *A Dinâmica da Escrita: Como escrever com êxito*. 2.ª ed. Lisboa: Plátano.
- Pereira, Alexandre e Carlos Poupá (2006). *Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word*, 3ª ed. Revista. Lisboa: Edições Sílabo.
- Serafini, Maria Teresa (2001). *Saber Estudar e Aprender*. Lisboa: Editorial Presença.
- Tavares, Sandra Duarte (2016). *Falar Bem, Escrever Melhor*. Lisboa: A Esfera dos Livros.
- Outros materiais: jornais, artigos, videos, recursos de internet, etc.

Academic Year 2020-21

Course unit PORTUGUESE LANGUAGE

Courses COMMUNICATION SCIENCES (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Rosana Corga Fernandes Durão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rosana Corga Fernandes Durão	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 30TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	30	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Oral and written domain of Portuguese and grammatical knowledge of the standard variety.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To develop explicit linguistic knowledge, to know the rules and criteria governing the written production and the transcription of orality and how to apply them. To develop the skills of textual interpretation and production, of reading aloud and for study purposes. To make commitments and interact courteous and effectively in teamwork; to plan and organize the study.

Syllabus

1. Language and variation
 - 1.1. Language norms
 - 1.2. Oral and written registers
 - 1.3. Elementary notions of articulatory phonetics
 - 1.3.1. International Phonetic Alphabet
 - 1.3.2. Phonetic Transcription
2. Explicit linguistic knowledge
 - 2.1. Lexical and semantic aspects
 - 2.2. Morphosyntactic aspects
3. Written Language
 - 3.1. Reading
 - 3.1.1. Objectives and strategies
 - 3.1.2. Text comprehension
 - 3.1.3. Reading to study
 - 3.1.4. Reading aloud
 - 3.2. Writing
 - 3.2.1. The canonical written rules
 - 3.2.2. The transcription of oral texts
 - 3.2.3. Text production

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Theoretical (exposition) and theoretical-practical (exposition and application) classes; Collaborative work in pairs, in a restricted group and in class; Work and study guided by face-to-face tutoring.

Continuous evaluation:

1. An individual test for reading, comprehension and writing skills. (55%)
2. Group work, with oral presentation (30%)
3. Portfolio of work done in class or under the independent work during the semester, both written and oral, class participation and attendance. (15%)

Final Assessment : 55%+30%+15% = 100%

(See detailed version of Assessment rules in the Electronic Tutoring of the CU)

Main Bibliography

Costa, João Andrade e Telmo Mória (1995). *Áreas Críticas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Caminho.

Duarte, Inês (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.

Faria, Isabel Hub et al. (1996). *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.

Georges, Jean (2011). *A Leitura em Voz Alta*. Lisboa: Edições Piaget.

Mateus, Maria Helena Mira et al. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*, 5ª ed. Lisboa: Caminho.

Nascimento, Zacarias e J.M. Castro Pinto (2003). *A Dinâmica da Escrita: Como escrever com êxito*. 2.ª ed. Lisboa: Plátano.

Pereira, Alexandre e Carlos Poupá (2006). *Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word*, 3ª ed. Revista. Lisboa: Edições Sílabo.

Serafini, Maria Teresa (2001). *Saber Estudar e Aprender*. Lisboa: Editorial Presença.

Tavares, Sandra Duarte (2016). *Falar Bem, Escrever Melhor*. Lisboa: A Esfera dos Livros.

Other materials (Magazines, films, exercise books, newspapers, Internet tools, etc.)